ООД «Путешествие в сказку»

Цель:

• Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу *(антонимы)*.

•Закрепить умения произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав.

• Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

• Закрепить умение последовательно **рассказывать сказку Репка**.

• **Развивать связную речь детей**.

• Воспитывать у детей желание внимательно слушать воспитателя, **повторять простые предложения**; способствовать **развитию** разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

•Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: Чтение **сказки***«****Репка****»*, просмотр мультфильма *«Паровозик Букашка»*.

Оборудование: игрушечный паучок, записка от паучка цветы, ворона, несколько деревьев, избушка, кошка, собака, мышь, бабушка и дедушка, внучка, **репка**, музыкальное сопровождение, угощение для детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Заходите ребята, давайте поздороваемся с **гостями**.

Станем рядышком по кругу,

Скажем: *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем *«привет!»* и *«Добрый день!»*

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это? *(на карнизе висит паучок с запиской)*.

Дети: Паучок.

Воспитатель: Ребята, паучок наверное не просто так к нам спустился, он хочет нам что-то **сказать**, может быть и показать? *(воспитатель достает паучка)*. Ой, ребята, он нам что-то принёс, давайте посмотрим, а паучка отпустим к своим деткам *(незаметно прячет игрушку)*. Ребята, это же записка, давайте мы её **развернём и прочтём**, что же в ней написано и от кого она? *(воспитатель читает текст записки)*: «Ребята, пишет вам бабушка из **сказки***«****Репка****»*. Дедушка никак не может вытащить **репку в огороде**, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить **репку**?

Дети: Да.

Воспитатель: Знаете, что я придумала? Давайте мы с вами отправимся в **гости**, в **сказку***«****Репка****»*?.

Дети: Да.

Воспитатель: А поедем мы с вами на паровозике-Букашка. Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной.Начинаем:

• слон большой, а мышка - маленькая

• кубик квадратный а мяч- круглый

• лук горький, а торт - сладкий

• Баба-Яга злая, а дед Мороз - добрый

• скамейка низкая, а забор - высокий

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью - темно

• подушка мягкая, а кирпич – твердый

• Чай горячий, а мороженое — холодное

(Дети, **сказав слово**, поочереди становятся за воспитателем)

Посмотрите, какой у нас паровоз длинный получился.

Воспитатель: Ну что, вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Поехали.

(Звучит музыка про паровоз. *«Паровоз-букашка»*)

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем, как приятно они пахнут.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и плавно выдыхаем “А - ах!”.

Воспитатель: *(фиксирует внимание на вороне, которая сидит под деревом)* ребята кто это у нас тут?

Посмотрите, кто это сидит? *(Ворона)*

- А ворона где сидит? *(Под деревом)*

- А как кричит ворона? *(Кар-кар)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ворона почему-то волнуется. *(Подносит ворону к уху)* Она говорит, что у бабушки, дедушки и внучки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить **репку**. Ребята, а как мы узнаем, кто у них пропал? Давайте спросим у вороны, может быть она знает? Ворона дала нам **подсказку**.Нужно отгадать загадки: *(можно прикрепить на листочке дерева, а затем по одному срывать)*. Азагадки находятся на дереве.

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет нам хвостом.

Дети: собака.

Воспитатель: Назовем собаку ласково *(Собачка)*.

- Что собака делает? *(Лает, рычит, сторожит дом, бегает, виляет хвостом, грызет кости)*

- Как она лает? *(Гав-гав)*. Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она? (игрушка зараннее спрятана за деревом и накрыта, так-же все остальные животные)

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите мы, в какой **сказке с Вами**?

Дети: *(варианты ответов)* В **сказке  Репка**.

Воспитатель: А как звали собачку в **сказке Репка**?

Дети: *(варианты ответов)* Собачку звали Жучка.  *(дети зовут собачку)*

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, а чей это хвостик?)

У нас еще загадка:

В тёплой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из миски пьет, возле норки мышку ждет.

Дети: кошка.

Воспитатель: А как она говорит? *(мяу-мяу)*

Давайте ласково назовем кошку? *(Кошечка, кисонька)* А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакает молоко,, царапается, играет, мурлычет)* А какая кошка? *(Мягкая, пушистая, белая)*.

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

Дети: кс-кс-кс.

Воспитатель: А вот и наша кошка. Ребята, а какие это животные, собака и кошка? Домашние или дикие? *(Домашние)* А почему? *(Потому что они живут дома, рядом с человеком)* Но в **сказке Репка был еще один зверек**. Кто это? Ребята давайте вспоминать.

Дети: *(варианты ответа)* мышка.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? *(мышка, мышенька)*

Акакая мышка? *(маленькая)*

А как пищит она?

Дети: пи-пи-пи.

Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь можем идти дальше.

*(звучит тревожная музыка, гром, молния)*

Ой, посмотрите, потемнело все вокруг, набежали тучки, и теперь не видно куда нам идти. А давайте поиграем с тучкой и она освободит солнышко.

(звучит веселая шуточная песенка *«Злая тучка»*)

Вот и стало светло, выглянуло солнышко. Можно идти дальше.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой, в **сказку к бабушке и дедушке**. (дети приносят и ставят животных на стол около бабушки, дедушки и внучки).

Бабушка: Ой, спасибо ребята, что нашли наших животных. Ребята, помогите дедушке вытянуть **репку**. *(дети садятся на стулья)*

Воспитатель: Для того чтобы мы помогли дедушке, нам нужно **рассказать и показать сказку**, а наши **гости послушают**. (**рассказывают и показывают сказку** с помощью театра на фланелеграфе **сказку все вместе**.)

Бабушка: спасибо ребята за помощь. Помогли дедушке вытянуть **репку**.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(становятся друг за другом, едут на паровозе)* Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки из****сказки Репка****)*. А что мы у них делали? *(Помогали домашним животным найти дорогу домой)*. Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение. *(можно орешки печеные или грибочки)* Угощайтесь!