



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 46 «СВЕТЛЯЧОК»
г. РУБЦОВСКА**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ №46 «СВЕТЛЯЧОК»
для корпуса № 1**



Образовательная программа МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» для корпуса № 1

разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
утверждена приказом заведующего № 163 от 10.08.2018 года.

Язык программы – русский.

- Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы



Программа направлена на создание условий развития ребёнка,

открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.



Целевой раздел

включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ☀ ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;



☀ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

☀ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам



✿ ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

✿ у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;



✿ ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;



- ✿ ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ✿ ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержательный раздел

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

- ✿ *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой) – для второй группы раннего возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авт.:Т. И. Бабаева А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.,) – для детей дошкольного возраста.
- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, отражает воспитание осознанного отношения воспитанников к своему здоровью и представлена в том числе интегрированным курсом «Ступеньки здоровья». Выбор данного направления соответствует потребностям и интересам воспитанников и их семей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел

- ✿ содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие воспитанников,
- ✿ описание условий для сохранения их физического и психического здоровья, материально-технического обеспечения Программы,
- ✿ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ✿ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- ✿ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.



Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и оздоровления ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и оздоровительную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

Принцип

- ❁ ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- ❁ деятельностного подхода в отношениях «педагог-семья»;
- ❁ интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- ❁ доверительных отношений в системе «семья - ДОО», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- ❁ разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- ❁ комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей;
- ❁ системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- ☀ Родительские собрания.
- ☀ Консультации.
- ☀ Занятия «Школы здоровья».
- ☀ Детско-родительские проекты.
- ☀ Совместные праздники.
- ☀ Семейная гостиная.



- ☀ Акции.
- ☀ Конкурсы.
- ☀ Оформление родительских уголков.
- ☀ Анкетирование.
- ☀ Размещение информации на сайте ДООУ и т.д.