Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»
г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19
тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@vandex.ru

Методические рекомендации для родителей
по развитию творческих способностей дошкольников

Подготовила: воспитатель Дроздова Е.А.

г.Рубцовск

Методические рекомендации для родителей

по развитию

творческих способностей дошкольника.

В современном мире творчество ценится очень высоко.

Творческие профессии сегодня одни из самых востребованных, а
целеустремленные творческие люди всегда находят свой жизненный путь для
успешной реализации своего творческого потенциала. Все дети талантливы и
способны от природы. Они по натуре своей любознательны и полны желания
учиться. Нужно только умное руководство со стороны со стороны взрослых,
чтобы папы, мамы, бабушки и дедушки помогли раскрыться и развиться этим
способностям и талантам. К сожалению, многие родители не считают
творчество важной составляющей воспитания, развития и обучения своего
ребенка. Они предпочитают делать акцент и ставят во главу угла речь,
мышление и память ребенка, порой полностью забывая про воображение и
творчество. Конечно, первые три пункта очень важны для каждого ребенка,
но полностью исключать творчество нельзя, его развитие может и должно
идти одновременно со всеми остальными направлениями развития.

С чего же начать?

Родителю нужно измениться самому, прежде всего, для развития
творческого потенциала ребенка. Современные взрослые не умеют играть,
фантазировать, как ребенок, они хотят выглядеть серьезными, вместо того,
чтобы веселиться или шалить. Они боятся нарушить социальные правила
поведения. Однако, прекрасные терапевтические средства, которые могут
дать возможность отдохнуть, расслабиться, вдохновиться - это игра,
творчество, свободный полет фантазии.

Консервативность, скованность и чрезмерная серьезность родителей -
не лучшие помощники для развития творческих способностей ребенка.
Научитесь играть в детские игры, не бойтесь на некоторое время стать
ребенком, шалите и веселитесь, нарушайте иногда правила поведения
взрослого человека \*во имя вашего ребенка. Это не только поможет вам
сблизиться с вашим ребенком и будет способствовать его развитию, но и
станет хорошей психотерапией, которая позволяет отдохнуть, отвлечься,
снять напряжение и стресс. Сочиняйте вместе с ребёнком сказки,
стихотворения, придумывайте несуществующих животных и растений -
поддерживайте его творческую инициатив.

Для развития творческих способностей необходимо создание условий
для сознательного и активного участия в творческой деятельности важен
поиск творческих приемов, формирования и совершенствования и
совершенствования базовых знаний, умений и навыков, вариативное их
использование и на любых уроках. Главное - это создание общей атмосферы
творчества и радости.

Нередко родители, замечают, что, взрослея, их сообразительный ребенок
\* становится более заурядным. Конечно, он становится все умнее, получает все
больше знаний, но теряет живость впечатлений, неординарность суждений.
Несомненно, задача родителей - не позволить ребенку потерять способность
фантазировать, оригинально мыслить. Очень важно не упустить время!

Обучение должно быть победным! Особую роль в этом играют
одобрительные реплики, стимулирующие работу учащихся и вселяющие в
них уверенность в свои силы. «Хорошо!», «Молодец».

Создание условий в семье для развития творческих
способностей ребенка.

Если Вы хотите воспитать творческую личность и одновременно не
забывать о психическом здоровье своих детей, то:

* Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и
идеи ребенка. Старайтесь отвечать на все вопросы, даже если они
кажутся дикими или "за гранью".
* Оставляйте ребенка одного и позволяйте ему, если он того желает,
самому заниматься своими делами. Избыток "шефства" может
затруднить творчество.
* Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность. Однако его
поведение не должно выходить за рамки приличного (быть недобрым,
агрессивным).
* Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением, когда он
остается один в процессе непонятного сверстникам творческого
поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, находя награду в
себе самом и меньше переживая о своем признании окружающими.
* Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка.
Избегайте критиковать первые опыты - как бы ни были они неудачны.
Относитесь к ним с симпатией и теплотой: ребенок стремится творить
не только для себя, но и для тех, кого любит.
* Помогайте ребенку... порой полагаться в познании на риск и
интуицию: наиболее вероятно, что именно это поможет совершить
действительное открытие.

Советы по организации
творческой работы детей дома

1. При обсуждении творческого задания с ребенком занимайте позицию
* равного: «Интересно, а что ты об этом думаешь?»
* ниже: «Твое решение несомненно лучше моего», «Ты лучше меня знаешь
как выполнить это задание».
1. Проявляйте искренний интерес к решению ребенка, даже если не
считаете его заслуживающим вашего внимания, нелепым или глупым: «Мне
нравится твоя работа, потому что ... (назвать ребенку не менее пяти
признаков)».
2. Если уровень выполненного задания не удовлетворяет
ребенка, постарайтесь при беседе с ним показать возможности дальнейшего
роста: «Да, сегодня твое решение может быть и не самое лучшее, что можно
предложить в такой трудной ситуации, но только потому, что способ
решения не совсем учен. Зато в твоей работе ... (указать достоинства
решения и похвалить самого ребенка)».
3. Оценивая выполненную работу своего ребенка, покажите ее достоинства и
недостатки: «Это хорошо, потому что..., это плохо, потому что ...». Даже
неудачный ответ может принести пользу - показать направление
дальнейшего развития.
4. По возможности, оказывайте помощь вашему ребенку при оформлении
решений.

**Это надо знать родителям:**

Отличительные черты одарённых детей:

1. Чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной
предмет. Они способны следить за несколькими процессами одновременно и
склонны активно исследовать всё окружающее.
2. Они обладают способностью воспринимать связи между явлениями и
предметами и делать соответствующие выводы; им нравится в своём
воображении создавать альтернативные системы.
3. Отличная память в сочетании с ранним языковым развитием и
способностью к классификации и категоризированию помогают такому
ребёнку накапливать большой объём информации и интенсивно использовать
её.
4. Обладают большим словарным запасом. Однако ради удовольствия они
‘ часто изобретают собственные слова.
5. Не терпят, когда им навязывают готовый ответ.
6. Увлечённость заданием в сочетании с отсутствием опыта часто приводит к
тому, что он замахивается на то, что ему пока не по силам. Он нуждается в
поддержке, но не в слепой опеке.
7. Они обнаруживают обострённое чувство справедливости.
8. Предъявляют высокие требования к себе и окружающим.
9. Обладают отличным чувством юмора.
10. Нередко у них развивается негативное самовосприятие, возникают
трудности в общении со сверстниками.