***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»***

 ***Тема: «Прогулка в осенний лес к лесным жителям».***

***Организованная – образовательная деятельность во***

***второй младшей группе***

***Образовательная область «Познавательное развитие».***

 ***Подготовила воспитатель***

 ***Кузнецова Ирина Александровна***

***Г. Рубцовск 2019 г.***

***Образовательная область:***

***«Познавательное развитие».***Ознакомление с миром природы.

***Интеграция бразовательных областей:***

 *«Речевое развитие»( развитие диалогической формы речи),*

 *«Социально-коммуникативное развитие»( развитие у детей интереса к окружающему миру через игру);*

*«Художественно-эстетическое развитие»( развитие музыкального воображения);*

*«Физическое развитие» (развивать активность, ловкость и творчество детей в процессе двигательной деятельности )*

***Цель:***  *обогащать знания детей о признаках осени;*

***Задачи:***

**Образовательные:** Формировать у детей представление о диких животных и приметах осени.

**Развивающие:**вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью; способствовать развитию мелкой моторики с помощью традиционных и нетрадиционных методов; развивать внимание и наглядно-действенное мышление; формировать познавательно-речевую активность детей через художественное слово и игровые упражнения.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

***Методы и приёмы:***

*Словестный*: *беседа, объяснение,.* *использование художественного слова,* *активизация , речевой деятельности детей с помощью наглядности и вопросов.*

*Игровой:* *игры на развитие мелкой моторики рук, , игры – забавы.*

*Наглядный: рассматривание осенних листьев, макеты деревьев*

***Предварительная работа:*** беседы, чтение стихов, загадывание загадок об осени, рассматривание иллюстраций, аппликация: « Тарелочка с фруктами из сада», лепка : « Овощи на грядке», дидактические игры:

 « Собери целое», «Разбери корзинку», игры забавы: « Солнышко дождик», « Листопад»,

***Словарь:***

***Активный:*** осень, золотая осень, осенний, листопад, кружатся, холодно, колючие, острые, запасы.

***Пассивный:*** шуршат, хмурые, спячка, дупло, ароматный, душистый.

***Оборудование:*** оформление зала в осеннем стиле, игрушки ( еж, белка, сорока), елка, пенек, осенние листья (большое количество), массажные мячики « Су – Джок» (по количеству детей), ягоды и грибы (большое количество), 2 корзинки,

 ***Ход организованной - образовательной деятельности:***

1. ***Организационный момент, начало образовательной деятельности.***

***Цель:*** Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность*** ***детей*** | ***Деятельность педагога*** | ***Примечание*** |
| *Дети под музыку проходят в зал, встают в круг.* *Здороваются пальчиками со всем, что их окружает.**Дети отгадывают загадку.**Дети отвечают на вопрос.**Дети под музыку идут по воображаемой тропинке, выполняя движения по тексту* | **Вместе с детьми проговариваю слова гимнастики и показываю движения руками.** Здравствуйте гости дорогие, ( *Руки вперёд приветствуем ладошками)*Здравствуй, солнце золотое, (*Пальцы образуют шар)*Здравствуй, небо голубое,  ( *Пальцы вместе, кисти рук параллельны полу.*Здравствуй, легкий   ветерок ( *Машем кистями рук к себе).*Здравствуй, маленький дубок .( *Предплечья соединить, ладони округлить .*  *Соединить кисти в замок).*Мы живем в одном   краю, (*Машем кистью руки)*Всех я вас приветствую.**-** Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Отгадайте загадку **Листья с веток облетают,****Птицы к югу улетают.****«Что за время года?» — спросим.****Нам ответят: «Это...» (осень).**-Ребята, я хочу пригласить вас сегодня отправиться со мной на прогулку в осенний лес, вы согласны? А каких зверей мы можем встретить в лесу? **Ребята посмотрите, к нам сорока прилетела :**-(Сорока)Ребята, прежде чем оправиться в осенний лес, я хочу напомнить вам о правилах поведения : в лесу нельзя- громко кричать, прятаться, рвать цветы, кушать незнакомые ягоды и грибы.-Ну вот, пора отправляться в путь! Вставайте друг за другом, мы пойдем по тропинке. А сорока нам поможет, не заблудится.**Логоритмическая игра «Мы в осенний лес пойдем»**Мы в осенний лес идем. (Ходьба.)Землянику соберём (Наклоны вперед.)Высоко растет орех. (Ходьба на носках, руки вверх.)Будем прыгать дружно вверх. (Прыжки.)По тропинке мы идёмВсе грибы мы соберём (Приседания.)Три часа в лесу бродили,И пришли куду спешили. | ***-Занятие начну с*** ***Пальчиковой гимнастики-«Приветствие»,*** *использование этого приёма позволит мне эмоционально настроить детей на появление гостей, вызвать радость от игровых действий.*-Стараюсь спросить каждого ребёнка.***-Использую сюрпризный момент.*** *Этот приём позволит мотивировать детей на выполнение совместных заданий и получение положительного результата.* *-Беседа ведется от имени сороки**-Дети совместно со взрослым выполняют движения.* |

