**Приложение №1**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

 ***«Формирование элементарных математических представлений»***

***Организованная образовательная деятельность***

 ***1 раз в неделю - по вторникам***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)**И.А. Помораева, В.А. Позина: «Формирование элементарных математических представлений» Для занятий с детьми 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 72 с. |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 07.09 | «Мальвина учит Буратино» | стр. 13 |
| 2. | 14.09 | «Отсчитай столько же» | стр. 15 |
| 3. | 21.09 | «Поручение» | стр. 18 |
| 4. | 28.09 | «Соберем игрушки для куклы» | стр. 19 |
| 5. | Октябрь05.10 | «Учись считать» | стр. 21 |
| 6. | 12.10 | «Считаем дальше» | стр. 23 |
| 7. | 19.10 | «Собираем урожай овощей» | стр. 25 |
| 8. | 26.10 | «Отсчитай столько же» | стр. 27 |
| 9. | Ноябрь 02.11 | «Играем в школу» | стр. 29 |
| 10. | 09.11 | «Считаем по порядку» | стр. 30 |
| 11. | 16.11 | «Считай дальше» | стр. 32 |
| 12. | 23.11 | «В лесу» | стр. 34 |
| 13. | 30.11 | «Сравни фигуры» | стр. 36 |
| 14. | Декабрь 07.12 | «Кто быстрее сосчитает» | стр. 38 |
| 15. | 14.12 | «Строим лесенку» | стр. 40 |
| 16. | 21.12 | «Снежный городок» | стр. 43 |
| 17. | 28.12 | «Отвечаем на вопросы Незнайки» | стр. 46 |
| 18. | Январь11.01 | «Отсчитай столько же» | стр. 48 |
| 19. | 18.01 | «Составим число» | стр. 50 |
| 20. | 25.01 | «Составим число» | стр. 52 |
| 21. | Февраль01.02 | «Собираем веер» | стр. 54 |
| 22. | 08.02 | «Угостим гостью» | стр. 56 |
| 23. | 15.02 | «Поможем куклам подобрать пуговички… .» | стр. 59 |
| 24. | 01.03 | «Кто быстрее составит число» | стр. 61 |
| 25. | Март15.03 | «Игрушки в ряд» | стр. 64 |
| 26. | 22.03 | «Строим лодочки» | стр. 66 |
| 27. | 29.03 | «Раздели круг на части» (1) | стр. 67 |
| 28. | Апрель 05.04 | «Раздели квадрат на части» | стр. 70 |
| 29. | 12.04 | «Полет в космос» | стр. 72 |
| 30. | 19.04 | «Отсчитай-ка» | стр. 74 |
| 31. | 26.04 | «Составь число правильно» (1) | стр. 76 |
| 32. | Май  10.05 | «Составь число правильно» (2) | стр. 76 |
| 33. | 17.05 | «Угостим гостью» |  стр. 56 |
| 34. | 24.05 | Итоговое занятие |  конспект |
| 35. | 31.05 | Математический досуг |  конспект |
|  | **Итого:** | **35 занятий** |  |

***«Ознакомление с миром природы»***

 ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением»***

***Организованная образовательная деятельность***

***1 раз в неделю - по вторникам***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)**1.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.1. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 07.09 | «Предметы, облегчающие труд человека » | **№** 2, стр.20 |
| 2. | 14.09 | «Во саду ли, в огороде» | **№** 1. стр.36 |
| 3. | 21.09 | «Моя семья» | **№** 2, стр.22 |
| 4. | 28.09 | «Экологическая тропа осенью» | **№** 1, стр.38 |
| 5. | Октябрь 05.10 | «Что предмет расскажет о себе» | **№** 2, стр.24 |
| 6. | 12.10 | «Берегите животных» | **№** 1, стр.41 |
| 7. | 19.10 | «О дружбе и друзьях» | **№** 2, стр.25 |
| 8. | 26.10 | «Прогулка по лесу» | **№** 1, стр.42 |
| 9. | Ноябрь 02.11 | «Коллекционер бумаги» | **№** 2, стр.27 |
| 10. | 09.11 | «Осенины» | **№** 1, стр.45 |
| 11. | 16.11 | «Детский сад» | **№** 2, стр.28 |
| 12. | 23.11 | «Пернатые друзья» | **№** 1, стр.49 |
| 13. | 30.11 | «Наряды куклы Тани» | **№** 2, стр.31 |
| 14. | Декабрь 07.12 | «Покормим птиц» | **№** 1, стр.53 |
| 15. | 14.12 | «Игры во дворе» | **№** 2, стр.32 |
| 16. | 21.12 | «Как животные помогают человеку» | **№** 1, стр.55 |
| 17. | 28.12 | «В мире металла» | **№** 2, стр.34 |
| 18. | Январь 11.01 | «Зимние явления в природе» | **№** 1, стр.57 |
| 19. | 18.01 | «В гостях у кастелянши» | **№** 2, стр.35 |
| 20. | 25.01 | «Экологическая тропа в здании д. сада» | **№** 1, стр.59 |
| 21. | Февраль 01.02 | «Песня колокольчика» | **№** 2, стр.37 |
| 22. |  08.02 | «Цветы для мамы» | **№** 1, стр.62 |
| 23. | 15.02 | «Российская армия» | **№** 2, стр.38 |
| 24. | 22.02 | «Экскурсия в зоопарк» | **№** 1, стр.63 |
| 25. | Март 01.03 | «Путешествие в прошлое лапочки» | **№** 2, стр.41 |
| 26. | 15.03 | «В гостях у художники» | **№** 2, стр.43 |
| 27. | 22.03 | «Мир комнатных растений» | **№** 1, стр.66 |
| 28. | 29.03 | «Путешествие в прошлое пылесоса» | **№** 2, стр.45 |
| 29. | Апрель 05.04 | «Леса и луга нашей Родины» | **№** 1, стр.71 |
| 30. | 12.04 | «Россия – огромная страна» | **№** 2, стр.46 |
| 31. | 19.04 | «Весенняя страда» | **№** 1, стр.73 |
| 32. | 26.04 | «Путешествие в прошлое телефона» | **№** 2, стр.49 |
| 33. | Май 17.05 | «Профессия – артист» | **№** 2, стр.50 |
| 34. | 24.05 | «Природный материал – песок, глина, камни» | **№** 1, стр.74 |
| 35. | 31.05 | «Водные ресурсы Земли» | **№** 1, стр.69 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **35 занятий** |  |

