Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 46 «Светлячок»

города Рубцовска Алтайского края

Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе.

**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе «Ладушки»**

 Подготовила: Кузнецова И.А.

г. Рубцовск 2021 г.

**Комплексное занятие. Тема занятия**: «Итогового занятие**»**

**Цель**: Закрепить умения и навыки, полученные детьми за год.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить знание геометрических фигур, сравнение множеств и знание цвета;

умение объяснить изображение на картине, используя простые предложения; знание особенностей времён года;

умение называть группы (животные, птицы, насекомые); умение слышать громкие и тихие звуки, звонкие и глухие; использование в речи предлогов «в», «на», «за», «под»;

**Развивающие**: Способствовать, развитию интереса, у дошкольников, к учебной деятельности.

**Воспитательные**: Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку; интерес к занятию; умение следить за развитием действий.

**Словарная работа:** Сундучок, белая шубка, серую шубку, насекомые, комары, жуки, муравьи, зима, осень, весна, лето, скворцы, ласточка, грачи, разноцветные, одуванчик.

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие». «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа**: Рассматривание пособий с изображением диких животных, зимующих птиц, рассматривание иллюстраций «Времена года»; беседа о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки; д./и «Дикие животные»;

**Методы и приемы**: Сюрпризный момент, художественное слово, беседа, игровой, эксперимент, наблюдение, сравнение.

**Оборудование:**Волшебный сундучок, с картинками о животных; бабочка, магнитная доска; цветные тазы; разноцветные мячики; пластилин; доски; одуванчики; фонограмма А.Рыбникова «Счастье».

 **Ход организованной образовательной деятельности:**

 **1.Организационный момент, начало образовательной деятельности.**

 ***Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Дети повторяют слова и выполняют движения, согласно словам вместе с воспитателем. | Воспитатель:- Ребята, давайте поздороваемся с гостями, с таким прекрасным днём, с игрушками, с друг другом:**1. Музыкально – этическая игра.**- Солнышко, ясное, здравствуй!- Небо, прекрасное, здравствуй! (руки вверх)- Все мои подружки, все мои друзья! (повороты вправо и влево)- Здравствуйте, ребята, как люблю вас я! (руки – к сердцу).  | Воспитатель проговаривает текст, показывая движения по тексту.Это приветствие позволит эмоционально настроить детей на появление героев, вызвать радость от игровых действий. |
| **2. Целеполагание.*****Цель: сформулировать для детей цель предстоящей деятельности.*** |
| Дети рассматривают сундучок, говорят вместе с воспитателем «волшебные» слова (пальчиковая гимнастика). | Воспитатель:- Сегодня давайте покажем нашим гостям, как мы умеем рассказывать, отвечать на вопросы, играть. А поможет нам… (обращается внимание на красивый сундучок с замочком).- А что это такое? (сундучок) Давайте откроем его. Но для этого надо сказать волшебные слова. **Пальчиковая гимнастика:** На двери висит замок, кто его открыть бы смог?( пальцы – «в замок»)Покрутили (вращают сцепленные пальцы)Потянули (тянут сцепленные пальцы)Постучали (стучат тыльной стороной)И открыли (ладошки свободны)Наш сундук открыт, давайте посмотрим, что же там? | Воспитатель показывает детям сундучок и предлагает сказать волшебные слова.Воспитатель открывает замочек на сундучке. |
|  **3. Основная часть образовательной деятельности.*****Цель:*** *закреплять умение объяснять изображение на картине, используя простые предложения; знание особенностей времён года; умение называть группы (животные, птицы, насекомые); знание геометрических фигур, счёт до 3, сравнение множеств и знание цвета; умение эмоционально и выразительно передавать стихотворное произведение; закреплять приёмы лепки.* |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы воспитателя по картинкам.Дети выполняют задание, отвечая на вопросы. Дети выполняют движения по сигналу воспитателя, имитируя движения насекомых.После физминутки дети подходят к столу, располагаются вокруг него.Дети выполняют задание, раскладывая по цветам шары. Дети достают из мешочка геометрические фигуры, называют их.Дети вспоминают и читают наизусть стихотворение Благининой «Одуванчик».Дети рассматривают картинуДети рассаживаются, перед ними – тарелочка с 2 кусочками пластилина: зелёный и желтый, небольшой квадрат синего картона.Дети выполняют лепкуДети любуются своими работами. Делятся своими впечатлениями. |  **Работа по картинкам.****- Ребята, а в сундучке очень красивые картинки!** - Посмотрите, кто это?* **Зайка. Беседа о зайце.**  1 картинка (Какой зайка, опишите. Шубка у него белая. Зачем ему белая шубка? Так он прячется. Когда зайка носит белую шубку? Зима.) 2 картинка (А на этой картинке какой зайка? Когда зайка носит серую шубку?).
* **Ёжик.** (Какой ёжик? Что делает ёжик? Ёжик несёт грибочки. Как вы думаете, какое время года на картинке? Почему? Жёлтые листья. Это осень.)
* **Лиса** (Кто это? Какая лисичка? Лиса хитрая, быстрая. Что делает лиса? Лиса ловит мышку. Какое время года? Зима.)
* **Ласточка прилетела.** (Когда она прилетает? А какие ещё птицы прилетают? Скворцы, грачи. Весна)
* **А это кто?** (На картинке жук, муравей, бабочка. (Насекомые.) В какое время года живут насекомые? Лето.)

