***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (2 корпус)***

***Образовательная деятельность в подготовительной группе***

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».***

***Тема: «Безопаснось и здоровье»***

 ***Подготовила Воспитатель МБДОУ Детский сад № 46 «Светлячок»***

***Усольцева Лариса Викторовна***

***Г.Рубцовск 2020 г.***

***Образовательная область:***

« Социально – коммуникативное развитие»: Формирование основ безопасности.

***Интеграция бразовательных областей:***

«Познавательное развитие» ( Развитие познавательно – исследовательской деятельности)

«Физическое развитие» ( Фомирование начальных представлений о здоровом образе жизни)

***Цель:*** Способствовать формированию основ ЗОЖ.

***Задачи:***

**Образовательные:** Формировать у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности, соблюдения правил гигиены, правил правильного питания и безопасности с опорой на исследовательскую деятельность.

**Развивающие:** Создать мотивацию для развития познавательного интереса, любознательности мышления и речи;

Способствовать развитию умения анализировать, рассуждать, делать умозаключение и устанавливать причинно-следственные связи.

Закрепить представление детей о правилах здоровьясбережения и влияние на здоровье «вредных привычек».

Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к окружающим.

***Методы и приёмы:***

*Практический:* Проблемная ситуация, познавательно – исследовательская деятельность.

*Игровой:* Выполнение игровых действий физминутки.

*Словестный:*  Использование мыслительной, речевой и творческой деятельности детей с помощью упражнений, наглядности и вопросов.

*Наглядный:* рассматривание иллюстраций легенды, картинок.

***Предварительная работа:*** Чтение легенд Древней Греции, рассматривание картинок «Как передаются болезни», Д/игра «Полезные продукты», опыты по ОБЖ и экологии.

***Словарь:***

***Активный:*** микробы, бактерии, вирусы,

***Пассивный:*** легенды, исследователи, опыты.

***Оборудование:***

Картинки соответствующие рассказу легенды; дерево с воздушными шары, блёстки; влажные салфетки; картинки продуктов, опасных предметов, которые находятся дома;пепси-кола и конфеты «Ментос», таз, картинки по обж, коробки 3 шт., солнышки для каждого ребенка.

***Ход образовательной деятельности.***

1. ***Организационный момент, начало образовательной деятельности.***

***Цель:*** Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| Дети входят в зал. Участвуют в ритуале «Приветствия».Дети садятся на стульчики полукругом. | **Вместе с детьми читаем стихотворение и проводим ритуал «Приветствие».***Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!**Придумано кем – то…просто и мудро**При встрече здороваться!**- Доброе утро!**- Доброе утро**Солнцу и птицам!**- Доброе утро!****Приветливым лицам****!**И каждый становится**Добрым, доверчивым!**Доброе утро пусть длится до вечера!*- Ребята, сегодня, нашу встречу я хочу начать с легенды, которая мне очень понравилась и мне было бы приятно узнать, что вы думаете об этой истории.*Легенда.*«Давным- давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек, один из Богов сказал: «Человек должен быть сильным».Другой сказал: «Человек должен быть умным».Третий сказал: «Человек должен быть здоровым».Но один Бог сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека …глубоко в синее море, на высокие горы, но спрятали его в самого человека. Так живет человек с давних времен, пытаясь найти то, что же спрятали Боги,да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар Богов! - Ребята, вам понравилась эта легенда? - Какое слово в этой легенде было подсказкой для вас? (Здоровье)- **- Какого человека можно назвать здоровым? (ответы детей)**- Совершенно верно! Здоровье - это самое главное в жизни. Каждый человек должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.**- Как можно укрепить свое здоровье?** (Ответы детей: правильно питаться, закаляться, заниматься физкультурой, соблюдать правила гигиены). Все верно!  - А можно ли здорового человека сравнить со здоровым деревом? Почему?- Если человек не думает о своей безопасности, может ли он навредить своему здоровью?***- Я приглашаю вас в клуб «Знатоков», для того, чтобы убедиться в том, что если не соблюдать правила безопасного поведения мы сами можем навредить своему здоровью. Согласны?***  | ***- Данное занятие начну с художественного слова «Приветствие»,*** *использование этого приёма позволит мне эмоционально настроить детей на появление гостей, вызвать радость от игровых действий.*Ребята предполагают, что это слова «Здоровье»***Приглашение в клуб*** *позволит мотивировать детей на выполнение совместных заданий и получение положительного результата.* *Способствовать познавательному иинтересу к предстоящей деятельности.* |