 ***«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»***

Опыты, эксперименты, наблюдения

реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности

***1 раз в неделю - по средам***

|  |
| --- |
| Учебно-методический комплект (УМК)№ 9. Веракса Е.В., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет- М: Мозаика-Синтез, 2017.№10. Султанова М. «Простые опыты с бумагой». №11. Султанова М. «Простые опыты с природными материалами». №12. Султанова М. «Простые опыты с воздухом».№13. Наумова О.М. «Занимательные опыты», Для детей старшего дошкольного возраста. |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 08.09 | «Превращение» | №9, стр.15 |
| 2. | 15.09 | «Схема превращения» | №9, стр.18 |
| 3. | 22.09 | «Исследование свойств бумаги». Опыт №1, №2 | №10, стр. 2 |
| 4. | 29.09 | «Исследование свойств бумаги». Опыт №3, №4 | №10, стр.4 |
| 5. | Октябрь 06.10 | «Исследование свойств бумаги». Опыт №5 | №10, стр.6 |
| 6. | 13.10 | «Исследование бумаги на прочность». Опыт №1,2. | №10, стр.7 |
| 7. | 20.10 | «Исследование бумаги на прочность». Опыт №3,4,5. | №10, стр.10 |
| 8. | 27.10 | «Экологическая игра». Опыт №1. | №10, стр.13 |
| 9. | Ноябрь 03.11 | «Исследование свойств природных материалов», Опыт №1, №2 | №11, стр.2 |
| 10. | 10.11 |  «Исследование свойств природных материалов», Опыт №3 | №11, стр.4 |
| 11. | 17.11 | «Исследование свойств природных материалов», Опыт №4,5 | №11, стр.5 |
| 12. | 24.11 | «Исследование свойств почвы» Опыт №1, 2, 3 | №11, стр.7 |
| 13. | Декабрь 01.12 | «Лед – вода» | №9, стр.20 |
| 14. | 08.12 | «Морозко» | №9, стр.22 |
| 15. | 15.12 | «Твердое - жидкое» | №9, стр.24 |
| 16. | 22.12 | «Снегурочка» | №9, стр.26 |
| 17. | 29.12 | «Жидкое - твердое» | №9, стр.28 |
| 18. | Январь 12.01 | «Награждение - охлаждение» | №9, стр.32 |
| 19. | 19.011 | «Золушка» | №9, стр.37 |
| 20. | 26.01 | «Свойства веществ» | №9, стр.58 |
| 21. | Февраль 02.02 | «Строение веществ» | №9, стр.61 |
| 22. | 09.02 | «Сказка об Илье Муромце и Василисе прекрасной» | №9, стр.63 |
| 23. | 16.02 | «Воздух вокруг нас» | №9, стр.69 |
| 24. | Март 02.03 | «Обнаружение воздуха в пространстве», Опыт №1,2 | №12, стр.2 |
| 25. | 09.03 | «Исследование свойств воздуха» Опыт №1,2 | №12, стр.7 |
| 26. | 16.03 | «Исследование свойств воздуха» Опыт №4,5 | №12, стр.13  |
| 27. | 23.03 | «Опыты с жидкостями». | №13, стр.3  |
| 28. | Апрель 06.04 | «Опыты с жидкостями», Тонет или не тонет. | №13, стр.5  |
| 29. | 13.04 | «Опыты с жидкостями». Две жидкости. | №13, стр.8  |
| 30. | 20.04 | «Опыты с жидкостями». Распускающиеся цветы. | №13, стр.9  |
| 31. | 27.04 | «Опыты с жидкостями». Бегущая вода. | №13, стр.11  |
| 32. | Май 11.05 | «Опыты с жидкостями». Цвета и оттенки | №13, стр.41  |
| 33. | 18.05 | «Какого цвета станет картошка?» | №13, стр.46  |
| 34. | 25.05 | «Секретный рисунок» | №13, стр.47  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

***«Развитие речи»***

***Организованная образовательная деятельность***

***2 раза в неделю - в понедельник и пятницу***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)** В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | **Сентябрь** 03.09 | Мы - воспитанники старшей группы | стр.28 |
| 2. | 06.09 | Чтение р.н. сказки «Заяц-хвастун» | стр.30 |
| 3. | 10.09 | Пересказ р.н. сказки «Заяц-хвастун» | стр.31 |
| 4. | 13.09 | Звук культура речи: дифференциация звуков з-с. | стр.32 |
| 5. | 17.09 | Составление рассказа «Осень наступила». |  стр. 34 |
| 6. | 20.09 | Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». |  стр. 36 |
| 7. | 24.09 | Рассказывание по сюжетной картине. | стр. 38 |
| 8. | 27.09 | Веселые рассказы Н. Носова. | стр. 39 |
| 9. | **Октябрь** 01.10 | Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака « Пудель». | стр. 39 |
| 10. | 04.10 | Учимся вежливости. | стр. 41 |
| 11. | 08.10 | Обучению рассказыванию: описание кукол. | стр. 42 |
| 12. | 11.10 | Звук. культура речи: дифференциация звуков с-ц. | стр. 43 |
| 13. | 15.10 | Рассказывание по сюжетной картине. | стр. 45 |
| 14. | 18.10 | Чтение сказки«Крылатый, мохнатый да масленый». | стр. 46 |
| 15. | 22.10 | Учимся вежливости. | стр. 47 |
| 16. | 25.10 | Литературный калейдоскоп. | стр. 49 |
| 17. | 29.10 | Чтение стихов о поздней осени. | стр. 50 |
| 18. | **Ноябрь** 01.11 | Составление рассказов по картинкам. | стр. 51 |
| 19. |  08.11 | Чтение р.н.с. «Хаврошечка» | стр. 52 |
| 20. | 12.11 | Звуков. культура речи: дифференциация звуков ж-ш | стр. 54 |
| 21. | 15.11 | Знакомство с нанайской народной сказкой "Айога" | стр. 56 |
| 22. | 19.11 | Продолжение работы над сказкой «Айога». | стр. 57 |
| 23. | 22.11  | Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков». | стр. 57 |
| 24. | 26.11 | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». | стр. 58 |
| 25. | 29.11 | Чтение стихотворений о зиме. | стр. 60 |
| 26. | **Декабрь** 03.12 | Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». | стр. 63 |
| 27. | 06.12 | Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела». | стр. 64 |
| 28. | 10.12 | Звуков. культура речи: дифференциация звуков с-ш. | стр. 66 |
| 29. | 13.12 | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». | стр. 68 |
| 30. | 17.12 | Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». | стр. 69 |
| 31. | 20.12 | Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стих - ия К. Феофанова «Нарядили елку» | стр. 71 |
| 32. | 24.12 | Дидактические игры со словами. | стр. 72 |
| 33. | 27.12 | Беседа на тему «Я мечтал…» | стр. 73 |
| 34. | 31.12 | Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза». | стр. 75 |
| 35. | **Январь** 10.01 | Рассказывание по сюжетной картине. | стр. 76 |
| 36. |  14.01 | Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». | стр. 78 |
| 37. | 17.01 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж. | стр. 79 |
| 38. | 21.01 | Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». | стр. 81 |
| 39. | 24.01 | Чтение стихотворений о зиме. | стр. 82 |
| 40. | 28.01 | Рассказывание по картине. | стр. 84 |
| 41. | 31.01 | Беседа о дружбе | стр. 85 |
| 42. | **Февраль** 04.02 | Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». | стр. 87 |
| 43. | 07.02 | Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». | стр. 88 |
| 44. | 11.02 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ. | стр. 89 |
| 45. | 14.02 | Чтение и пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж». | стр. 91 |
| 46. | 18.02 | Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». | стр. 92 |
| 47. | 21.02 | Рассказывание по сюжетной картине. | стр. 94 |
| 48. | 25.02 | Составление рассказов по картинкам. | стр. 95 |
| 49. | 28.02 | Беседа на тему «Наши мамы». | стр. 97 |
| 50. | **Март** 04.03 | Составление рассказов по картинкам. | стр. 100 |
| 51. | 11.03 | Обучение рассказыванию: "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта" | стр. 101 |
| 52. | 14.03 | Чтение рассказов из книги Г. Снегирева « Про пингвинов». | стр. 102 |
| 53. | 18.03 | Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева « Про пингвинов». | стр. 103 |
| 54. | 21.03  | Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства» | стр. 103 |
| 55. | 25.03 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. | стр. 104 |
| 56. |  28.03 | Чтение р.н.сказка « Сивка-бурка». | стр. 106 |
| 57. | **Апрель**  01.04 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р | стр. 107 |
| 58. | 04.04 | Чтение стихотворений о весне. | стр. 108 |
| 59. | 08.04 | Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». | стр. 110 |
| 60. | 11.04 | Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова « Ты скажи мне, реченька лесная…» | стр. 110 |
| 61. | 15.04 | Пересказ «загадочных» историй (по Н. Сладкову). | стр. 112 |
| 62. | 18.04 | Чтение рассказа К. Паустовского « Кот-ворюга». | стр. 113 |
| 63. | 22.04 | Дидактические игры со словами. | стр. 114 |
| 64. | 25.04  | Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». | стр. 114 |
| 65. | 29.04 | Литературный калейдоскоп. | стр. 115 |
| 66. | **Май** 06.05 | Обучению рассказыванию по картинкам. | стр. 117 |
| 67. |  13.05 | Чтение рассказа В. Драгунского « Сверху вниз, наискосок». | стр. 117 |
| 68. | 16.05 | Лексические упражнения. | стр. 118 |
| 69. | 20.05 | Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол». | стр. 119 |
| 70. | 23.05 | Звуковая культура речи. | стр. 119 |
| 71. | 27.05 | Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» | стр. 121 |
| 72. | 30.05 | Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. | стр. 66 |
|  | Итого: | 72 занятия |  |

