**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

**Конспект занятия**

Образовательная область «познавательное развитие».

**Тема: « Алтай – кладовая природы»**

Разработала:

воспитатель

МБДОУ «Детский сад

 присмотра и оздоровления

 №46 «Светлячок»

 Калинина Алла Дмитриевна

г. Рубцовск 2019

**Цель:**

Формирование у детей представление о многообразии природного мира родного края, о необходимости бережного отношения к природе и применении полученных знаний в жизни.

**Задачи:**

Расширять, пополнять и уточнять знания детей об окружающем мире родного края, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком.

Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, задавать вопросы.

Воспитывать бережное и ответственное отношение к природным богатствам, чувство патриотизма.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи; способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

**Оборудование:**

Иллюстрации птиц (чайка, ласточка, воробей, ворона), животных (лиса, белка, ёж, медведь), иллюстрации лесных кормушек для животных, кормушка для птиц, силуэты животных, следы животных, ларец сокровищ, музыка из серии «звуки природы».

**Предварительная работа:**

Рассматривание книг, альбомов, плакатов о животных и растениях, чтение произведений, заучивание наизусть стихов, примет, загадок, обыгрывание, имитации, наблюдения, **игры**(*«Кто это?»*, *«Чей хвост? Чей клюв? Чей след?»*, *«Узнай по голосу»*, «Угадай по описанию, *«4 лишний»*, *«Рыбы, звери, птицы»*; экскурсии.

 **Ход занятия.**

***1.Вступительная часть.*** Дети встают в круг:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся:

В:- Каждый из нас живёт в доме. А когда –то природа была единственным домом человека. Тогда он не умел строить жилище, жил в пещере. Он охотился на животных, собирал растения для еды. Шло время, человек  научился многому. Теперь  мы живём  в кирпичных, деревянных домах, а всё равно нашим домом по-прежнему остаётся природа, которую мы обязательно должны беречь.

"Наша планета Земля
Очень щедра и богата,
Горы, леса, степи, поля-
Дом наш родимый, ребята!"

В:- Ребята, скажите. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

- А как называется наш край, в котором мы живем? (Алтайский край).

- Ребята, мы с вами живем в очень красивом месте, природа нашего края красива и разнообразна. Наш край – это кладовая природы. Один замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: "Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни".

-Ребята, как вы думаете, о каких сокровищах говорил М. Пришвин? (рассуждения детей).
-Правильно, это растения, животные, птицы которые живут рядом с нами на нашей земле. Их очень много и они все разные, Я приглашаю вас собрать сокровища нашего края в этот удивительный ларец. Согласны? (Да)
Тогда отправляемся в увлекательное путешествие – в зимний лес. Закройте глаза, и сосчитайте до пяти: один-два-три-четыре-пять.(звучит тихая музыка).

***2. Основная часть.***

- Вот, мы и оказались с вами в лесу. Посмотрите, как красив зимний лес! (рассматривание зимнего пейзажа).
- Что мы видим в зимнем лесу? (Деревья).
- Как можно узнать деревья? (По коре, по веткам).
- Мы наблюдали деревья в разное время года. Какие вы были внимательные во время наблюдений мы сейчас узнаем.

**а/ Игра «Что я знаю о деревьях».**

\*Какое дерево не меняет окраску? (Ель, сосна)
\*Плод какого дерева называется желудь? (Дуб)
\*Какое дерево осень красит в желтый цвет? (Берёза)
\*У какого дерева листья умеют "дрожать"? (Осина)
\*Из плодов какого дерева можно сделать алые бусы? (Рябина).

-Молодцы, а скажите ребята, какую пользу приносят деревья? (Ответы детей)
-Вот первое сокровище, которое мы положим в наш ларец - это деревья.
Отправляемся дальше, мы вышли с вами на лесную поляну. Она покрыта вся снежным покрывалом, а на нем какие то узоры.
-Как вы думаете, что это? (Следы зверей и птиц)
-Какие звери оставили свой след на снегу? (Белка, лиса, волк, заяц)
-А каких животных мы не увидим в зимнем лесу? (Медведь и ёж).

- Почему? (Они впадают в спячку).
Как хорошо вы знаете диких животных, мы сейчас узнаем...

