Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Игра-занятие с детьми

группы раннего возраста

«Водичка, водичка»

Образовательная область

«Физическое развитие»

Щербакова Ю. П.,

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

г. Рубцовск

Игра-занятие совместной деятельности с детьми раннего возраста на тему: *«Водичка, водичка»*

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:Формировать разумное, бережное отношение к рукотворному миру.

Задачи: Закрепить и уточнить представления детей о характерных признаках воды (мокрая, теплая, льется, можно наливать, выливать, поливать; прозрачная, отражает лицо, сверкает на солнце, брызги) и использовать их в речи детей. Вода не имеет формы. Воду можно подкрашивать, замораживать, если смешать ее с мылом, то можно пускать мыльные пузыри. Через действия с водой вызывать положительные эмоции, радость, снять мышечного напряжение. Развивать творческие способности, самостоятельность, крупную и мелкую мускулатуру руки при действии с водой. В специально созданныхвзрослым ситуациях научить детей способам обследования воды (опустить руки в воду стряхнуть, зачерпнуть ладошкой, налить в чашку ложкой, из чашки через воронку перелить в бутылочку и полить цветы). Способствовать контакту детей друг с другом и взрослым через речевое обращение. Воспитывать бережное отношение к воде при умывании (не разливать ее по полу, заботу о товарищах – на мокром полу можно поскользнуться и упасть.

Оборудование: 2 таза с водой, чашечки, ситечки. Шарики 4-х цветов, салфетки, игрушки – кот, заяц, лиса, бумажные кораблики, лодочки по количеству детей, баночка с мыльной водой, трубочка.

Организация и методика проведения игры:

Дети сидят полукругом. На двух столах ставлю 2 таза с водой – теплой и холодной. Стаканчик с шариками, 4 столовые ложки, 4 ведерка, ситечко, чашечки. Баночка сводой, кисточка с краской.

В. Обращаю внимание на емкость с водой.

- Дети посмотрите, что это?

- Синий таз, красный таз, блюдечко.

- А что налито в этой посуде?
- Вода.

- Хотите попробовать какая вода? *(дети пробуют воду)*
-А как вы догадались, что в синем холодная вода, а в красном теплая? Молодцы! А какие у вас руки?
- Мокрые.
- А зачем нам нужна вода?

Вода, ребята нужна всем живым существам, без воды все погибает.

Ребята давайте зачерпнем воду ладошками и подержим ее. Молодцы! А что случилось? Куда подевалась вода из ладошки?

-Вылилась.

-А давайте мы ее попробуем ситечком набирать*(дети берут ситечко и набирают воду, но она выливается)*.

-Максим дай мне, пожалуйста, водички я котика напою. Прошу второго – третьего ребенка дать водички для лисы. Зайчика. Кошечка, лисичка, заяц, а где же водичка?

- Высилась.

Вывод: Да, правильно. У ситечка маленькие дырочки, поэтому вода и вылилась.

- Давайте попробуем (дети по очереди *«поят»* игрушки). Посмотри, Настя, у тебя вода разливается, ей, наверно не удобно в ложке.

- Во что ее можно налить?

- В чашку.

Вывод воспитателя: - Молодцы! В чашке и в другой посуде воде будет удобно. Ведь у воды нет формы. Она принимает форму посуды, в которую мы ее наливаем.

-холодную воду не надо бояться – она закаливает наши руки, чтобы мы не болели, а теплая вода с мылом хорошо снимает грязь с рук и лица. Водой можно поливать растения, цветы, песок, мыть игрушки, стирать одежду, пускать мыльные пузыри.

- Так для чего нам нужна вода?

- Умываться, стирать, мыть игрушки…

Чтение потешки *«Водичка»*

Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб улыбался роток, чтобы кусался зубок.

Игра – соревнование *«Поймай шарик»*

Дети по 2 человека ложками вылавливают шарики и складывают их в ведерки.

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли.

- Ребята посмотрите, я растворила мыло в воде. И какая получилась у меня вода?

- Мыльная.

- А что можно делать с мыльной водой?

- Пускать мыльные пузыри.

Игра *«мыльные пузыри»*