 ***«Приобщение к художественной литературе»***

реализуется во взаимодействии взрослого с детьми

в различных видах деятельности

***ежедневно***

|  |
| --- |
| Учебно-методический комплект (УМК)Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | **Сентябрь**01.09 – 10.09 | - «Божья коровка»;- «Как у бабушки козёл»;- «Заяц- хвастун», обр. О. Капицы;- «Гречку мыли (литов. Обр. Ю. Григорьева;- «Малыш и жучка» В Дмитриева (главы); | С.7С.8С.13С.55С.138 |
| 2. | 13.09 – 17.09 | - «Николенька – гусачок»;- «Раным-рано поутру»; «Домовёнок Кузька» (главы), Т.Александрова;- «Лиса и кувшин", обр. О. Капицы;- «Как лягушку продавали», Г.Сагпир; | С.9С.10С.16С.17С.244 |
| 3. | 20.09 – 24.09 | - «Осень» (в сокр) И.Белоусов; - «Верёвочка», А.Барто;- «Осень, обсыпается наш бедный сад», А.К.Толстой «Чук и Гек», (главы) А.Гайдар- «Белый домик» Б.Житков;  | пр.4С.86С.108С.115С.147 |
| 4. | 27.09 – 30.09 | - «Живая шляпа», Н. Носов; - «Домик с трубой», Ю. Мориц;- «Есть в осени первоначальной, Ф.И.Тютчев- «Волшебник изумрудного города» (главы), А Волков;- «Бесконечные стихи», Р.Сев. | пр.97С. 105С. 109С. 183 |
| 5. | **Октябрь**01.10 – 08.10 | - «Пудель», С. Маршак.- «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;- «Детство», Суриков И.З. - «Мирная считалка», М. Яснов.;- «Чук и Гек» (главы), А. Гайдар; | Пр.12Пр.15С.106С.111С.115 |
| 6. | 11.10 – 15.10 | «По дубочку постучишь…», русск. нар. песня;«Чудесные истории про зайца по имени Лек»; «Косточка», Л. Толстой. «У лукоморья дуб зелёный», А.С.Пушкин.сказки народов западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Прыжок» Л. Толстой; | С. 9С.77С.104С.109С.165С.166 |
| 7. | 18.10 – 22.10 | «Крылатый, мохнатый, да масляный», обр. И. Карнауховой;«Веснянка».укр., обр. Г. Литвака; «Домовенок Кузька» (главы) Т. Александрова. «Волшебник изумрудного города» (главы) А Волков. «Волшебный барабан» (из книги Дж. Родари. «Сказки, у которых три конца», перевод с ит. И. Константиновой;  | С.14С.55С.169С.189С.189С.308 |
| 8. | 25.10 – 29.10 |  «Серебряное копытце» П.П. Бажов «Совет» Р. Сеф. «Приятнаяя встреча» Б. Заходер. «Слоненок», Р. Киплинг, пер. с англ. К. Чуковского; «Кот- ворюга» К. Паустовский. | С.175С.105С.95С.295С.160 |
| 9. | **Ноябрь** 01.11 – 05.11 |  «Береза» С. Есенин.«Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Котенок» С. Городецкий. «Горбушка» Б. Алмазов. «Волшебный барабан» Д.Родари | Пр.49С.57С.93С.113С.308 |
| 10. | 08.11 – 12.11 |  «Вот моя деревня» И. Суриков. «Жадина» Я. Аким. «Осенние по небу кружат…» А. Майков. «Лев и собачка» Л. Толстой. | Пр.50С.85С.165 |
| 11. | 15.11 – 19.11 |  «Домовенок Кузька» (главы) Т. Александрова.«Айога», обр. Д. Нагишкина (в сокр.);«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Почта» С. Маршак. «Бесконечные стихи» Р. Сеф. | С.16Пр.33С.44Пр.68С.105 |
| 12. | 22.11 – 30.11 |  «Купание медвежат» В. Бианки. «Первый снег» И. Бунин. «Как я ловил человечков» Б. Житков. «Серебряное копытце» П. Бажов. «Про летающую корову», В.Смит. пер. с англ. Б Заходера  | Пр. 56С.92С.150С.175С.257 |
| 13. | **Декабрь**01.12 – 10.12 | «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. счеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена);«Зима» И. Суриков.«Как на тоненький ледок…»; «Встреча зимы» И. Никитин. «Мирная считалка», М. Карем. пер. с фр. В. Берестова | С.70Пр.57Пр.58С.С. 98С.257 |
| 14. | 13.12 – 17.12 |  «Косточка» Л.Толстой «Кот – ворюга» К.Паустовский «Бесконечные стихи» Р. Сеф «У кроватки» М. Цветаева«Царевна – лягушка» обр. А.Толстого | С. 165С.160С.105С.110С.46 |
| 15. | 20.12– 24.12 |  «Маленькая Баба-Яга», О. Пройслер. пер. с нем.Ю. Коринца;«Как лисичка бычка обидела», обр. В. Глоцера иГ. Снегирева;«Ты мороз, мороз, мороз…»;«Письмо ко всем детям по одному очень важному дделу», пер. с польск. С.Михалкова;А. Пушкин. «Зимний вечер» в сокр) | пр.62пр.59пр.61С.258С.103 |
| 16. | 27.12 – 31.12 |  «От тебя одни слёзы» Петрушевская Л.С. «К морю» Снигерёв Г.Я. «Белый домик» Б. Житков «Буква ты» Л.Пантелеев «Детство» Суриков И.З. | С.216С.163С.147С.157С.106 |
| 17. | **Январь**10.01 – 14.01 |  «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; М. Карем. «Серебряное копытце» П. Бажов. «Зимний вечер» в сокр) А. Пушкин. «Глупая лошадь» В. Левин. «Тает месяц молодой» С. Маршак. | С.257С.175С.103С.96Пр.18 |
|  | 17.01 – 21.01 |  «Нарядили елку…» К. Фофанов.«Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.); | Пр.19Пр.20 |
| 18. | 24.01 – 31.01 | «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергена; «Вежливое слово» Э. Мошковская. | С.23Пр.21 |
| 19. | **Февраль**01.02 – 04.02 |  «Кот поет, глаза прищурил…» А. Фет. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучембогатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевнеЛебеди» А. Пушкин. «Котенок» С. Городецкий. «Соловей и вороненок» Э. Шим. «Пудель» С. Маршак. | С.109С.219С.93Пр.36Пр.12 |
| 20. | 07.02 – 11.02 |  «Поезжай за моря, океаны» М. Исаковский.«По дубочку постучишь - прилетает синий чиж…», «Я спас Деда Мороза» С. Георгиев «На горизонтских островах», Я. Бжехва. пер. спольск. Б. Заходера; «Маленькая Баба Яга» О.Пройслер | С. 95С. 9Пр.36С.255С.302 |
| 21. | 14.02 – 18.02 |  «Уж я бегал, бегал, бегал…» Д. Хармс. «Крупеничка»; Н. Телешов. «У лукоморья дуб зеленый…»; А. Пушкин. «О том, у кого три глаза», Д. Чиарди. пер. сангл. Р. Сефа;  « Про летающую корову» У. Смит | Пр.46С.248С.103С.259С.257 |
| 22. | 21.02 – 28.02 | «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А.Афанасьева);«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; «Приятная встреча»; Б. Заходер. «Почта»; С. Маршак. «Мамин день» Г. Виеру | С.17Пр.30С.95Пр.68С.256 |
| 23. | **Март**01.03 – 04.03 | «Царевна- лягушка», обр. М. Булатова;«Докучные сказки»;«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр.М. Булатова; «Кот, который умел петь»; Л. Петрушевская. «Сказка про слоненка» Д.Киплинг | С.43С.12Пр.64Пр.66С.295 |
| 24. | 07.03 – 11.02 |  «Еж» А. Н. Толстой. «Волк» С. Черный. «Чудаки» Ю. Владимиров. «Отважный пингвиненок» Г. Снегирев. «Волшебный барабан» Д.Родари | Пр.38С.110С.92С.163С.308 |
| 25. | 14.03 – 18.03 |  «Жадина» Я. Акима «У кроватки» М. Цветаева. «Буква «Ы»» Л. Пантелеев.«О мышонке, который был кошкой, собакой итигром», инд. Пер. Н. Хонзы;«Оле-Лукойе» перевод с дат. А.Ганзен | С.85С.110С.157С.68С.267 |
| 26. | 21.03 – 25.03 | «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А.Афанасьева);«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; «Приятная встреча» Б. Заходер. «Посидим в тишине» Е. Благинина. «Цветик-семицветик» В.П.Катаев | С.17Пр.30С.95Пр.30207 |
| 27. | 28.03 –31.03 |  «Гуси лебеди» А. Барто.«Грачи-киричи…»,«Златовласка», пер с чеш. К. Паустовского; «Чук и Гек» (главы) А. Гайдар. | С.87С.7С.59С.115 |
| 28. | **Апрель**01.04 – 08.04 |  «К морю» Г. Снегирев. «Сундук» В. Левин. «Огниво» Перевод ФА.Ганзен. «Небылицы в лицах» Г. Сапгир.«Веснянка».укр., обр. Г. Литвака; | С.163С.96С.261С.246С.55 |
| 29. | 11.04 – 15.04 | «Лиса и кувшин» обр. О. Капицы; «Пингвиний пляж» Г. Снегирев. «Домовенок Кузька» (главы) Т. Александрова. «Друг детства» В. Драгунский. «Зима не даром злится…» Ф. Тютчев. | С.17С.164С.169С.142Пр.32 |
| 30. | 18.04 – 22.04 |  «Шумный Ба - бах», Дж. Ривз. пер. с англ. М.Бородицкой;«Веснянка».укр., обр. Г. Литвака. «Разгром» Э. Успенский. «Сова» В. Бианки. | Пр.40С.55Пр.41С.181 |
| 31. | 25.04 – 29.04 | «Уж ты, пташечка, ты залетная…»; «Кроха» М. Москвина. «Волк» С. Черный. «Малыш и Жучка» (главы) В. Дмитриева.«По щучьему велению» Обр. А.Афанасьева | С.10С.154С.110С.67С.138 |
| 32. | **Май**03.05 – 06.05 |  « Весенняя гостья» И. Белоусов. «Ты скажи мне, реченька лесная…» В. Орлов. «Серая звёздогчка» Е.Б.Заходер«Ласточка-ласточка…»; «Сказка про трех пиратов» А. Митяев. | С.91С.101С.201С.9С.213 |
| 33. | 10.05 – 13.05 |  «Домовенок Кузька» (главы) Т. Александрова. «Кроха» Москвина Л.Л. «Совет» Сев Р.С. «Как я ловил человечков» Б.Житков«Сивка –бурка» обр. А Толстого | С.169С.157С.105С.105С.25 |
| 34. | 16.05 – 20.05 |  «Цветик-семицветик» В. Катаев. «Черемуха» С. Есенин.«Крупеничка» Н.Д. Тулешов «Веревочка» А. Барто. «Весенняя гостя» Белоусов И.А. | С.207С.94С.248С.86С.91 |
| 35. | 23.05 – 31.05 | «Дождик, дождик, веселей…»; «Черемуха» С. Есенин. «Сверху вниз, наискосок» В. Драгунский. «Мой садик» А. Плещеев. «Малыш и Жучка» (главы) В. Дмитриева. | С.7С.94С.144С.101С.138 |

