**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

**658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19; пр-т Рубцовский, 18А**

**тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81**

**e-mail:** **detskiisad46@yandex.ru**

Конспект

Организованной образовательной деятельности

во второй группе раннего возраста

тема: «Зайчик в гостях у ребят»

 Образовательная область: познавательное развитие

 Подготовила: Петренко И.А.

**«Зайчик в гостях у детей»**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция областей:** речевое, физическое, социально – коммуникативное ,художественно- эстетическое развитие.

**Цель:** использование технологий визуализации знаний при ознакомлении детей с окружающим миром.

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать знакомить детей с различными по свойствам материалами: ватой и камнем; формировать представления об их свойствах- вата мягкая, легкая, пушистая; камень твердый, гладкий, тяжелый.
 Продолжать учить детей повторять за педагогом движения и слова.

**Развивающая:** Развивать наблюдательность, познавательную активность, навыки исследовательской деятельности.
Способствовать развитию внимания, памяти, речи, мыслительных операций, мелкой моторики.

**Воспитательная:** Воспитывать умение работать в группе, желание общаться со сверстниками. Формировать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** игрушечный зайчик, два ведерка, вата, камни, емкость с водой.

**Предварительная работа:** рассматривание камней, составление фигурок из камушков, игры с ватой, изготовление поделок из ваты, игра в снежки, дыхательная гимнастика, разучивание стихотворения из подвижной игры, разучивание подвижной игры.

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, мотивация детей, наблюдение, сравнение, пояснение, беседа, вопросы, педагогическая оценка, художественное слово, подвижная игра.

**Активный словарь**: вата, камушки, тяжелый, мягкая.

**Пассивный словарь:** зайчик, плавает, тонет.

**Ход образовательной деятельности**

 **1. Организационный момент**

Цель: способствовать формированию устойчивого положительного самочувствия детей, активности во всех видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей |  Деятельность педагога | примечания |
| Дети входят в группу и приветствуют гостей. Воспитатель обращает внимание на зайчика, у которого в лапках два ведерка. | Воспитатель вместе с детьми обращается к зайчику. – Здравствуй , зайчик, проходи к нам в гости.(дети здороваются )- Детки, я вам принес подарки от мамы зайчихи.- Мама мне дала два ведерка, а что в них не сказала, одно тяжелое, другое легкое, помогите мне, пожалуйста, понять, что там лежит.Воспитатель предлагает детям заглянуть в ведерко красного цвета. Задает вопросы « Что увидели дети в ведерке?» | Дети вместе с педагогом предлагают зайчику заглянуть в красное ведерко, которое тяжелое. |

**2. Основная часть**

 Цель: стимулировать интерес детей к познавательной деятельности, развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы , умение отвечать на вопросы, развивать мелкую моторику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей |  Деятельность педагога |  примечания |
| Дети вместе с педагогом достают из красного ведерка камушки, начинают их обследоватьВместе с педагогом достают из синего ведерка вату, начинают ее рассматривать, отвечают на вопросы. | Воспитатель предлагает детям помочь зайчику узнать , что за подарки он принес детям. Воспитатель вместе с детьми обследует с начала камушки, затем вату. Проводится физ. минутка:« В руки камушки мы взяли, друг о друга постучали. Вот так, вот так, не разбить нам их никак.Положите камушки на пол, топните ножкой по камушку. Вот так, вот так, не разбить нам их никак». – Детки, наши камушки разбились? При экспериментах с ватой проводится дыхательная гимнастика, дети пытаются сдуть камушки и вату с ладошки.Проводятся опыты с водой- в воду дети бросают поочередно камушки и вату, отвечают на вопрос « Что утонуло, а что нет?» Педагог стимулирует речевую активность детей , задавая вопросы. | Зайчик вместе с детьми участвует в экспериментах, благодарит детей за помощь, выполняет вместе с детьми физ. минутку, дыхательную гимнастику.  |

 **3. Заключительная часть**

Цель: стимулировать положительные эмоции детей для создания атмосферы эмоционального комфорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей |  Деятельность педагога |  примечания |
| Зайчик вместе с детьми играет в подвижную игру, дети благодарят его за подарки, приглашают в гости. | Педагог предлагает детям поиграть с зайчиком в подвижную игру «Зайка серенький сидит», говорит детям какие они молодцы, как они весело играли с зайчиком, проводили эксперименты. (рефлексия деятельности) | Воспитатель вместе с детьми прощается с зайчиком и приглашает его приходить в гости к детям.. |