1. ***Основная часть образовательной деятельности.***

***Цель:*** Вовлечение детей в познавательно – исследовательскую деятельность.

Совершенствование умения определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей.* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| Дети отвечают на вопросы, опираясь на имеющиеся у них знания.Дети выбирают картинку и определяя сюжет, определяют последствия не правильного обращения с пожароопасными предметами.Отгадывая загадки, дети сопоставляют роль службы спасения с конкретным случаем.Дети участвуют в физминутке, закрепляя математический счет.Дети выполняют дидактические задания.Дети участвуют в эксперименте.Дети предлагают варианты ответов | - Ребята, давайте представим, что дерево, это наш здоровый организм. И сейчас наша задача спасти это дерево от «языков пламени», которые угрожают его гибели. И если мы не потушим это пламя, то начнется пожар.**Для того, чтобы потушить 1-ый язык пламени, нужно отгадать загадку и ответить на вопросы.***«Коробка-загадка»**Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими … (спичками)*Вопросы:- Назовите причины возникновения пожара?- Какие предметы могут привести к возникновению пожара?- Назовите телефон пожарной службы.**Тренин**г: «Определи причину возникновения пожара по картинке».Задание: По сюжету картинки определить последствия не правильного обращения с пожароопасными предметами. **Итог**: Пожар может возникнуть от любого возгорания, нужно быть внимательным и осторожным при общении с пожароопасными предметами)**Для того, чтобы потушить 2-ый язык пламени, нужно помочь сказочным героям определить службу спасения.****-Ребята, какие службы спасения вы знаете?*****Задание: «Помоги сказочным героям»*** (По загадке нужно определить и назвать телефонный номер службы спасения для каждого конкретного случая)

|  |  |
| --- | --- |
| -А рядом бегемотики, схватились за животики.У них, у бегемотиков, животики болят….(03) | - Я кровожадный, я беспощадный,Я злой разбойник Бармалей,Мне не надо мармелада, и не надо шоколада,Только маленьких детей…(02) |
| -А лисички взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли… (01) | - Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка,Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок…(03) |
| - Вдруг какой-то старичок - ПаучокНашу Муху в уголок поволок -Хочет бедную убить,Цокотуху погубить!...(02) | - Тили, тили, тили…Бом!Загорелся кошкин дом,Кошка выскочила, глаза выпучила…(01) |

