***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления***

 ***№ 46 «Светлячок» г. Рубцовска***

Организованная образовательная деятельность во второй младшей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

 ***Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА».***

 Подготовила: Кузнецова И.А

 Г. Рубцовск.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие». «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель** : Продолжаем знакомить с окружающим миром .Путешествие с героем сказки.

**Задачи:**

Образовательные:

 -закреплять умения детей, распознавать и называть геометрические фигуры; умение определять положение предметов (ориентироваться на мольберте, различать: один, много); составлять предмет из треугольников; называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь; читать наизусть небольшие стихотворения; обучать детей основам безопасности.

Развивающие:

 -развивать речь детей с движением; продолжать расширять активный словарный запас.

Воспитательные:

 -воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку; интерес к занятию; умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.

Методы и приёмы:

Наглядные :

- наблюдение ( определение положения предметов, формы, цвета, количество, какая часть суток наступила; наблюдение за движениями воспитателя ).

-демонстрация (игрушки, домик, показ выполнения действий во время физминуток, звуковое сопровождение)

Практические:

- моделирование (с геометрическими фигурами, с предметными картинками).

 -игровой: путешествие с «колобком», «Коробочка », « Ёлки из треугольников», загадки.

Словесный: беседа, объяснение, использование художественного слова, активизация речевой деятельности с помощью наглядности, наводящие вопросы, загадок, песня «Колобок».

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», загадывание загадок; знакомство с геометрическими фигурами, с частями суток, ориентировка на плоскости, знакомство с понятием « много – мало» , «столько - сколько» в соответствии с программой ФГОС; дидактические игры: «Овощи –фрукты», « Собери фигуру», « Много, мало»; заучивание стихов, физминуток; беседы по ОБЖ.

Словарь:

- активный: *колобок* , *заяц, волк, медведь, лиса, морковка, капуста, много , мало, вверху, внизу, утро, день, вечер, ночь.*

- пассивный: *справа, слева,**столкнуться, неприятности, мольберт, части суток, зубоват, рыщет.*

Оборудование: *игрушка ( заяц , волк, медведь, лиса, колобок)*, коробочка с геом. фигурами, мольберт с картинками (овощи),зеленые треугольники ( большие и маленькие) – для елочек, домик, музыкальное сопровождение.

Х**од организованной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент, начало образовательной деятельности.**

 **Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.**

Воспитатель:

-ребята давайте поздороваемся с гостями. (Эмоциональный настрой на занятие)

- В колыбели золотой встало солнце над рекой

Встало солнце поутру, разбудило детвору

Вышли детки поиграть, стали прыгать и скакать

Здесь и Тима, и Алиса…., и гости дорогие. Здравствуйте, здравствуйте.

 (дети присаживаются на стульчики).

 Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.»  *(Колобок)*

 А кого Колобок повстречал в сказке? *(зайца, волка, медведя, лису)*

 Что случилось в сказке с Колобком ? *(Его лиса съела)*

 (**Звучит песенка Колобка. Дети шагают.)**

**2. Основная часть образовательной деятельности.**

**Цель: Закрепить геометрические фигуры; умение определять положение предметов на ограниченной плоскости , различать: один, много; части суток**

А вот и сам Колобок к нам прикатился

-. Здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

 *Мне бабушка и дедушка коробочку, а что в ней я не знаю, и достать я не смогу , у меня же нет ручек , что мне делать, как мне быть?.(вопрос адресован детям)*

 Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

 «**Красивая коробочка» ( с геометрическими. фигурами)**

**-**Какую геометрическую фигуру ты достал?

-Какого цвета?

 **-**Теперь ты, Колобок. знаешь, что лежит у тебя в коробочке .

Ребята, Колобок и от дедушки, и от бабушки ушёл, а как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей). Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. Мы с вами об этом еще поговорим.

- И чтобы с тобой ничего не случилось, мы с ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

 **Звучит музыка. Дети шагают. Навстречу идет заяц.**

*Заяц: Здравствуйте, ребята!*

 *Здравствуй, Колобок!*

 *Колобок – румяный бок!*

 *Я пришел сюда не зря*

 *Ведь тебе нужны друзья, Колобок?*

Что любит кушать зайчик? *(морковку, капусту)*

Правильно, обратите внимание на мольберт.

Для зайчика давайте огород посадим

 На верхнюю левую грядку? *(одну морковку)*

 На нижнюю правую грядку? *(много морковок)*

 На нижнюю левую грядку?  *(одну капусту)*

 На верхнюю правую грядку?  *(Много капусты)*

 Как одним словом назвать, то, что мы посадили на грядки для зайчика? (*овощи)*

 Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

  **Звучит музыка. Дети шагают.**

 Ребята, послушайте, кто идет.

- Зубоват, сероват. По полю рыщет и

кого-то ищет. *(волк)*

*Волк:*

*-Здравствуйте ребята!*

*-Здравствуй, Колобок!*

-Волчок, а кого ты ищешь?

-*Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.*

Ну не расстраивайся, волчок, мы с ребятами тебе расскажим сказку.

  **Физминутка.**

Жили-были дед и баба

На полянке у реки.

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Баба тесто замесила,

Колобка она слепила,

В печь его поставила,

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко

И улегся на окошко.

Не хотел он там лежать

Захотел он убежать

Огород он пересек

И пустился наутек.

 Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

 **Дети шагают.**

Ребята, вы немножечко устали давайте присядем на брёвнышко, на пенёчки.

**Звучит музыка.**

 - Послушайте , кто же теперь к нам навстречу идет?

 *Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (медведь)*

*Тима: Был мишутка косолап,*

 *Шел по лесу неуклюже,*

 *И под весом толстых лап*

 *Ветки к низу гнулись.*

-Миша, а почему же ты грустишь?

*-На моей лесной опушке*

*Мало елочек стоят.*

*Помогите мне, ребята!*

-Ребята, давайте посмотрим как же мы можем помочь?

 **(составление на столах из треугольников – елочек)**

Какие это геометрические фигуры, какого цвета? (ответы детей)

*Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.*

 -Пойдем мишка и ты с нами.

  **Дети шагают.**

-Ребята, а кого из героев сказки мы ещё не встретили?

 **Навстречу лиса.**

 *Лиса: Колобочек, мой дружочек*

 *За тобой бежать нет мочи,*

 *Колобок, Колобок я тебя съем.*

*Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.*

*Лиса: Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться.*

 Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (*утром)*
2. А когда в садике на прогулку ходим? *(днем)*
3. А домой когда из садика идем? *(вечером)*
4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? *(ночью)*

*Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!*

Ребята, теперь давайте внимательно глазками посмотрим куда нам дальше идти , зайка мне поможет . *(гимнастика для глаз).*

*Вверх морковку поднимает,*

*Вниз морковку опускает,*

*Вправо – влево, Вправо – влево*

*Зайка, умница какой,*

*Глазками моргает.*

*Крепко закрывает*

*1,2,3,4,5 можно открывать.*

Ребята, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел много друзей. И помни, что нельзя уходить далеко из дома. До свидания!

 *До свидания!*

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.1.2.3.(хлопаем в ладоши)

Вот мы и пришли.

**3.Заключительная часть образовательной деятельности.**

 **Цель: подведение итогов.**

Ребята, вам понравилась наше путешествие в сказку? Каких героев встретил Колобок ? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку

 о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка передали вам тесто .Как вы думаете, для чего? Мы ребята все дружно вместе, дружно слепим много колобков, будем сними играть и вспоминать наше путешествие!

.