**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19 тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81 e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

**Конспект открытого занятия по здоровьесбережению  
во второй младшей группе на тему: «Поможем Винни-пуху»**

Из опыта работы воспитателя

МБДОУ «Детский сад№46

Присмотра и оздоровления «Светлячок»

Кошелева К.А.

2020

***Цель:*** Формирование навыков пользования предметами личной гигиены.

***Задачи:***  
- Формировать умение заботится о своем здоровье.  
- Формировать навыки пользования предметами личной гигиены.  
- Побуждать детей отвечать на вопросы, развивать мышление, память.  
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  
***Интеграция образовательных областей:***  
познавательная деятельность, дыхательные и двигательные упражнения, игра, исследовательские действия, речевое развитие.

***Методы и приёмы:*** наглядный, демонстрационный (картинки, слайды), игровой, словесный, использование художественного слова, загадки, стихотворение.

***Предварительная работа:*** Беседа о здоровом образе жизни, о гигиене.

Рассматривание демонстрационного материала на тему: «Чтобы быть здоровым».Чтение детям художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» К. И. Чуковского, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского.  
***Сюрпризный момент:*** Медведь. ***Оборудование:*** персонаж Медведя, предметы (мыло, полотенце, расческа, зубная паста).  
***Ход занятия:******1. Организационный момент.***Педагог: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся!  
Дети: Здравствуйте!  
Педагог: Доброе утро!  
Улыбнитесь скорее (улыбаются.)  
И сегодня наш денек  
Пройдет веселее.  
Мы погладим  
Нос и щечки (гладят нос и щечки.)  
Будем мы красивыми  
Как в саду цветочки. (делают пружинки.)  
Разотрем ладошки  
Сильнее, сильнее (растирают ладошки.)  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее (хлопают в ладошки.)  
Ушки мы теперь потрем (потирают ущки.)  
И здоровье сбережем!  
(Садятся на стульчики)  
**2. Беседа о предметах личной гигиены.**

Заиграла музыка.  
Воспитатель: Ребята, кто это к нам в гости пришел?  
Медвежонок. – Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: – Здравствуй, Медвежонок.А ты куда спешишь? Да, еще и рюкзаком?

Медвежонок. – Я отправился в гости к бабушке. Мне в сумку мама-медведица положила какие – то вещи и сказала, что они очень нужные. А я не знаю, для чего мне они могут пригодиться.  
Воспитатель – Миша, можно мы тебе поможем? Ребята, поможем мишке?

Ребята: – Да, конечно.

(В сумке лежит: мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка. Рассматриваем предметы, рассказываем, для чего они нужны.)

Воспитатель: Интересно. Что же там лежит!? Можно мне посмотреть первой?  
Педагог: Ребята, что это?  
Дети: Мыло.   
Педагог: Ребята, как вы думаете для чего нужно мыло?  
Дети: мыть руки,лицо, чтобы руки стали чистыми и микробы убежали.  
Воспитатель: Когда мы моем руки?  
Дети: Мы моем руки перед едой, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных.  
Воспитатель: Правильно, ребята, руки нам нужно мыть всегда. Если руки не помыть, на них поселяться микробы, которые будут вредить вашему здоровью, поэтому мыло нам необходимо.

Воспитатель: Ребята посмотрите на свои руки. Как вы думаете они у вас чистые? Если бы у нас в группе был микроскоп мы с вами могли увидеть такую картину. **Слайд 1.** (рука с микробами, одна) Посмотрите на картинку, вот так выглядят руки с микробами, так выглядят руки чистые. Какие руки вам понравились больше? Ответы детей.   
Воспитатель: Миша, мыло очень нужный предмет.

Миша: хорошо, я понял.  
Педагог: Ребята! Попробуем научить Мишку мыть лапы?

Дети: да.

**Слайд 2.** Схема как мыть руки.

Вот мы и помыли с вами руки. Руки чистые и мокрые, что нам нужно чтобы руки стали сухими?

Ответ детей: полотенце.

Миша: У меня есть в рюкзаке полотенце.

Воспитатель: Нужный это предмет, ребята?

Дети и медведь: да, нужный. Хорошо, оставлю себе и полотенце.

Воспитатель: Для того чтобы быть здоровым нужно мыть не только руки, но и делать зарядку. Ребята, давайте все вместе сделаем физминутку, а потом продолжим помогать Мише.

Физкультминутка

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

Кто умеет чисто мыться?

Кто водички не боится?

Это - мы, это - мы,

Это, это, это - мы!

Умываться мы умеем,

Моем руки, моем шею

вот так; вот так,

Чистим зубки

Вот так, вот так.

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие!

Посмотри, посмотри!

Воспитатель: Чтобы узнать какой еще предмет у Винни-пуха в рюкзаке, вам нужно отгадать загадку.

Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу

Помогает нам … (расческа)

Воспитатель: Есть ли у Мишки в рюкзаке расческа. Попробуй Саша отыскать на ощупь в рюкзаке расческу.

Саша достал расческу.

Ребята: Есть расческа.

Воспитатель: Расчески бывают разные. **Слайд 3.** Для чего нам нужна расческа?

Чтобы расчесываться, быть красивыми и аккуратными.

Какая прическа вам нравится больше? Да, правда на этой картинке девочка выглядит опрятнее и красивее.

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть в игру.

Медвежонок: Я тоже люблю играть, и хочу посмотреть, какие вы внимательные.

Воспитатель: Ребята подойдем к столу. Мы поиграем в игру «Что лишнее».На столе лежат предметы. Определите какой предмет лишний? (Играют несколько раз)

Воспитатель: Что вы выясняли, расческа нужная вещь?

Миша. Хорошо, оставлю себе и расческу.

Воспитатель: У Миши в рюкзаке есть еще одна вещь. Вот она, что это, кто знает?  
Дети: Это зубная щетка. (Саша рассказывает стишок про зубную щетку.)  
Саша: У меня зубная щетка  
Она чистит зубы четко  
Раз за разом веселей  
Мои зубы все белей!  
Педагог: для чего нужна зубная щетка? (Чтобы чистить зубы) Почему надо чистить зубы?  
Дети: Чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми.

Воспитатель: послушай, Миша мы с ребятами знаем стишок. Встаем на ножки.

Чистим зубки дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки,

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щеткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете нужные ли вещи положила мама Винни-пуху? Вот Мишенька, что мама положила тебе в сумку. Если ты будешь, мыть лапы, чистить зубы, не будешь болеть и всегда будешь здоровым.

Медвежонок: молодцы! Спасибо вам ребятки, что рассказали мне о таких нужных вещах, поиграли со мной, а мне пора идти, до свидания и до новых встреч (уходит, дети прощаются с медведем) Медведь дарит детям рас

краски. Дети: до свидания!

**3. Итог занятия.**

Педагог: Ребята, а кто к нам сегодня в гости заходил?  
Дети: Медвежонок  
Педагог: Правильно! А что он с собой приносил?  
Дети: Мыло, расческу, полотенце и зубную щетку.  
Педагог: А для чего нужны эти предметы?  
(Дети вспоминают и рассказывают, что и для чего нужно.)  
Педагог: Молодцы ребята!