**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Конспект игровой деятельности

Образовательная область: «Социально – коммуникативное»

Тема: «Дружные ребята»

(старшая группа)

Воспитатель: Калинина А.Д.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного

возраста.

Задачи. 1. Обогащать опыт детей новым и знаниями и умениями

бесконфликтного общения.

2. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми,

умение договариваться и приходить на помощь; позитивное

социальное поведение.

3. Воспитывать духовно-нравственные основы развития личности

ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

Вид деятельности: продуктивная, игровая.

Форма проведения: игровая.

Предварительная работа.

1. Толкование пословиц и поговорок о дружбе.
2. Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Угадай, чей голосок».
3. Аудиозапись песни В. Шаинского «Улыбка».

Методы.

1. Непосредственное ознакомление с окружающим.
2. Введение новых слов в словарь; закрепление и активизация словаря.
3. Создание эмоционального положительного фона.
4. Рассказывания.
5. Общение в кругу.
6. Разгадывание секретов дружбы:

- Беседа по сюжетным картинкам.

- Динамическая пауза «Встаньте, дети, встаньте в круг..»

- Упражнение «Улыбнись».

7. Рисование цветными карандашами «радуга-дружбы».

Материалы оборудование.

1. Сюжетные картинки по теме «Дружные ребята».
2. Иллюстрации былинных и сказочных героев.
3. Чистые альбомные листы.
4. Заготовленные поделки-аппликации «Мой подарок – для тебя».

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Звучит музыка, слова песни В.Шаинского «Улыбка». Ребята заходят в группу, садятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас всех на занятии радостными, доброжелательными, в хорошем настроении. С самыми добрыми пожеланиями я дарю вам свою искреннюю улыбку и хочу, чтобы вы тоже улыбнулись и поприветствовали друг друга. (Дети улыбаются, машут ручками).

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение и скажите, о ком и о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса с травою.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

*Все с друзьями пополам*

*Поделить мы рады!*

*Только ссориться, друзьям*

*Никогда не надо.*

Ребята: Мы будем говорить о дружбе.

Воспитатель: Правильно, о дружбе и о дружных ребятах.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба?

Ребята: Дружба – это когда дети вместе играют, не отбирают друг у друга игрушки, делятся ими, помогают друг другу, не ссорятся.).

Воспитатель: Верно. У меня на столе лежат картинки с изображением ситуаций, где дети поступают дружно, а где нет. Вам надо распределить эти картинки правильно на доске. (Воспитатель показывает картинку, дети отвечают, картинки размещаются на левую и правую сторону доски).

Воспитатель: Посмотрите, каких картинок больше?

Ребята: Больше тех, где ребята дружные.

Воспитатель: Да, ребята. Ведь дружба-это великая сила! Вспомните былинных героев – Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Удалось бы им в одиночку землю русскую от врагов освободить? (Нет).

А каких сказочных персонажей вы можете назвать, которых сплотила дружба?

Ребята: Три поросенка, Белоснежка и семь гномов.

Воспитатель: Правильно, ребята. Герои этих сказок победили зло, потому, что были дружными, особенно в тяжелых ситуациях.

А вы, дружные ребята?

Ребята: Да.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Ребята: Мы стараемся все делать вместе и дружно: играть в игрушки, не ломать их, убирать на место, рисовать, лепить, придумывать интересные истории. Мы заботимся друг о друге и не обижаем никого.

Воспитатель: Я знаю, что вы приготовили одно замечательное стихотворение про то, где еще живет дружба. (Дети рассказывают стихотворение по цепочке).

*Дружат: утенок, гусенок, цыпленок,*

*Дружат синица и воробей.*

*Листик на дереве держится крепко*

*Ведь у него здесь так много друзей.*

*Дружат медведи, лисицы и волки,*

*Вместе они обитают в лесу.*

*Дружат цветы на зеленой полянке,*

*Дарят они нам свою красоту.*

*Дружат и реки, моря, океаны.*

*Дружат поля и леса и луга.*

*Солнышко щедро теплом согревает*

*Дружат все-все на планете Земля!*

(А.Калинина)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, пожалуйста, а с чего начинается дружба?