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

***Рисование***

***Организованная образовательная деятельность***

***2 раза в неделю - в среду и пятницу***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |
| № | **Месяц/дата** |  **Тема НОД** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 03.09 | « Картинка про лето» | Стр. 52 |
| 2. | 08.09 | «Укрась платочек ромашками» | Стр. 56 |
| 3. | 10.09 | «Яблоня с золотыми яблочками в волшебном саду» | Стр. 57 |
| 4. | 15.09 | « Чебурашка» | Стр. 58 |
| 5. | 17.09 | «Что ты больше всего любишь рисовать» | Стр. 60 |
| 6. | 22.09 | « Осенний лес» | Стр.61 |
| 7. | 24.09 | «По замыслу» ( декоративное) |  Стр. 84 |
| 8. | 29.09 | По замыслу | Стр. 84 |
| 9. | Октябрь 01.10 | «Идет дождь» | Стр.63 |
| 10. | 06.10 | «Веселые игрушки» | Стр.65 |
| 11. | 08.10 | «Девочка в нарядном платье» | Стр.68 |
| 12. | 13.10 | «Знакомство с городецкой росписью» | Стр.69 |
| 13. | 15.10 | « Городецкая роспись» | Стр.70 |
| 14. | 20.10 | «Как мы играли в подвижную игру» | Стр. 71 |
| 15. | 22.10 | «Деревенский домик» | Стр.72 |
| 16. | 27.10 |  По замыслу |  Стр.84 |
| 17. | 29.10 | По замыслу | Стр. 84 |
| 18. | Ноябрь 03.11 | «Что нам осень принесла» (натюрморт) | Стр.73 |
| 19. |  05.11 | «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» | Стр.74 |
| 20. | 10.11 | «Сказочные домики» | Стр. 76 |
| 21. | 12.11 | « Моя любимая сказка» | Стр. 80 |
| 22. | 17.11 | «Грузовая машина» | Стр. 81 |
| 23. | 19.11 | « Роспись олешка» | Стр.83 |
| 24. | 24.11 | По замыслу (декоративное рисование) | Стр. 84 |
| 25. | 26.11 |  По замыслу | Стр.84 |
| 26. | Декабрь 01.12 | «Зима» | Стр.85 |
| 27. | 03.12 | «Большие и маленькие ели» | Стр. 86 |
| 28. |  08.12 | «Синие и красные птицы» | Стр. 88 |
| 29. | 10.12 | По замыслу  | Стр.90 |
| 30. | 15.12 | «Снежинка» | Стр. 92 |
| 31. | 17.12 | « Наша нарядная елочка» | Стр.94 |
| 32. | 22.12 | «Усатый полосатый» | Стр. 95 |
| 33. | 24.12 | По замыслу | Стр.90 |
| 34. | 29.12 | По замыслу (декоративное) | Стр.90 |
| 35. | Январь 12.01 | «Что больше всего понравилось на празднике» | Стр. 96 |
| 36. | 14.01 | «Дети гуляют зимой на участке» | Стр. 97 |
| 37. | 19.01 | «Городецкая роспись» | Стр. 98 |
| 38. | 21.01 | «Машины нашего города»» | Стр.100  |
| 39. | 26.01 | По замыслу  | Стр.90 |
| 40. | 28.01 | «Нарисуй свое любимое животное» | Стр. 103 |
| 41. | Февраль 02.02 | «Красивое развесистое дерево» | Стр.104 |
| 42. | 04.02 | По замыслу | Стр. 114 |
| 43. | 09.02 | «По мотивам хохломской росписи» | Стр. 106 |
| 44. | 11.02 | « Солдат на посту | Стр. 108 |
| 45. | 16.02 | «Деревья в инее» | Стр. 109 |
| 46. | 18.02 |  «Золотая хохлома» | Стр. 111 |
| 47. | 25.02 | « Пограничник с собакой» | Стр.112 |
| 48. | Март 02.03 | «Домики трех поросят» | Стр. 113 |
| 49. | 04.03 | По замыслу  | Стр.114 |
| 50. | 09.03. | «Дети делают зарядку» | Стр.116 |
| 51. | 11.03 |  « Картинка к празднику 8 марта» | Стр.117 |
| 52. | 16.03 | Панно « Красивые цветы» | Стр.119 |
| 53. | 18.03 | «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная» | Стр. 120 |
| 54. | 23.03 | « По замыслу» | Стр.122 |
| 55. | 25.03 | Знакомство с искусством гжельской росписи» | Стр. 124 |
| 56. | 30.03 | По замыслу | Стр.122 |
| 57. | Апрель 01.04 | «Почтальон» | Стр.126 |
| 58. | 06.03 | «Как я с мамой иду из детского сада домой» | Стр.127 |
| 59. | 08.03 | «Нарисуй какой хочешь узор» | Стр.129 |
| 60. | 13.03 | «Спасская башня кремля» | Стр.132 |
| 61. | 15.03 | «Гжельские узоры» | Стр.133 |
| 62. | 20.04 | «Рисование по замыслу» | Стр. 134 |
| 63. | 22.04 | «Дети танцуют на празднике в детском саду» | Стр.135 |
| 64. | 27.04 | По замыслу | Стр.147 |
| 65. | 29.04 | По замыслу | Стр.147 |
| 66. | Май 06.05 | «Салют над городом в честь праздника победы» | Стр.138 |
| 67. | 11.05 | «Рисование силуэтов гжельской посуды» | Стр. 140 |
| 68. | 13.05 | «Бабочки летают над лугом» | Стр. 142 |
| 69. | 18.05 | « Цветные страницы» | Стр.146 |
| 70. | 20.05 | «По замыслу» | Стр. 147 |
| 71. | 25.05 | Картинки для игры «Радуга» | Стр.145 |
| 72. | 27.05 | «По замыслу» | Стр. 147 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **72 занятия** |  |

