Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 46 «Светлячок»

города Рубцовска Алтайского края

Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе.

**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе «Ладушки»**

Подготовила: Кузнецова И.А.

г. Рубцовск 2021 г.

**Комплексное занятие. Тема занятия**: «Итогового занятие**»**

**Цель**: Закрепить умения и навыки, полученные детьми за год.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить знание геометрических фигур, сравнение множеств и знание цвета;

умение объяснить изображение на картине, используя простые предложения; знание особенностей времён года;

умение называть группы (животные, птицы, насекомые); умение слышать громкие и тихие звуки, звонкие и глухие; использование в речи предлогов «в», «на», «за», «под»;

**Развивающие**: Способствовать, развитию интереса, у дошкольников, к учебной деятельности.

**Воспитательные**: Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку; интерес к занятию; умение следить за развитием действий.

**Словарная работа:** Сундучок, белая шубка, серую шубку, насекомые, комары, жуки, муравьи, зима, осень, весна, лето, скворцы, ласточка, грачи, разноцветные, одуванчик.

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие». «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа**: Рассматривание пособий с изображением диких животных, зимующих птиц, рассматривание иллюстраций «Времена года»; беседа о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки; д./и «Дикие животные»;

**Методы и приемы**: Сюрпризный момент, художественное слово, беседа, игровой, эксперимент, наблюдение, сравнение.

**Оборудование:**Волшебный сундучок, с картинками о животных; бабочка, магнитная доска; цветные тазы; разноцветные мячики; пластилин; доски; одуванчики; фонограмма А.Рыбникова «Счастье».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент, начало образовательной деятельности.**

***Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети повторяют слова и выполняют движения, согласно словам вместе с воспитателем. | | Воспитатель:  - Ребята, давайте поздороваемся с гостями, с таким прекрасным днём, с игрушками, с друг другом:  **1. Музыкально – этическая игра.**  - Солнышко, ясное, здравствуй!  - Небо, прекрасное, здравствуй! (руки вверх)  - Все мои подружки, все мои друзья! (повороты вправо и влево)  - Здравствуйте, ребята, как люблю вас я! (руки – к сердцу). | | Воспитатель проговаривает текст, показывая движения по тексту.  Это приветствие позволит эмоционально настроить детей на появление героев, вызвать радость от игровых действий. |
| **2. Целеполагание.**  ***Цель: сформулировать для детей цель предстоящей деятельности.*** | | | | |
| Дети рассматривают сундучок, говорят вместе с воспитателем «волшебные» слова (пальчиковая гимнастика). | | Воспитатель:  - Сегодня давайте покажем нашим гостям, как мы умеем рассказывать, отвечать на вопросы, играть. А поможет нам… (обращается внимание на красивый сундучок с замочком).  - А что это такое? (сундучок) Давайте откроем его. Но для этого надо сказать волшебные слова.  **Пальчиковая гимнастика:**  На двери висит замок, кто его открыть бы смог?( пальцы – «в замок»)  Покрутили (вращают сцепленные пальцы)  Потянули (тянут сцепленные пальцы)  Постучали (стучат тыльной стороной)  И открыли (ладошки свободны)  Наш сундук открыт, давайте посмотрим, что же там? | | Воспитатель показывает детям сундучок и предлагает сказать волшебные слова.  Воспитатель открывает замочек на сундучке. |
| **3. Основная часть образовательной деятельности.**  ***Цель:*** *закреплять умение объяснять изображение на картине, используя простые предложения; знание особенностей времён года; умение называть группы (животные, птицы, насекомые); знание геометрических фигур, счёт до 3, сравнение множеств и знание цвета; умение эмоционально и выразительно передавать стихотворное произведение; закреплять приёмы лепки.* | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Дети отвечают на вопросы воспитателя по картинкам.  Дети выполняют задание, отвечая на вопросы.    Дети выполняют движения по сигналу воспитателя, имитируя движения насекомых.  После физминутки дети подходят к столу, располагаются вокруг него.  Дети выполняют задание, раскладывая по цветам шары.  Дети достают из мешочка геометрические фигуры, называют их.  Дети вспоминают и читают наизусть стихотворение Благининой «Одуванчик».  Дети рассматривают картину  Дети рассаживаются, перед ними – тарелочка с 2 кусочками пластилина: зелёный и желтый, небольшой квадрат синего картона.  Дети выполняют лепку  Дети любуются своими работами. Делятся своими впечатлениями. | **Работа по картинкам.**  **- Ребята, а в сундучке очень красивые картинки!**  - Посмотрите, кто это?   * **Зайка. Беседа о зайце.**  1 картинка (Какой зайка, опишите. Шубка у него белая. Зачем ему белая шубка? Так он прячется. Когда зайка носит белую шубку? Зима.) 2 картинка (А на этой картинке какой зайка? Когда зайка носит серую шубку?). * **Ёжик.** (Какой ёжик? Что делает ёжик? Ёжик несёт грибочки. Как вы думаете, какое время года на картинке? Почему? Жёлтые листья. Это осень.) * **Лиса** (Кто это? Какая лисичка? Лиса хитрая, быстрая. Что делает лиса? Лиса ловит мышку. Какое время года? Зима.) * **Ласточка прилетела.** (Когда она прилетает? А какие ещё птицы прилетают? Скворцы, грачи. Весна) * **А это кто?** (На картинке жук, муравей, бабочка. (Насекомые.) В какое время года живут насекомые? Лето.)   **Игра «Где сидит бабочка».** Появляется из сундучка игрушка бабочки. - Бабочка хочет поиграть с вами. Где сидит бабочка? (на сундуке, у сундука, под сундуком, за сундуком). Воспитатель: - А сейчас мы с вами превратимся в насекомых и порезвимся на полянке.  **Физминутка «Насекомые».**  - Бабочка! (Дети имитируют полёт бабочек)  - Муравьи! (движение на четвереньках)  - Жуки! (полёт - произносится звук ЖЖЖ)  - Комары! (звук тонкий ЗЗЗЗ)  **Счёт предметов**  - Посмотрите, ребята, бабочка села на шарики. Какого они цвета? (разноцветные)  - Давайте разложим шары в соответствующие по цвету коробочки.  (Дети раскладывают по цветам шарики)  Шариков какого цвета больше? Меньше? Возьми 2 жёлтых шарика… возьми 3 красных шарика, 1 зелёного цвета и т. д  **Д/И «Чудесный мешочек»**  (картинки предметов: мяч, ель, коробка, дыня….)  - На какую фигуру похож мяч? (на круг) Ель? (треугольник) и т.д.  - Какого цвета эти фигуры? (жёлтого)  - А что бывает жёлтого цвета? ( банан, цыплёнок, лимон, солнышко…)  **Художественное творчество.**  - Ребята, я хочу загадать вам загадку:  «Маленькие солнышки  В зелёной травке прячутся» (одуванчики)  - Правильно, одуванчик! Молодцы! Давайте вспомним стихотворение про одуванчик, которое мы недавно выучили. Кто хочет рассказать?  « Носит одуванчик жёлтый сарафанчик,  Отцветёт, появится беленькое платьице,  Лёгкое, воздушное, ветерку послушное».  **Рассматривается картина «Золотой луг».**  - Посмотрите, ребята на эту картину. Что на ней изображено? Сколько на поляне одуванчиков?  - Давайте, и мы с вами сделаем нашу полянку из одуванчиков.  - Что будем делать из жёлтого пластилина? (одуванчики)  - Из зелёного? (Стебелёк и листочек)  ( Вспоминаются приёмы отщипывания, растирания, разглаживания)  **4.Заключительная часть образовательной деятельности.**  ***Цель: подведение итогов***  **Рефлексия.**  - Посмотрите, ребята, какие красивые одуванчики у вас получились! Если мы положим их все рядом, то получится полянка одуванчиков, как на картине! Нравится вам полянка одуванчиков?  - Что больше всего запомнилось? С кем бы ещё хотели поиграть? | | Воспитатель достаёт картинки с животными и по мере ответов по картинкам, выставляет их на мольберт.  Воспитатель достаёт из сундучка бабочку.  Игрушка в руках воспитателя, он двигает её согласно игре.  Звучит музыка.  Воспитатель приглашает детей к столу и обращает внимание на разноцвет-ные шары.  Воспитатель предлагает переместиться на ковёр и достаёт «чудесный мешочек».  Воспитатель загадывает детям загадку.  Воспитатель предлагает детям рассказать стихот-ворение про одуванчик.  Воспитатель обращает внимание детей на картину.  Тихо звучит музыка А.Рыбникова «Счастье».  Воспитатель объясняет детям последовательность лепки одуванчика, помогает детям по ходу выполнения работы.  Воспитатель раскладывает детские работы в свободном порядке. | |