**б/ Игра «Угадай по описанию».**\*Маленький, трусливый, длинноухий....(заяц)
-Какой окраски шубка зайца зимой? Почему? (белая, чтобы быть не заметным на снегу)
\*Рыжая, хитрая, длиннохвостая....(лиса)
-Чем питается лиса зимой? (ловит зайцев, полевых мышек)
\*Огромный, длинноногий, рогатый...(лось)
-Водится ли в наших лесах лось? (да)
\*Маленькая, рыженькая, прыгучая...(белка)
-Как белка готовится к зиме? (делает запасы, орешки, грибы, шишки)
\*Серый, злой, голодный...(волк)
-Почему говорят, что волк голодный? (трудно найти пищу)
-Молодцы, а как вы думаете, легко ли зимой зверям найти пищу в лесу? Почему? (ответы детей).
-А чем может помочь человек? (построить кормушку)
-Для каких зверей нужна кормушка? (для лосей и косуль)

(Все ответы детей сопровождаются конкретными картинками).

Вот и второе сокровище для нашего ларца - это звери. Будем их беречь и помогать им пережить суровое время года – зиму.

-Ребята. прислушайтесь, почему в лесу тихо? (не слышно пения птиц)
-Голосами, каких птиц был наполнен лес летом?
Послушайте(звучит запись с голосами птиц)
-Каких птиц вы услышали? (дятел, кукушка, соловьи)
-Все ли птицы остаются в лесу на зиму? (нет, некоторые улетают на юг)
-Как называются птицы, которые проводят зиму в теплых краях? (перелетные)
-А почему они улетают? (перелетные птицы питаются насекомыми, а осенью насекомые исчезают)
-Каких перелетных птиц вы знаете? (журавли, гуси, лебеди,
-скворцы, ласточки, чайки)
-Как называются птицы, которые остаются с нами на зиму? (зимующие)
-Чем питаются зимующие птицы? (ягодами рябины, зернами, семечками и крошками хлеба, которые дают люди)
-Как нужно заботиться о зимующих птицах? (делать кормушки, не забывать добавлять корм в кормушки)
Каких зимующих птиц вы знаете? (воробьи, голуби, синицы, вороны).

- Молодцы, ребята. Все ваши ответы правильные, вы верно называли птиц, живущих в наших лесах.

- А сейчас я хочу вас познакомить с еще одним прекрасным уголком природы нашего края.

**в/ Рассказ воспитателя с показом картинок Лебединого озера.**

- В нашем Алтайском крае есть удивительное место, которое люди назвали - Лебединое озеро. Каждый год сюда слетаются сотни лебедей-кликунов, и не смотря на сильные морозы они от нас не улетают всю зиму. Остаются они зимовать потому, что на берегах и дне этого озера есть много горячих ключей, которые питают водоем теплой водой. Даже в сильные морозы температура в озере не опускается ниже (+4 С). Нельзя не отметить, что вода здесь всегда чистая и прозрачная, поэтому некогда озеро и получило свое второе название «Светлое».

- Птицы - это третье наше сокровище, которое мы положим в ларец.

-Ребята, чтобы сохранить природу, птиц и зверей, необходимо бережно к ним относится, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Рассматривание плаката с комментированием каждой отдельной ситуации).

**3. Заключительная часть.**

- Вот и подошло к концу наше лесное путешествие.

- Вам понравилось путешествовать по зимнему лесу? (Да).

 - А теперь нам пора возвращаться в группу, давайте закроем глаза и сосчитаем до пяти:один-два-три-четыре-пять, вот и в группе мы опять.
-Ребята, наш ларец наполнился сокровищами? (нет, там мало сокровищ)
-Конечно, мы положили в ларец сегодня сокровища леса, но в наших краях есть еще много других сокровищ - это и озера, степи, реки, и луга. Об этом мы с вами поговорим на следующих занятиях. И будем наполнять наш ларец другими сокровищами. Согласны? (да).

- Мне тоже очень понравилось наше путешествие и я всем нам хочу пожелать – пусть мир, в котором мы живем, остается голубым и зеленым. И в заключение нашего занятия, послушайте стихотворение М.Романовой:
"Эту истину знают от роду,
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Родину свою.
Нам понятней теперь год от года,
Что с природою надо дружить,
Ведь без нас прожила бы природа,
Без неё мы не сможем прожить!"
-Продолжите предложение, которое начинается так:
-Я узнал на занятии......
-Я удивился......
-Я запомнил....