***Лепка***

***Организованная образовательная деятельность***

***1 раз в 2 недели - по четвергам***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |
| № | **Месяц/дата** |  **Тема НОД** | **№ УМК, страница** |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| 1. | 02.09 | «Грибы» | Стр. 51 |
| 2. | 16.09 | «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты» | Стр.56 |
| 3. | 30.09 | «Вылепи свою любимую игрушку» | Стр.79 |
|  | **Октябрь** |  |   |
| 4. | 07.10 | «Красивые птички» | Стр.62 |
| 5. | 21.10 | «Как маленький мишутка увидел что из его мисочки все съедено» | Стр.66 |
|  | **Ноябрь** |  |   |
| 6. | 18.11 |  «Козлик»  | Стр.78 |
|  | **Декабрь** |  |   |
| 7. | 02.12 | «Котенок» | Стр.86 |
| 8. | 16.12 | «Девочка в зимней шубке» | Стр.91 |
| 9. | 30.12 | « Снегурочка» | Стр.92 |
|  | **Январь** |  |   |
| 10. |  13.01 | «Зайчик» | Стр. 98 |
| 11. |  27.01 |  « Наши гости на новогоднем празднике» | Стр.99 |
|  | **Февраль** |  |  |
| 12. | 03.02 | «Щенок» | Стр.105 |
| 13. | 17.02 |  «Кувшинчик» | Стр.114 |
|  | **Март** |  |   |
| 14. | 03.03 | «Птицы на кормушке» | Стр.121 |
| 15. | 17.03 |  «Петух» | Стр.125 |
| 16. | 31.03 | «Собака со щенком» | Стр.106 |
|  | **Апрель** |   |  |
| 17. | 07.04 | «Белочка грызет орешки» | Стр.130 |
| 18. | 21.04 |  «Девочка пляшет» | Стр.133 |
|  | **Май** |  |  |
| 19. | 05.05 | «Сказочные животные» |  Стр.136 |
| 20. | 19.05 | «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» | Стр.137 |
|  | **ИТОГО:** | **20 занятий** |   |

 ***Аппликация***

***Организованная образовательная деятельность
1 раз в 2 недели - по четвергам***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)**Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 |
| № | **Месяц/дата** |  **Тема НОД** | **№ УМК, страница** |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| 1. | 09.09 | «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» | Стр.59 |
| 2. | 23.09 |  «На лесной полянке выросли грибы» | Стр.53 |
|  | **Октябрь** |  |   |
| 3. | 14.10 | « Блюда с фруктами и ягодами» | Стр.64 |
| 4. | 28.10 | «Осенний ковер» | Стр.65 |
|  | **Ноябрь** |  |  |
| 5. | 11.11 | «Дома на нашей улице» числа одинаковые с лепкой | Стр.73 |
| 6. | 25.11 | «Троллейбус» | Стр.75 |
|  | **Декабрь** |  |   |
| 7. | 09.12 | «Большой и маленький бокальчики» | Стр.90 |
| 8. | 23.12 | «Новогодняя поздравительная открытка | Стр.93 |
|  | **Январь** |  |  |
| 9. |  20.01 | « Петрушка на елке» | Стр.96 |
|  | **Февраль** |  |  |
| 10. | 10.02 | «Матрос с сигнальными флажками» | Стр.107 |
| 11. | 24.02 | « Пароход» | Стр.110 |
|  | **Март** |  |   |
| 12. | 10.03 | «Сказочная птица» | Стр.121 |
| 13. | 24.03 | «Наша новая кукла» | Стр.124 |
|  | **Апрель** |  |   |
| 14. | 14.04 | «Поезд» | Стр.130 |
| 15. | 28.04 | «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» | Стр.144 |
|  | **Май** |  |  |
| 16. | 12.05 | «Весенний ковер» | Стр.139 |
| 17. | 26.05 | «Загадки» | Стр.143 |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **17 занятий** |  |

