**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Конспект ОД**

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: «**Путешествие по сказочной стране**»

 **(подготовительная к школе группа)**

Разработала:воспитатель

МБДОУ «Детский сад присмотра

 и оздоровления №46 «Светлячок»

 Менькова Н.М.

г. Рубцовск

2018г.

Тема: «**Путешествие по сказочной стране**»

 Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествие.

Обучающие задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии

- закреплять знания о временах года, днях недели и частях суток;

- составление и решение арифметических задач.

- закрепить умение выполнять графический диктант;

 Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои **высказывания**.

 Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к **математическим знаниям**;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

 **Материалы**: интерактивная доска, сундучок с подарками фигурка **Сказочного гнома**, волшебное дерево с шишками, листы с заданиями, карандаши.

 Методические приемы: Здоровье сберегающие технологию гимнастика для глаз, физ. Минутка; игровой *(сюрпризный момент)*; словесный *(чтение письма, вопросы, беседа, логические задачи)*; наглядный *(****демонстрационный материал;*** анализ **занятия**, поощрение.

Организационный момент:

*(Звучит****сказочная музыка****. Дети стоят в кругу)*

Воспитатель:

Для начала встанем в круг,

Столько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем,

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

Вы готовы поиграть?

**Занятие можно начинать**!

Методика проведения **занятия**.

 *(Обратить внимание детей на волшебный камень)*

Воспитатель: Ой, ребята, что за чудо,

Этот камень он откуда?

Вот и надпись тут видна

Знать, волшебная она

Воспитатель:- Ребята, это волшебный камень. На нём написано:

«Налево пойдёшь - всё потеряешь и сам пропадёшь!

Направо пойдёшь - домой попадёшь,

Прямо пойдёшь - в **Сказочную страну попадёшь!**

Воспитатель: Какой же путь мы выберем? *Ответы детей.* Так вы готовы отправиться в Сказочную страну?

*(музыка затихает)*

Воспитатель:- Попасть в **сказочную страну непросто**. Вход в **неё** охраняет волшебный Гном. Он приготовил для вас задания. Если вы справитесь с заданиями, то мы сможем войти в **сказочную страну**. Посмотрите ребята - на волшебном дереве висят шишки. На них написаны задания (*дети поочередно снимают шишки и отвечают на вопросы*)

1. Сколько ушей у двух мышей? *(4)*

2. Сколько дней в неделе? *(7)*

3. Назови весенние месяцы (*март, апрель, май*)

4. Сколько времён года? *(4)*

6. Сколько лап у двух собак? *(8)*

7. Сколько частей суток? *(4)*

8. Какой месяц сейчас идёт? *(май)*

*Дети проходят к стульчикам*

Слайд 1.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите на карту **Сказочной страны**. Что вы здесь видите?

Дети: Дома **сказочных героев**.

Воспитатель: Чтоб узнать, кто живёт в первом домике, угадайте дети загадку.

Слайд 2

Она по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась,

К мишке в домик забрела,

Вместе с Мишенькой жила. *(Маша)*

Слайд 3

Воспитатель: Маша приготовила для вас задание.

Слайд 4 *(знаки >, <, =)*

Воспитатель:- Молодцы, вы отлично справились с этим заданием!

Воспитатель: А сейчас ребята мы отгадаем загадку и узнаем, кто живёт в следующем домике.

Слайд 5

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном -

Главный хвастунишка.

Кто же это? Отгадай-ка!

Малыша зовут. *(Незнайка)*

 Слайд 6

Воспитатель: Незнайки приготовил для вас очень интересное задание

Слайд 7

Воспитатель: и с этим заданием справились успешно!

Ребята, глазки ваши устали. Сейчас мы немного отдохнём и сделаем гимнастику для глаз.

*Гимнастика для глаз «Чудеса»*

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса *(Закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. *(Продолжают стоять с закрытыми глазами.)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *(Открывают глаза, взглядом рисуют мост.)*

Нарисуем букву о, получается легко *(Глазами рисуют букву о.)*

Вверх поднимем, глянем вниз, *(Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)*

Вправо, влево повернем, *(Глаза смотрят вправо-влево.)*

Заниматься вновь начнем!

Слайд 8

Воспитатель: Дети, а сейчас я загадаю вам следующую загадку.

В дремучем лесу затерялась избушка

В избушке живёт непростая старушка

Берёт помело, да в ступу садится

И тут же над лесом взлетает как птица. *(Баба Яга)* Слайд 9

Воспитатель: Баба Яга приготовила для вас ребята задачки. Вы должны самостоятельно записывают решить задачи и объяснить, почему поставили *«плюс»* или *«минус»*.

(Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили *«плюс»* или *«минус»*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием!

Физкультминутка

 Слайд 10

Воспитатель: Отгадайте ребята следующую загадку и узнаете кто живёт на крыше следующего домика.

Взяв для подкрепления

Баночку варенья,

Отправляется в полёт

Человечек-вертолёт. *(Карлсон)*

 Слайд 11

Воспитатель: Карлсон предлагает немного отдохнуть и вспомнить дни недели.

Физкультминутка *«Дни недели»*

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*

А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*

В среду долго умывался, *(Умываемся.)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем.)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте.)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*

Целый день я отдыхал. *(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, весь путь **путешествия мы с вами прошли**. В конце нашего **путешествия** нам нужно открыть волшебный сундучок с сюрпризом. Но сундучок закрыт. Что необходимо, чтобы он открылся? *(ответы детей - необходим ключик)*. Предлагаю вам нарисовать ключ для сундука. Возьмите в руку карандаш и поставьте его на точку, которую я вам поставила заранее. От этой точки начнем рисунок. Слушаем внимательно и выполняем задание.

6 клеток вправо, 2 клетки вверх, 3 вправо, 5вниз, 3 влево, 2 вверх, 3 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием! Теперь мы можем открыть волшебный сундучок. Мне и жителям **сказочной страны** очень понравилось, как вы работали. Примите в дар сюрприз от жителей **Сказочной страны**.

Понравилось вам наше **путешествие в Сказочную страну**? Что запомнилось больше всего? Какие задания показались вам сложными?