***Еще одна опасность, которая подстерегает человека на улице – это «опасные» люди.***- Кого мы называем опасным человеком?- Какую опасность эти люди представляют для маленьких детей? -Почему маленькие дети часто верят плохим людям или злоумышленникам?- Можно ли поднимать оставленные чужими людьми предметы?- Где можно и где нельзя играть детям?А давайте сейчас немножко поиграем.***Физкультминутка «Посчитай – ка»****(дети, согласно тексту выполняют движения)*:• Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.• Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас.• Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков.• В ладоши хлопни столько раз, сколько кубиков у нас.• У человека сколько глаз, столько покружись та раз.• Ты подпрыгнешь столько раз, сколько шариков у нас.• Присядем столько раз, сколько бабочек у нас.• Столько глазками моргни, сколько ягод впереди.**Для того, чтобы потушить 3-ый язык пламени, нужно разложить предметы по своим местам****Д/Игра: «Разложи предметы по местам».**Для безопасности дома все предметы надо убирать на свои места.Разложить предметы по местам их хранения:- инструменты – в ящик для инструментов;- лекарственные препараты – в аптечку;- швейные принадлежности – в специальную коробочку.(***на столе остались продукты питания)***-Ребята, почему эти картинки не нашли своего места ни в одной из этих коробок? (Это продукты питания)**- Ребята я предлагаю вам представить себя покупателями, отправиться в магазин и приобрести только те продукты, которые вы считаете полезными для организма человека.***(Корзинка, картинки продуктов: сыр, молоко, конфеты, пепси –кола, «ментос», фрукты, овощи и т.д.)***- Ребята, есть продукты, которые не совместимы друг с другом. Приглашаю вас в лаборатория для проведения опыта.****- Сейчас я предлагаю вам на опыте убедиться, что некоторые продукты могут быть действительно опасными для нашего здоровья. Пройдемте в нашу лабораторию для опытов.****Опыт № 1.*****Дети подходят к столу:*****Материалы:** газированный напиток «Пепси», конфета «Ментос», большая мискаВозьмем бутылку "Пепси”, откроем ее и положим под крышку драже "Ментос”. Лимонад высоким пенным фонтаном брызгается в разные стороны.**Вывод**. Нельзя запивать конфеты шипучими напитками. Правильное питание – условие здоровья, неправильное приводит к болезням.**Для того, чтобы потушить 4-ый язык пламени, нужно подобрать рифму…**Нужно мылом и водой,Руки мыть перед едой,Чтобы к вам случайно в рот,Вредный не попал **МИКРОБ.****- Ребята, кто такие микробы?**(Это маленькие частицы, страшные, болезни, которые ни видны не вооруженным глазом и т. д.) Попав в организм человека с пищей или с воздухом, эти невидимые враги мгновенно размножаются и вызывают заболевание.**- Кто знает, как передаются микробы от человека к человеку?** (ответы детей)Варианты ответов:- микроб + рукопожатие = человек- микроб + кашель больного человека = человек- микроб + грязные фрукты = человек- микроб + муха на продуктах = человек- микроб + мальчик грызёт ногти = человек- микроб + грязная одежда = человек- микроб + пить с одного стакана с больным человеком = человек- микроб + брать в рот не съедобные предметы = человек**2 Опыт с блёстками или мукой****Цель:** опытным путем показать детям как передаются микробы от человека к человеку**Оборудование:** гель для тела с блестками или мука.**Проведение:**Перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладони гель для тела с блестками. Потом он предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого взрослый «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блесток.**Вывод**: при контакте с другим человеком (или с предметом, с животным) передаются невидимые микробы.**- Чего больше всего боятся микробы?(ответы детей)****3 Опыт «Как микробы боятся мыла»****Цель:** опытным путем детям значение гигиенических процедур.**Оборудование:** гель для тела с блестками, мыло или влажные салфетки.**Проведение:*****1 вариант:***Дети проходят в умывальную комнату и моют руки с мылом. После этого проверяется, остались ли блестки – «микробы» на ладошках. Если остались, то меньше их стало или нет? ***2 вариант:*** Не всегда бывает так, что вода находится под рукой. Что же делать? (Предложения детей) Предложить детям удалить микробов с рук с помощью влажных салфеток.**Вывод:** Важно соблюдать простые правила гигиены, чтобы быть здоровым.Строгих правил на свете не мало, И все бы их выучить нам не мешало,Есть у каждого возможность,Соблюдать всем ОСТОРОЖНОСТЬ. | Макет дерева, на котором прикреплены 4 красных шара.Отвечая на вопросы и выполняя задания, дети снимают шар, тем самым спасая его от пожара.Способствовать развитию умения анализировать, рассуждать, делать умозаключение и устанавливать причинно-следственные связи.Ребенок снимает первый шар с дерева.Ребенок снимает второй шар с дерева.Опыт формируетнаглядное представление о том, что происходит в организме человека, когда продукты несовместимы друг с другом.Дети являются только наблюдателями данного эксперимента.Самостоятельно комментируют увиденное.Ребенок снимает третий шар с дерева.Дети являются непосредственными участниками эксперименты.Дети работают самостоятельно над выполнением задания.Отвечают на вопросы и делают выводы. |

1. ***Заключительная часть образовательной деятельности.***

***Цель:*** *Подведение итогов, оценка степени достижения поставленных целей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| Дети самостоятельно делают вывод.Берут шары, благодарят за подарки, прощаются с гостями. | -Ребята, какой была задача нашей встречи? (спасти дерево)- как вы считаете, мы справились с поставленными задачами знатоков?Дерево спасли, а воздушные шары остались)- Что вы чувствуете, когда видите воздушный шар?- А можно ли здорового человека назвать счастливым? **Вывод:** **Значит, здоровье, оказывается, спрятано и во мне, и в тебе, и в каждом из вас. Я открою вам маленький секрет! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Я дарю каждому из вас маленькие солнышки, чтобы придя домой вы рассказали как важно каждому из нас беречь своё здоровье, а шарики – для хорошего настроения!**  | Заключительная часть сопровождается спокойной музыкой. |