***Календарно- тематическое планирование музыкальных занятий***

***Организованная образовательная деятельность***

***2 раза в неделю - во вторник и четверг***

|  |
| --- |
| Пособие: Зацепина М.Б, Жукова Г. Е.Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа - Мозаика-Синтез, 2018. |
| **№** | **Месяц/дата** | **Тема НОД** | **страница** |
| 1.  | Сентябрь 02.09 | День знаний | 40 |
| 2. | 09.09 | Мы играем в детском саду | 43 |
| 3. | 21.09 | В мире звуков | 48 |
| 4. | 23.09 | Музыкальные звуки | 49 |
| 5. | 28.09 | Здравствуй, Осень. | 51 |
| 6. | 30.09 | Шум дождя | 53 |
| 7. | Октябрь 05.10 | Шум дождя продолжение | 55 |
| 8. | 07.10 | Шутка в музыке | 57 |
| 9. | 12.10 | Вместе нам весело | 59 |
| 10. | 14.10 | Любимая игрушка | 60 |
| 11. | 19.10 | Волшебная шкатулка | 61 |
| 12. | 21.10 | Весёлые дети | 63 |
| 13. | 26.10 | Мы играем и поём | 65 |
| 14. | 28.10 | Музыкальное изображение животных | 66 |
| 15. | Ноябрь 02.11 | «Лесные приключения» | 68 |
| 16. | 04.11 | «Скоро первый снег» | 70 |
| 17. | 09.11 | «Зоопарк» | 74 |
| 18. | 11.11 | «Ходит зайка по саду» | 76 |
| 19. | 16.11 | «Звучащие картинки» | 77 |
| 20. | 18.11 | «Мы весёлые ребята» | 78 |
| 21. | 23.11 | «Музыкальная сказка в осеннем лесу» | 80 |
| 22. | 25.11 | «Русская народная музыка» | 81 |
| 23. | 30.11 | «Мамочка любимая» | 84 |
| 24. | Декабрь 02.12 | «Здравствуй, зима» | 86 |
| 25. | 07.12 | «Ёлочка- красавица» | 88 |
| 26. | 09.12 | «Бусинки» | 89 |
| 27. | 14.12 | «Зимние забавы» | 90 |
| 28. | 16.12 | «Новогодние сюрпризы» | 91 |
| 29. | 21.12 | «Новогодние сюрпризы» продолжение | 93 |
| 30. | 23.12 | «Зимушка хрустальная» | 94 |
| 31. | 28.12 | «Зимушка хрустальная» продолжение. | 94 |
| 32. | 30.12 | «Музыка и движение- путь к весёлому настроению». | 101 |
| 33. | Январь 11.01 | «Музыкальные загадки» | 102 |
| 34. | 13.01 | «До свидания, ёлочка» | 105 |
| 35. | 18.01 | «В гости к метелице» | 107 |
| 36. | 20.01 | «Прогулка в зимний лес» | 110 |
| 37. | 25.01 | «Наши песни» | 112 |
| 38. | 27.01 | «Шутка» | 113 |
| 39. | Февраль 01.02 | «Скоро 23 февраля | 118 |
| 40. | 03.02 | продолжение | 120 |
| 41. | 08.02 | "Музыкальные подарки для наших бабушек и мам" | 122 |
| 42. | 10.02 | "Слушаем песни В. Шаинского | 124 |
| 43. | 15.02 | "Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты" | 125 |
| 44. | 17.02 | "Весна красна спускается на землю" | 127 |
| 45. | 22.02 | "Вот уж зимушка проходит" | 129 |
| 46. | 24.02 | "Мы танцуем и поём" | 130 |
| 47. | Март 01.03 | "Тема весны в музыке" | 131 |
| 48. | 03.03 | "Прилёт птиц" | 133 |
| 49. | 10.03 | "Март, март! Солнцу рад" | 135 |
| 50. | 15.03 | "Март - не весна а предвесенье" | 137 |
| 51. | 17.03 | "Весеннее настроение" | 139 |
| 52. | 22.03 | "Музыка весны" | 141 |
| 53. | 24.03 | "Разное настроение" | 143 |
| 54. | 29.03 | "Дмитрий Кабалевский"  | 145 |
| 55. | 31.03 | продолжение | 145 |
| 56. | Апрель 05.04 | "Добрая весна" | 146 |
| 57. | 07.04 | "Знакомство с творчеством М.И. Глинки" | 149 |
| 58. | 12.04 | "Слушаем музыку М.И. Глинки. | 150 |
| 59. | 14.04 | "Дружба крепкая" | 152 |
| 60. | 19.04 | "Космические дали" | 153 |
| 61. | 21.04 | " В деревне Веселинкино" | 157 |
| 62. | 26.04 | "Прогулка по весеннему лесу" | 160 |
| 63. | 28.04 | "Дважды два- четыре" | 163 |
| 64. | Май 03.05 | "Наши любимые песни" | 165 |
| 65. | 05.05 | "Мы любим играть" | 166 |
| 66. | 10.05 | "Цветы на лугу" | 168 |
| 67. | 12.05 | "День Победы" | 170 |
| 68. | 17.05 | "Провожаем друзей в школу" | 172 |
| 69. | 19.05 | "Звонче жаворонка пение" | 173 |
| 70. | 24.05 | "Концерт" | 175 |
| 71. | 26.05 | "Наступило лето" | 177 |
| 72. | 31.05 | "Наступило лето" продолжение |  |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **72 занятия** |  |

***«Конструктивно-модельная деятельность»***

реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности

***1 раз в неделю - пятница***

|  |
| --- |
| **Учебно-методический комплект (УМК)** Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Перспективное планирование по методическому пособию: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. |
| №неделя | Тема НОД | страница |
| **Сентябрь**  |
| 1. | **«Дома»**Материалы. Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего-Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей). Цель. Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструк­торов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конст­рукции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном модели­ровании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространст­венных направлений; формировать навыки пространственной ориентации. | стр. 13 |
| 2. | **По замыслу детей.** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 13 |
| 3. | **«Дома»**Материалы. Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал, базовый набор «Лего-Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).Цель. Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструк­торов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конст­рукции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделиро­вании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространст­венных направлений; формировать навыки пространственной ориентации. | стр. 13 |
| 4. | **По замыслу детей.** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости).  | стр. 13 |
| **Октябрь** |
| 5. | **«Машины»**Материалы. Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые каранда­ши, ластики, коробочки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дуп-: ло» или другие конструкторы.Цель. Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении само­стоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и исполь­зовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о спо­собах их крепления. | стр. 19 |
| 6. | **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 19 |
| 7. | **«Машины»**Материалы. Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые каранда­ши, ластики, коробочки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дуп- ло» или другие конструкторы.Цель. Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении само­стоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и исполь­зовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о спо­собах их крепления. | стр. 19 |
| 8. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 19 |
| **Ноябрь** |
| 9. | **«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»**Материалы. Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупл о», «Лего-Дакта».Цель. Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих постро­ек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; фор­мировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | стр. 25 |
| 10. |  **По замыслу детей**Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 25 |
| 11. | **«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»**Материалы. Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».Цель. Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их на­значении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, гру­зовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | стр. 25 |
| 12. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 25 |
| **Декабрь** |
| 13. | **«Роботы»**Материалы. Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в модели­ровании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к эксперимен­тированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | стр. 29 |
| 14. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 29 |
| 15. | **«Роботы»**Материалы. Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в модели­ровании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к эксперимен­тированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | стр. 29 |
| 16. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 29 |
| **Январь** |
| 17. | **«Микрорайон города»**Материалы. Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в стро­ительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способ­ности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение. | стр. 34 |
| 18. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 34 |
| 19. | **«Микрорайон города»**Материалы. Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в стро­ительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способ­ности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение. | стр. 34 |
| 20. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 34 |
| **Февраль** |
| 21. |  **«Мосты»**Материалы. Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); уп­ражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкрети­зировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать реше­ние, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несо­ответствий, сравнении, обобщении. | стр. 37 |
| 22. |  **По замыслу детей**  Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 37 |
| 23. | **«Мосты»**Материалы. Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); уп­ражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкрети­зировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать реше­ние, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несо­ответствий, сравнении, обобщении. | стр. 37 |
| 24. |  По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 37 |
| **Март** |
| 25. | **«Метро»**Материалы. Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал, кон­структоры.Цель. Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышле­ние, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементар­ную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). | стр. 43 |
| 26. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 43 |
| 27. | **«Метро»**Материалы. Бумага, простые карандаши, ластики, строительный материал, кон­структоры.Цель. Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышле­ние, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементар­ную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). | стр. 43 |
| 28. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 43 |
| **Апрель** |
| 29. | **«Суда»**Материалы. Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строитель­ный материал, конструкторы.Цель. Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зави­симости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изоб­ражений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следствен­ные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внима­ние, память. | стр. 46 |
| 30. |  **По замыслу детей**Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 46 |
| 31. | **«Суда»**Материалы. Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строитель­ный материал, конструкторы.Цель. Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зави­симости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изоб­ражений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следствен­ные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внима­ние, память. | стр. 46 |
| 32. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 46 |
| **Май** |
| 33. | **«Архитектура и дизайн»**Материалы. Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | стр. 50 |
| 34. |  **По замыслу детей**Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 50 |
| 35. | **«Архитектура и дизайн»**Материалы. Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.Цель. Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | стр. 50 |
| 36. |  **По замыслу детей** Недирективная помощь со стороны воспитателя в организа­ции и проведении игры (при необходимости). | стр. 50 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

