Методическая разработка по работе с педагогами ДОУ

Применение ИКТ в образовательном процессе.

«Культура – это наука и искусство, цивилизация – это техника и экономика».

Максим Горький

Освоение ИКТ реализуется по ряду направлений:

• Укрепление уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, приобретение компьютеров, интерактивных досок и др.).

• Овладение информационной культурой всех участников **образовательного процесса***(воспитанников, родителей,****педагогов****, руководителей)*.

• **Применение ИКТ в образовательной области**, где они становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения.

• **Применение** ИКТ в воспитательном **процессе**, разных видах деятельности, дополнительном **образовании**, дающие возможности для развития индивидуальности воспитанников *(олимпиады, конкурсы, форумы и др.)*.

• **Применение** ИКТ в управленческой деятельности.

«Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-**образовательном процессе в ДОУ**».

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-**образовательном процессе** – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной **педагогике**, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в **работе** во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе **педагогических новинок**.

Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства **педагога**. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное **образование**. Это связано с тем, что для этого требуется хорошая материально-техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности **педагога**.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ, используются следующие **задачи:**

1. Повышать профессиональное мастерство через **применение** информационно-коммуникационных технологий.

2. Внедрять ИКТ в совместную деятельность **педагога и детей**.

3. Использовать ИКТ в **работе** с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

При использовании ИКТ в **работе не важен стаж работы педагогов и образование**, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

• использование ИКТ при организации воспитательно -**образовательного процесса с детьми**;

• использование ИКТ в **процессе взаимодействия ДОУ***(****педагога****)* с родителями;

• использование ИКТ в **процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами**.

Использование компьютерных технологий помогает **педагогу в работе**:

• привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;

• делать **образовательную** деятельность более наглядной и интенсивной;

• формировать информационную культуру у детей;

• активизировать познавательный интерес;

• реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;

• дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к **работе**;

• активизировать мыслительные **процессы***(анализ, синтез, сравнение и др.)*

В своей **работе педагог** может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

• Компьютер

• Мультимедийный проектор

• Принтер

• Видеомагнитофон, DVD плейер

• Телевизор

• Магнитофон

• Фотоаппарат

• Видеокамера

• Электронные доски

Между тем, не стоит забывать при внедрении ИКТ в **образовательный процесс** и о взаимодействии с родителями.

Взаимодействие родителей и **педагогов** в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на ведение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны **работать специалисты**, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки **работы с ними**, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие **методикой** приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности **педагогов**, освоение **работы с программными образовательными комплексами**, ресурсами глобальной компьютерной сети.

Очевидно, что **педагог**, который ведет занятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

Таким **образом**, использование компьютерных технологий в деятельности воспитателя может дать возможность внедрять инновационные **процессы в дошкольное образование**, информационные технологии значительно расширят возможности воспитателей и специалистов в сфере обучения детей дошкольного возраста. Возможности использования современного компьютера позволят наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка. Использование компьютера в ДОУ может вполне оправдать и принести большую пользу для развития всех сфер личности дошкольника, взаимодействии с родителями воспитанников, организации деятельности воспитателя. Использование ИКТ способствует повышению качества **образовательного процесса**, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей. В этот **процесс** вовлекаются и родители - начинают активнее участвовать в групповых проектах.