**Игра «Где сидит бабочка».** Появляется из сундучка игрушка бабочки. - Бабочка хочет поиграть с вами. Где сидит бабочка? (на сундуке, у сундука, под сундуком, за сундуком). Воспитатель: - А сейчас мы с вами превратимся в насекомых и порезвимся на полянке.**Физминутка «Насекомые».**- Бабочка! (Дети имитируют полёт бабочек)- Муравьи! (движение на четвереньках)- Жуки! (полёт - произносится звук ЖЖЖ)- Комары! (звук тонкий ЗЗЗЗ)**Счёт предметов**- Посмотрите, ребята, бабочка села на шарики. Какого они цвета? (разноцветные)- Давайте разложим шары в соответствующие по цвету коробочки.(Дети раскладывают по цветам шарики)Шариков какого цвета больше? Меньше? Возьми 2 жёлтых шарика… возьми 3 красных шарика, 1 зелёного цвета и т. д**Д/И «Чудесный мешочек»** (картинки предметов: мяч, ель, коробка, дыня….)- На какую фигуру похож мяч? (на круг) Ель? (треугольник) и т.д.- Какого цвета эти фигуры? (жёлтого)- А что бывает жёлтого цвета? ( банан, цыплёнок, лимон, солнышко…) **Художественное творчество.**- Ребята, я хочу загадать вам загадку: «Маленькие солнышки  В зелёной травке прячутся» (одуванчики)- Правильно, одуванчик! Молодцы! Давайте вспомним стихотворение про одуванчик, которое мы недавно выучили. Кто хочет рассказать? « Носит одуванчик жёлтый сарафанчик,Отцветёт, появится беленькое платьице,Лёгкое, воздушное, ветерку послушное».**Рассматривается картина «Золотой луг».**- Посмотрите, ребята на эту картину. Что на ней изображено? Сколько на поляне одуванчиков?- Давайте, и мы с вами сделаем нашу полянку из одуванчиков.- Что будем делать из жёлтого пластилина? (одуванчики)- Из зелёного? (Стебелёк и листочек)( Вспоминаются приёмы отщипывания, растирания, разглаживания) **4.Заключительная часть образовательной деятельности.**  ***Цель: подведение итогов*****Рефлексия.**- Посмотрите, ребята, какие красивые одуванчики у вас получились! Если мы положим их все рядом, то получится полянка одуванчиков, как на картине! Нравится вам полянка одуванчиков? - Что больше всего запомнилось? С кем бы ещё хотели поиграть? | Воспитатель достаёт картинки с животными и по мере ответов по картинкам, выставляет их на мольберт.Воспитатель достаёт из сундучка бабочку.Игрушка в руках воспитателя, он двигает её согласно игре.Звучит музыка. Воспитатель приглашает детей к столу и обращает внимание на разноцвет-ные шары.Воспитатель предлагает переместиться на ковёр и достаёт «чудесный мешочек».Воспитатель загадывает детям загадку.Воспитатель предлагает детям рассказать стихот-ворение про одуванчик.Воспитатель обращает внимание детей на картину.Тихо звучит музыка А.Рыбникова «Счастье».Воспитатель объясняет детям последовательность лепки одуванчика, помогает детям по ходу выполнения работы.Воспитатель раскладывает детские работы в свободном порядке. |