Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Конспект занятия в рамках проекта по теме

**«Ёлочка пушистая.»**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№ 46 «Светлячок»

г. Рубцовска

Демьяненко И.В.

Конспект занятия в рамках проекта по теме : «Ёлочка пушистая»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей и эмоциональной

отзывчивости.

Задачи:

образовательные: Формировать у детей умение понимать вопросы и отвечать на них, активизировать речь детей: иголочки у ёлочки, колкие иголочки, пушистая, красивая,

зелёная. Упражнять в названии геометрические фигуры: «круг», «треугольник», «квадрат»; размер: «большой», «маленький»;

развивающие: Развивать у детей познавательный интерес, исследовательские способы

познания окружающей среды, накопление чувственного опыта; стимулировать развитие детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного; развитие мелкой моторики кистей рук, побуждать малышей пользоваться существительными множественного числа: ветки, иголки, наречием «много». Закрепление навыков длительного речевого выдоха;

воспитательные: Формирование познавательной мотивации, положительных эмоций, умение действовать рядом со взрослым и сверстниками, воспитывать у детей интерес к играм.

Методические приёмы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о зиме, на новогоднюю тему, разучивание песен о ёлочке, чтение стихов, оформление коллажа с фотографиями детей возле ёлочки «Поделись улыбкой», рассматривание с детьми детских фотографий у ёлочки, дид\игры: «Новогодняя ёлочка» (шнуровка), «Выкладывание ёлочки из палочек», «Веточки у ёлочки», подбор материалов для игры; физкультминутки: «Ёлочка», «Есть в лесу под ёлкой хата», аппликация с детьми «Украсим ёлочку бусами», рисование «Огоньки на ёлочке», выполнение родителями вместе с детьми объёмных ёлочек.

Материал: мешочек с иголками от ёлки, ёлка, шишки с прищепками, шишки из бумаги с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник; геометрические фигуры маленького размера.

1. Организационный момент.

- За руки беритесь, в круг становитесь. Мы ребята дружные, послушные.

Ра-ра-ра- начинается игра.

Воспитатель обращает внимание детей на мешочек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Дети, нам чудесный мешочек приготовил сюрприз. Попробуем отгадать, что там лежит, скажите? /Дети ощупывают мешочек пальчиками, нюхают носиками: «Иголочки»/  - А чьи это иголочки? (Ёлочки.) Вдохнём запах хвои. Пахнет смолкой, хвоёй. Это иголочки ёлочки, она принесла аромат леса и нас ждёт. | | |
| деятельность детей | деятельность педагога | примечание |
| Дети эмоционально и с интересом ощупывают мешочек пальчиками и нюхают запах хвои, отвечают на вопросы воспитателя. | Воспитатель показывает мешочек и задаёт вопросы. | Дети эмоционально откликаются на предлагаемую педагогом деятельность. В процессе исследовательской деятельности ставит перед детьми игровую задачу: узнать и назвать кому это принадлежит. |
| /Ширма убирается, появляется ёлка перед детьми./ | | |

1. Погружение воспитанников в тему ОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность детей | деятельность педагога | примечание |
| Дети здороваются с ёлочкой, разглядывают её, трогают ветки, иголочки руками и называют свойства иголок. /индивидуально и все вместе/.  Водят хоровод вокруг ёлочки, играют в пальчиковую игру.  Собирают шишки и прищипывают их на ёлку.  Называют их величину.  Называют геометрические фигуры и раскладывают их в «домики» в соответствии их с формой. | Воспитатель побуждает рассмотреть ёлку, задаёт вопросы. Ставит перед детьми игровую задачу: спеть песенку ёлочке, украсить ёлку и найти шишки-домики для геометрических фигур. | Дети любознательны, воспитатель в виде вопроса ставит перед малышами цель деятельности: потрогать иголки у ёлки, назвать какие они.  Воспитатель активизирует активный словарь детей через пение песни, пальчиковую игру.  Дети выполняют действия по классификации геометрических фигур.  Воспитатель помогает, если кто-то ошибается. |

- А на нашей ёлочке колкие иголочки. И зимой и летом ёлка так одета. Что растёт на ветке у ёлки? (Иголочки)

Каким цветом иголочки у ёлочки? (Зелёные)

Потрогайте иголочки у ёлочки. Какие они? (Колючие)

Пахнет смолкой, хвоёй. А где растёт много ёлок? (В лесу)

Много ёлок растёт в лесу. Вокруг ёлочки пройдём, песенку мы ей споём. /песня «В лесу родилась ёлочка»/

Молодцы. Ёлочка пушистая, ёлочка красавица, деткам очень нравится. Покажем ёлочке, какая ёлочка получается из наших пальчиков.

Ёлка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними

Пальчики ты разведи.

Перед нами ёлочка

Шишечки, иголочки.

Ветер дует, задувает

И нашу ёлочку качает. /Дети дуют на ёлку/

- Ёлочка с ветерком играла и шишки растеряла. Сколько шишек? (Много)

Какие шишки по величине? (Большие, маленькие)

Поможем пушистой ёлочке шишки собрать и ёлочке отдать. Сильнее нажимайте пальчиками на прищепки, чтобы шишки крепко держались на ёлке. Какая шишка у Артёма? (Большая) А у Алины? (Маленькая)

Молодцы, все хорошо помогали, ёлочку украшали. Сколько шишек на ёлке? (Много)

А у ёлочки есть шишки-домики для геометрических фигур. Потеряли фигуры свой домик. Шишка-домик…круг., шишка-домик…квадрат, шишка-домик…треугольник. Поможем фигурам шишки-домики найти. Молодцы. Дружно играли, ёлочку порадовали, что все фигуры собрали в домики.

3 .Закрепление содержания занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность детей | деятельность педагога | примечание |
| Дети зовут белку, перемещаются по группе на голос «белки» | Воспитатель побуждает детей позвать белку, послушать и искать белку на её голос. | Дети активно включаются в игровую задачу: зовут белочку, ищут источник звука. |

- А у пушистой ёлочки есть подружка, любит шишки собирать и к себе в дупло тоскать…

Вы узнали кто это? (Белка) Белка любит шишки в лесу собирать, с ёлочкой играть.

Позовите её: ау-у. /Дети зовут белку: «ау-у»/

Что такое…Нет белочки? /Реакции и ответы детей. Дети перемещаются по группе и находят белку, здороваются с ней и белочка с детьми/

Расскажите белочке о ёлочке. Какая ёлка? (Зелёная, пушистая, колючая, красивая)

А какой праздник встречают зимой у ёлки пушистой? (Новый год)

1. Итог занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельность детей | деятельность педагога | примечание |
| Дети рассказывают белке, какая ёлочка.  Рассматривают фотографии, рассказывая кто у ёлочки стоит. | Воспитатель побуждает детей рассказать белке о ёлочке и рассматривать с ней фотографии у новогодней ёлки. | Воспитатель от имени белки и от себя даёт оценку деятельности детей. |