***Физическая культура***

***Организованная образовательная деятельность***

***3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница***

|  |
| --- |
| По методическому пособию: Федорова С,Ю, Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5 – 6 лет. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -96с.  |
| № | **Месяц/дата** |   **Занятия** | **страница** |
| **Сентябрь** |
| 1. |  01.09. |  Занятие 1 |  22 |
| 2. |  06.09. | Занятие 2 | 22 - 23 |
| 3. |  09.09. | Занятие 3 | 23 - 24 |
| 4. |  15.09. | Занятие 4 | 24 |
| 5. |  20.09. | Занятие 5 | 25 |
| 6. |  22.09. | Занятие 6 | 25 - 26 |
| 7. |  27.09. | Занятие 7 | 26 |
| 8. |  13.09 | Спортивный досуг (конспект педагога) |  |
|  03.09; 10.09; 17.09, 24.09. - Занятия на улице  | картотека |
| **Октябрь** |
| 9. |  04.10. | Занятие 9 |  29 - 31 |
| 10. |  06.10. | Занятие 10 | 30 - 31 |
| 11. |  08.10. | Занятие 11 | 31 |
| 12. |  13.10. | Занятие 12 | 31 - 33 |
| 13. |  15.10. | Спортивный досуг (конспект педагога) |  |
| 14. |  18.10 | Занятие 13 | 32 - 33 |
| 15. |  20.10. | Занятие 14 |  33 |
| 16. |  25.10 | Занятие 15 | 34 |
| 17. |  27.10 | Занятие 16 | 34 -35 |
| 18-21 | 01.10; 08.10; 22.10; 29.10 - Занятия на улице  | картотека |
| **Ноябрь** |
| 22. | 01.11 | Занятие 17 | 37 |
| 23. | 03.11 | Занятие 18 | 38 |
| 24. | 08.11 | Занятие 19 | 38 - 39 |
| 25. | 10.11 | Занятие 20 | 39 |
| 26. | 15.11 | Занятие 21 | 40 |
| 27. | 17.11 | Занятия 22 | 40 - 41 |
| 28. | 22.11 | Занятие 23 | 41 |
| 29. | 24.11 |  Занятие 24 |  42 |
| 30. | 29.11 | Спортивный досуг  | конспект педагога |
| 31-34 | 05.11; 12.11; 19.11; 26.11 - Занятия на улице  |  |
| **Декабрь** |
| 35. |  01.12 |  Занятие 25 |  44 - 45 |
| 36. |  06.12 | Занятие 26 |  45 - 46 |
| 37. |  08.12 | Занятие 27 | 40 - 41 |
| 38. |  13.12 |  Занятие 28 | 46 - 47 |
| 39. |  15.12 | Занятие 29 | 47 - 48 |
| 40. |  20.12 |  Занятие 30 |  48 |
| 41. |  22.12 |  Занятие 31 | 48 - 49 |
| 42. |  27.12 | Занятие 32 | 49 - 50 |
| 43. |  29.12 | Спортивный досуг  | конспект педагога |
| 44-48 | 03.12; 10.12; 17.12; 24.12; 31.12 - Занятия на улице  | картотека |
| **Январь** |
| 49. |  10.01 | Спортивный досуг  | конспект педагога |
| 50. |  12.01 | Занятие 33  | 52 |
| 51 |  17.01 | Занятие 34 | 53 |
| 52. |  19.01 | Занятие 35 |  53 - 54 |
| 53. |  24.01 | Занятие 36 | 54 |
| 54. |  26.01 | Занятие 37 | 55 |
| 55. |  31.01 | Занятие 38 | 55 - 56 |
| 56-59 | 14. 01; 21.01; 28.01 - Занятия на улице  | картотека |
| **Февраль** |
| 60. |  02.02 |  Занятие 42 |  60 |
| 61. |  07.02 |  Занятие 43 | 60 - 61 |
| 62. |  09.02 |  Занятие 44 |  61 - 62 |
| 63. |  14.02 |  Занятие 45 | 62 |
| 64. |  16.02 |  Занятие 46 | 63 |
| 65. |  21.02 | Спортивный досуг  | конспект  |
| 66. |  28.02 | Занятие 47  | 63 - 64 |
| 67-70 | 04.02; 11.02; 18.02; 25.02 - Занятия на улице  | картотека |
| **Март** |
| 71. |  02.03 | Занятие 49 | 66 -67 |
| 72. |  09.03 | Спортивный досуг  | конспект |
| 73. |  14.03 |  |  67 - 68 |
| 74. |  16.03 |  | 68 |
| 75. |  21.03 |  | 68 - 69 |
| 76. |  23.03 |  | 69 - 70 |
| 77. |  26.03 |  |  70 |
| 78. |  30.03 |  |  71 |
| 79-82 | 04.03; 11.03; 18.03; 25.03 - Занятия на улице  |  картотека |
| **Апрель** |
| 83. |  01.04 | Спортивный досуг  | конспект |
| 84. |  04.04 |  Занятие 57 | 74 |
| 85. |  06.04 | Занятие 58 | 75 |
| 86. |  11.04 | Занятие 59 | 75 - 76 |
| 87. |  13.04 | Занятие 60 |  76 -77 |
| 88. |  18.04 | Занятие 61 |  77 |
| 89. |  20.04 | Занятие 62 | 77 - 78 |
| 90. |  25.04 | Занятие 63 |  78 - 79 |
| 91. |  27.04 | Занятие 64 |  79 |
| 92-96 | 01.04; 08.04; 15.04; 22.04; 29.04 - Занятия на улице  | картотека |
| **Май** |
| 97. |  11.05 | Занятие 65 | 81 - 82 |
| 98. |  16.05 | Спортивный досуг  | конспект |
| 99. |  18.05 | Занятие 66 | 82 |
| 100. |  23.05 | Занятие 67 | 83 |
| 101. |  25.05 | Занятие 68 | 83 - 84 |
| 102. |  30.05 | Занятие 69 | 84 |
| 103-107 | 06.05; 13.05; 20.05; 27.05 - Занятия на улице  | картотека |
| **Итого:** | **107 занятий** |  |

***Тематический модуль «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными***

***нормами и правилами»***

***Организованная образовательная деятельность***

***1 раз в две недели по четвергам***

|  |
| --- |
| Учебно-методический комплект (УМК)1. Деркунская В. А. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014. – 1., стр. 82
2. Николаева Н.И., Федорук В.И., Захарова Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. СПб., «Детство-пресс», 2014;
3. Савченко В. И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. СПб.: «Детство – пресс», 2014. с – 224