1. ***Основная часть образовательной деятельности.***

 ***Цель:*** Показать детям многообразие красок золотой осени. Закрепить наиболее типичные особенности осени. Дать новую информацию о подготовке к зиме ежа и белки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность* *детей* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| *Дети отвечают на вопросы воспитателя.**Собирают листья для букетов.**Дети* *дуют, на листочки затем подбрасывают их, вверх.*Дети собирают листья и укрывают ежа.***Дети отвечают****:**-Потому, что на улице холодно.**-Дождик!**Дети отвечают: -Шарики.**Дети берут массажные шарики, садятся полукругом, повторяют действия за воспитателем.**Дети отвечают:**-Белочку.**Ответы детей.*Дети собирают грибы и ягоды, вешают на дерево. | **Обращаю внимание на листья под ногами**- Ребята, посмотрите вниз, что это под ногами шуршит? -Сколько на поляне осенних листьев? (ответы детей)-Какого цвета ?-А, давайте соберём букеты из осенних листьев и полюбуемсяВот и осень наступила, всех вокруг развеселила.У березок, у осинок разноцветные косынки.Ветер-озорник летает, листья с дерева срывает.- Ой, ребята подул сильный осенний ветер (дуем на листочки). А когда ветер срывает листья с деревьев и они кружатся в воздухе. Что получается? Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят». – Вот как много листьев упало на землю!-Ребята, посмотрите, все деревья в лесу стоят в золотых нарядах и только у елочки – всегда зеленые иголочки.- Ой, кто-то спрятался под елочкой, да еще и листочком прикрылся? Кто же это?Правильно, это ёжик. Ребята, у нашего ежика есть детеныши. Как они называются? (Ежата.)Осенью все готовятся к зиме – и люди, и звери, и птицы.- Ёжик тоже готовится к зиме. Он строит тёплое гнездо на земле из листьев. Давайте ему поможем. Соберем наши листики и укроем ежа, пусть он спит. -Почему мы укрыли ёжика?**-**Правильно дети, осенью холодно, дует холодный ветер, несмотря на то, что днем выходит солнышко, утроми вечером холодно, часто небо становится хмурым и идет, что? -Поэтому люди одеваются теплее.. -Что, это? Наверное, ежата играли и оставили.-Давайте мы с ними поиграем. Возьмите по одному шарику и присаживайтесь на полянке.***Игра-массаж с массажными шариками***Наш волшебный мудрый ежикНе нашел в лесу дорожек. (Катаем вперед-назад.)Ежик колет нам ладошки,Поиграем с ним немножко. (Круговые движения ладошками.)Колет нам ладошки еж, (Сжимаем-разжимаем ладошки с шариком по очереди.)Уходи отсюда прочь! (Катим шарики обратно.)-Ребята, посмотрите наверх. Кого вы там увидели? -Белка живет в дупле. А так, как наступила осень готовиться к зиме: утепляет дупло, делает запасы на зиму. Белка запасается грибами и ягодами.- Ребята, где живет белка?Белочка сделала запасы на зиму ягоды, грибы , а мы поможем белочке развесить их на веточках.Молодцы, всем лесным зверям помогли. | **Способствовать развитию умения анализировать, рассуждать.**-Поэтические строчки читаю под музыку.-Переключаю внимание детей на другой объект.-Новая информация о ёжике.-Повторяем приметы осени.-Периодически хвалю детей за правильные ответы.**-**Обращаю внимание на массажные шарики.Под деревом лежат массажные шарики « Су - Джок» по количеству детей .-Провожу игру - массаж, показывая манипуляции с шариком. -Новая информация о белки.***-***Стараюсь спросить каждого ребёнка.Среди деревьев, дерево с пуговицами и липучками. |

 **3. *Заключительная часть образовательной деятельности.***

 ***Цель:*** Подведение итогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Ответы детей**Под музыку дети уходят в группу.* | Ребята пришла пора возвращаться в детский сад «Ромашка» в нашу группу «Ладушки».Понравилось вам гулять в осеннем лесу? А какие листья на деревьях?Кого вы повстречали?Где живёт белочка? Молодцы, ребята! А теперь крепко за руки беритесь, Друг за другом становитесь. По тропинке я пойду, и домой вас приведу. | Заключительная часть сопровождается спокойной музыкой. |