Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Конспект занятия

**Тема: ««Я берегу игрушки».»**

воспитатель

 МБДОУ «Детский сад

 присмотра и оздоровления

 № 46 «Светлячок»

 г. Рубцовска

 Демьяненко И.В.

Тема: «Я берегу игрушки».

Цель: Сформировать бережное отношение к вещам, игрушкам.

Задачи: Развивать умения детей соотносить движения со словом, активизировать в речи детей глаголы. Учить детей быть опрятными, бережливыми. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам: не ломать, убирать на место.

Предварительная работа: чтение произведения Л. Воронковой «Маша растеряша», развивающая игра «Найди пару».

Словарь: ходить, прыгать, топать, хлопать, умываться, причесываться, есть, танцевать, играть; одежда, игрушки, вещи убирать, не придётся их искать, берегу, дружно играем.

Методические приёмы: игровые ситуации, наглядность, беседа, дид\игра, п\и; динамическая пауза, индивидуальная работа, указания в оказании помощи ребёнку со стороны детей.

Материал: иллюстрации из произведения «Маша – растеряша»; д\и «Разложи по полочкам», игрушка Мишка, п\и Мишка, мишка попляши».

 Ход занятия

Динамическая пауза «Чему научились дети в детском саду». /Дети показывают движения, повторяют глаголы.

На слово «играть» выкатывается шумовой шар и ведёт к иллюстрации «Маша-растеряша».

- Что это? (Шар, мяч) Шар звучит, как будто говорит: «Посмотрите, помогите, Машу научите!» (ДЕТИ РАССМАТРИВАЮТ ИЛЛЮСТРАЦИЮ «Маша-растеряша»:собираясь в детский сад Маша ищет вещи).

 - Кто это? (Девочка Маша)

 Куда она собирается? ( В детский сад)

 Во что одета Маша? Что у Маши в руке? Что она ищет, вы догадались? (Ищет туфель)

 Где туфель находится? (Под кроватью)

 А ещё что нужно ей надеть, чтобы идти в детский сад? (Платье)

 А где оно лежит? (Лежит на полочке)

 А теперь напомним правило Маше: «Надо вещи убирать не придётся их искать»

 Перед сном каждый из вас раздевается и одежду кладёт куда? (На стульчик)

 На стул аккуратно одежду складываете. Если бережно относиться к одежде, тогда одежда будет вам служить долго и вы всегда будете красивыми. Помогли Маше вещи найти. Оделась Маша. (Иллюстрация из произведения)

 А где игрушки находятся у Маши? ( Игрушки на полу) Маша играла и игрушки не убрала. А где «живут» игрушки в нашей группе? (На полочке в шкафу)

 Игрушки тоже надо беречь. Игрушками дети играют – не ломают, а после игры на полочку в шкаф убирают.

 Покажем Маше, как прибирать игрушки и вещи. /Дид\игра «Разложи по полочкам»

Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группеДевочки и мальчикиПусть теперь подружат Маленькие пальчики. | Ходят по кругу взявшись за руки.Останавливаются. |
| Раз, два, три, четыре, пятьБудем дружно мы играть | Касаются пальчиками обеих рук поочерёдно |

- А после игры все игрушки убрать. Куда? (В шкаф на полочку)

Воспитатель обращает внимание на потрепанную игрушку.

- Кто здесь такой грустный? /игрушка как бы шепчет на ушко воспитателю/

- Этот Мишка ушёл от Маши, она ему ласковых слов не говорила, песенок не пела, за штанишки тянула, что они и порвались. Я ему штанишки зашью, а что дальше делать не знаю. /Дети предлагают пожалеть, обнять, поцеловать. Воспитатель усаживает медведя и просит назвать его ласково: Мишенька, медвежоночек, Мишуточка./

- Поиграем с ним, порадуем медвежонка.

 Выходи-ка Мишенька попляши, попляши.

 Лапой Мишенька помаши, помаши.

 Будем, будем в ладушки ударять, ударять.

 Будет, будет Мишенька

 Нам плясать, нам плясать.

/Воспитатель предлагает Мишку угостить чаем с мёдом. Поучить Машу играть. Девочка Маша с иллюстрации на подставке «идет» с детьми учиться играть./