Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

 г.Рубцовск Алтайский край.

Конспект сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе «Путешествие на автобусе».

Разработала:

 Есина Н.И.

2021 год

 **Цель:** обучения детей реализации игрового замысла; воспитание культуры поведения в транспорте.

**Программное содержание**: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; закрепить ранее полученные знания о труде водителя, кондуктора; расширять кругозор детей; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Подготовка к игре:**

- Наблюдение за проезжающим транспортом на улице.

- Рассмотрение иллюстраций на тему «Едем на автобусе».

- Дидактическая игра «Собери машину» (разрезанные картинки).

 **Игровой материал**:

- Руль, сумка для кондуктора, «билеты», «деньги», игрушки (заяц, белка, ежик), инструменты для ремонта.

**Игровые роли:**

- Водитель;

- Кондуктор;

- Пассажиры.

**Ход игры.**

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, я сегодня получила письмо. Его нам написали лесные жители: зайчик, белочка и ежик. Животные просят нас приехать в лес и помочь им.

- На чём можно поехать? (На машине, поезде, на автобусе).

- Правильно, Молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что, в него может вместиться много людей и он может везде проехать.

Дети вместе с воспитателем строят из стульчиков автобус, воспитатель выбирает водителя, остальные дети пассажиры, воспитатель - кондуктор. Пассажиры покупают билеты, занимают места в автобусе.

- Билеты нужно сохранить до конца поездки, а что потом с ними делать? (Выбросить в урну на остановке).

- А перед тем, как мы тронемся в путь, давайте вспомним, Как нужно вести себя в автобусе?

 **Памятка пассажира:**

1. Крепко держись за поручни, чтобы не упасть.

2. Не входи в автобус и не выходи из него, когда двери уже закрываются.

3. Не высовывайся из окна.

4. Заботься об удобствах в других пассажиров (уступи место пожилым, с маленькими детьми, инвалидам).

 Дети отправляются в путь, исполняя песню на слова

С. Михалкова «Песенка друзей».

-А вот и первая наша остановка. (Ежик и две корзины с фруктами и овощами).

-Дети кто это?

-Ежик?

-Что случилось, почему ты такой грустный?

-Я собирал в лесу овощи и фрукты и все их перепутал.

-Дети давайте поможем ежику разложить овощи и фрукты в две корзины (дети раскладывают овощи и фрукты по двум корзинам). Ежик благодарит детей.

-Нам пора ехать дальше, садимся в автобус. В «пути» описываю детям воображаемые картинки за окном: смотрите какой красивый лес, сколько кругом деревьев. А вот там сидит зайчик.

-Ребята, хотите остановиться на лесной полянке? (выходят из автобуса).

На полянке детей встречает зайчик. Проводится игра «Серый зайка умывается».

-Отдохнули, пора отправляться в путь.

*Во время поездки периодически напоминаю детям правила поведения в общественном транспорте.*

- А вот и следующая наша остановка (белочка и корзина с шишками).

- Ребятишки кто это?

-Белочка.

-Что случилось?

-Я собирала шишки в корзину и рассыпала их. Вы поможете мне их собрать? (дети собирают шишки в корзину). Белочка благодарит детей.

-Какие же вы молодцы ребятишки, всем помогли. Пора нам возвращаться домой. (Дети садятся в автобус, и с песенкой друзей возвращается в детский сад).

-Дети мне кажется что-то случилось с нашим автобусом, по - моему он сломался. (Водитель ремонтирует автобус, остальные пассажиры гуляют по воображаемому лесу).

-Автобус отремонтирован пора, продолжать путь. Приехали. (Предлагаю детям выйти из автобуса. Ребята выходят из автобуса, билеты выбрасывать в урну).

- Вот мы и вернулись. Вам понравилось наше путешествие на автобусе? (Да).