Ребята: С улыбки, со знакомства, с доброго, ласкового слова, с общих интересов…

Воспитатель: Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (Ответы детей). С чем можно сравнить крепкую дружбу?

Ребята: С железом, камнем, цепью, канатом, замком.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как много вы знаете о дружбе. Одна из пословиц так и гласит :«Один друг хорошо, а два-лучше».

Как вы можете объяснить значение этой пословицы? (Ответы детей).

А сейчас мы не много отдохнем.

**Физминутка.**

*Встаньте дети, встаньте в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Влево, вправо повернись*

*И друг другу улыбнись.*

*Руки к солнцу потянули,*

*Лучики поймали и к груди скорей прижали.*

*С эти лучиком в груди*

*Ты на мир ясней гляди.*

Воспитатель: Вы действительно дружные ребята. Все выполняете вместе, слаженно. Но иногда я все-таки слышу, как кто-то пытается поссориться: кричит, топает ножками, скандалит.

Что же делать, если ребята поссорились, обиделись друг на друга?

Ребята: Надо помириться, извиниться, попросить прощение и снова дружно играть.

Воспитатель: Правильно, ребята. Но если дети сами не могут помириться, тогда им надо помочь. Вот послушайте одну интересную историю про то, как Солнышко помогло ребятам помириться и больше не ссориться.

*«Рано утором Солнышко проснулось, радостно улыбнулось, распрямило свои лучики. Захотело Солнышко узнать, все ли дети начали день с улыбки , все ли живут дружно? И отправилось Солнышко путешествовать по Земле. Вдруг оно увидело и услышало, как в одном детском саду громко кричали дети, они ссорились из-за цветных карандашей. Каждый из ребят считал, что его цвет самый важный, и так думал каждый. Солнышко заглянуло в окошко к ребятам, улыбнулось и сказало, чтобы ребята не ссорились. Все цвета важны и все цвета нужны. А чтобы ребята в этом убедились, Солнышко пообещало показать ребятам что-то очень красивое, настоящее чудо. Но сначала они должны будут отгадать загадку.*

*Разноцветные ворота   
В небесах построил кто-то.  
Хоть всю землю обойдешь,  
Краше в мире не найдешь. (Радуга.)*

*Солнышко: Да, это радуга. Посмотрите, как много в ней разных цветов и они не мешают друг другу, а дополняют картинку, делают радугу более яркой, красивой».* (Воспитатель вывешивает картинку с радугой).

Воспитатель: Ребята с интересом слушали этот рассказ, а потом решили помириться и больше не ссориться. И каждому из них захотелось нарисовать свою радугу-дружбы.

**Творческая деятельность. (Дети раскрашивают радугу).**

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, какие красивые у вас получились рисунки. Мы обязательно повесим их на стенд, чтобы ваши родители могли увидеть как вы красиво и аккуратно умеете рисовать.

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, ваши ручки устали, им хочется не много отдохнуть, давайте поиграем.

**Пальчиковая игра «Дружные ребята»**

Движения пальцев иллюстрируют стихотворные строки.

**Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.**  
*(Пальцы ритмично соединяются в "замок" и разъединяются.)*  
**Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.**  
*(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки.)*  
**Раз, два, три, четыре, пять...**  
*(Поочередно соединяем одноимённые пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)*  
**Начинай считать опять.***(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)*  
**Раз, два, три, четыре, пять,***(поочередное касание)*  
**Мы закончили считать.***(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)*

**и аккуратно вы умеете рисовать.**

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше интересное занятие.

О чем мы сегодня говорили? (О дружбе).

А себя мы какими ребятами считаем? (Дружными). Не забывайте, ребята, правила дружных ребят и старайтесь их соблюдать.

Совсем не давно мы делали красивую цветочную аппликацию под названием «Мой подарок-для тебя». Девочки делали для мальчиков, мальчики для девочек. У вас получились очень хорошие работы и сейчас я бы хотела, чтобы вы их подарили друг другу. (Дети вручают друг другу подарки под веселую музыку и расходятся по группе).