Курс «Ступеньки здоровья»  |
| **Тематический модуль «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»** |
| № | Месяц/дата | Беседа - Тема | № УМК, страница |
| 1. | Сентябрь 09.09 | **«**Я и мое тело» | №1 Стр.159 |
| 2. | 23.09 | "Какие неприятности могут произойти дома и на улице" | Конспект |
| 3. | Октябрь 07.10  | "Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут" | №1, Стр.140 |
| 4. |  21.10 | «Для чего человеку нос?» | Конспект |
| 5. | Ноябрь 11.11 | «Вкусная каша»  | №1, Стр.49 |
| 6. |  25.11 | "В здоровом теле - здоровый дух!" | №2, Стр.154 |
| 7. | Декабрь 02.12 | " Здоровый сон" | №2, Стр.156 |
| 8. |  16.11 | "Что полезно для крепких зубов" | Конспект |
| 9. | 30.12 | "Наша книга правил Чистоты" | Конспект |
| 10. | Январь 20.01 | Волшебная книга здоровья | №1, Стр.162 |
| 11. | Февраль 03.02 | "Вырази своё настроение, желание жестами, мимикой, движением" | Дидактическая игра  |
| 12. | 17.02 | "В царстве лекарственных растений " | №1, Стр.70 |
| 13. | Март 03.03 | "Где прячется здоровье?" | №1, Стр.62 |
| 14. |  17.03 | "Доктор Осанка " | №1, Стр.67 |
| 15. | 31.03 | "Сибирское здоровье (традиции)" | Конспект |
| 16. | Апрель 14.04 | " Мой мозг – творец и художник" | Конспект |
| 17. | 28.04 | «Детская энциклопедия здоровья» | №1, Стр.74 |
| 18. | Май 12.05 | Игра-путешествие по станциям «Будь здоров» | №2, Стр.179 |
| 19. | 26.05 | Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье» | №1, Стр.110 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **19 занятий** |  |

**Образовательная область**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

 *«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»,*

 *«Ребенок в семье и сообществе»*

реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности

***1 раз в неделю - понедельник***

|  |
| --- |
| Учебно-методический комплект (УМК) Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 06.09 | «Собираем природный материал» | стр. 8 |
| 2. | 13.09 | «Что означают пословицы» | стр. 10 |
| 3. | 20.09 | «Так или не так»  | стр. 11 |
| 4. | 27.09 | «Как хорошо уметь играть» | стр. 17 |
| 5. | Октябрь 04.10 |  «Что мы знаем о профессии художника» | стр. 19 |
| 6. | 11.10 |  «Мой дедушка» | стр. 23 |
| 7. | 18.10 |  «Я поссорился с другом» | стр. 26 |
| 8. | 25.10 | «Что такое дружба» | стр. 29 |
| 9. | Ноябрь 01.11 |  «Не обижайся на меня»  | стр. 31 |
| 10. | 08.11 | «Как мы дежурим» | стр. 35 |
| 11. | 15.11 | «Друг познается в беде» | стр. 40 |
| 12. | 22.11 | «Мы любим порядок» | стр. 42 |
| 13. | 29.11 | «Какой сегодня день» | стр. 43 |
| 14. | Декабрь 06.09  | «Что мы делаем в детском саду»  | стр. 47 |
| 15. |  13.12 |  «Волшебное зеркало» | стр. 51 |
| 16. | 20.12 | «Волшебные слова» | стр. 52 |
| 17. | 27.12 | «Порадуем малышей елочными игрушками» | стр. 55 |
| 18. | Январь 10.01 |  «Поможем птицам» | стр. 58 |
| 19. | 17.01 | «Всегда ли люди говорят правду» | стр.61 |
| 20. | 24.01 | «Почему нельзя драться» | стр. 68 |
| 21. | Февраль 07.02 |  «Если я потерялся»  | стр. 74 |
| 22. | 14.02 |  «Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом» | стр. 74 |
| 23. | 21.02 | «Где я был с родителями»  | стр. 77 |
| 24. | 28.02 |  «Подарим мамам цветы» | стр. 88 |
| 25. | Март 14.03 | «Доброта и жадность» | стр. 85 |
| 26. |  21.03 | «Что такое хорошо, и что такое плохо» | стр. 90 |
| 27. | 28.03 | «Я люблю маму, и хочу рассказать ей об этом»  | стр. 93 |
| 28. | Апрель 07.04 | «Хорошие поступки»  | стр. 98 |
| 29. | 11.04 | «Как мы помогаем взрослым»  | стр. 103 |
| 30. | 18.04 | «Чему нас научила сказка» | стр. 104 |
| 31. | 25.04 | Изготовление подарков для ветеранов В О В | стр. 115 |
| 32. | Май 16.05 | «Вместе тесно, а врозь скучно» | стр. 110 |
| 33. | 23.05 | «Цветик – семицветик» | стр. 107 |
| 34. | 30.05 | «Мои выходные дни» | стр. 117 |

***«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»,***

***«Формирование основ безопасности»***

реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности

 ***1 раз в неделю - вторник***

|  |
| --- |
|  1.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа., М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

 3. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 4. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. |
| № | **Месяц/дата** |  **Беседа - Тема** | **№ УМК, страница** |
| 1. | Сентябрь 07.09  | «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» | №3, стр. 25 |
| 2. | 14.09 | "Знакомство с трудом медицинских работников" | №4. стр.88 |
| 3. | 21.09 | "Как мы помогаем малышам" | №1. стр.12 |
| 4. | 28.09 | "Огонь - наш друг, огонь - наш враг!" | №2. стр.18 |
| 5. | Октябрь 05.10 | «Я - пешеход»  | №3, стр.26 |
| 6. | 12.10 | «Мы любим трудится все вместе» | №1. стр.83 |
| 7. | 19.10 | "Правила первой помощи" | №2. стр.37 |
| 8. | 26.10 | «Следим за своим внешним видом» | №4. стр.89 |
| 9. | Ноябрь 02.11 | "Правила безопасного поведения на улицах" | №2. стр.40 |
| 10. | 09.11 | «Для чего нужны дорожные знаки» | №3, стр.29 |
| 11. | 16.11 | «Знакомство с трудом земледельцев» | №4. стр.94 |
| 12. | 23.11 | "Правила поведения при общении с животными" | №2. стр.56 |
| 13. | 30.11 | "О правилах пожарной безопасности" | №2. стр.20 |
| 14. | Декабрь 07.12 | "Небезопасные зимние забавы" | №2. стр.25 |
| 15. | 14.12 | «О чем говорят дорожные знаки» | №1. стр.52 |
| 16. | 21.12 | «Знакомство с городским транспортом» | №3.стр. 31 |
| 17. | 28.12 | «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения» | №4. стр.90 |
| 18. | Январь 11.01 | «Как делают книги» | №1. стр.97 |
| 19. | 18.01 | "О правилах поведения в транспорте" | №2. стр.45 |
| 20. | 25.01 | "Знакомство с трудом лесничего" | №4. стр.100 |
| 21. | Февраль 01.02 | "Один дома" | №2. стр.15 |
| 22. | 08.02 | "Мы сажаем томаты" | №1. стр.71 |
| 23. | 15.02 | "Если ребенок потерялся" | №2. стр.16 |
| 24. | Март 01.03 | "Берегите труд других" | №4. стр.85 |
| 25. | 15.03 | «Берегите труд других» | №1. стр.85 |
| 26. | 22.03 | «Правила дорожного движения» | №3. стр.33 |
| 27. | 29.03 | "Опасные ситуации дома" | №2. стр.13 |
| 28. | Апрель 05.04 | «Космонавт» | №4.стр.103 |
| 29. | 12.04 | «В стране дорожных знаков» | №3. стр.35 |
| 30. | 19.04 | "Опасные насекомые" | №2. стр.49 |
| 31. | 26.04 | "Помощь при укусах" | №2. стр.59 |
| 32. | Май 17.05 | "Ядовитые растения" | №2. стр.51 |
| 33. | 24.05 | "Правила поведения на природе" | №2. стр.47 |
| 34. | 31.05 | "Что такое трудолюбие" | №1. стр.114 |
|  | Итого: | 34 беседы |  |