**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

**658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19; пр-т Рубцовский, 18А**

**тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81**

**e-mail:** detskiisad46@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности

**«Морковка от зайчика»**

**Из опыта работы**

**воспитателя Петренко И.А.**

**2018**

**Образовательная область:** физическое развитие

**Интеграция областей:** речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, познавательное развитие.

**Цель:**активизировать двигательную активность детей за счет разнообразных движений с применением игровых приемов.

**Задачи:**

**Обучающая:** продолжать учить детей действовать сообща, придерживаясь определенного направления движения, с опорой на зрительный ориентир; учить слушать команды воспитателя и правильно на них реагировать; упражнять детей в различных видах ходьбы; учить детей действовать в соответствии с текстом.

**Развивающая:** развивать интерес к занятиям по физической культуре через подвижные игры; развивать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажа(зайка прыгает, шевелит ушками.)

**Воспитательная:** воспитывать у детей понимание ценности здоровья, желание не болеть, укреплять весной здоровье витаминной пищей (морковь); воспитывать положительное отношение к выполнению игровых двигательных упражнений.

**Оборудование:**игрушечный зайчик, корзинка с морковкой, кроватка, картинка и изображением зайца, ребристая доска, дорожка здоровья.

**Предварительная работа:** чтение потешки и проговаривание вместе с детьми, рассматривание иллюстраций, п/игра, упражнение детей в различных видах ходьбы, беседа об овощах, рассматривание морковки.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, словесные инструкции, инд. работа, наглядный показ, рассказывание потешки, использование музыки, создание игровой ситуации.

**Активный словарь**: зайчик, морковка, витамины.

**Пассивный словарь:** ушки, лапки.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент**

Цель: способствовать формированию устойчивого положительного самочувствия детей, активности во всех видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | примечания |
| Дети входят в группу и приветствуют гостей. Воспитатель находит корзинку и показывает ее детям, зайчик лежит в кроватке. | Воспитатель вместе с детьми рассматривает корзинку и находит в ней морковку. -Дети, а что это? (морковка) -А кто морковку кушает? (зайка) - Дети а вы зайчика видите? (рассматриваем группу) Дети отвечают, что зайчика в группе нет и педагог предлагает детям его поискать. Дети вместе с воспитателем находят следы и по ним отправляются искать зайчика. Иду по ребристой доске, по тропинке, массажной доске , по тропинке (обходят группу по кругу). | Дети вместе с педагогом рассматривают морковку, называют того кто ей питается (зайчик), и по следам отправляются его искать. |

 **2. Основная часть** Цель: стимулировать интерес детей к двигательной деятельности, развивать желание играть вместе с воспитателем, умение отвечать на вопросы, соотносить движения с текстом потешки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей |  Деятельность педагога |  примечания |
| Дети вместе с педагогом идут по следам, дорожке здоровья.В кроватке находят зайчика, будят его и играют вместе с ним. | Воспитатель предлагает детям помочь зайке проснуться и выполнить с детьми «Веселую зарядку». Педагог вместе с детьми играет в п/игру «Зайка серенький сидит» (с музыкальным сопровождением). | Зайчик вместе с детьми выполняет веселую зарядку.(1р.)  |
| Детям и зайчику очень понравилось играть вместе.–Зайчик, а зачем ты к нам пришел в гости? (зайчик объясняет, что принес морковку детям со своего огорода) Беседа с детьми о пользе морковки в весенний период. Дети прощаются с зайчиком, благодарят за морковку, приглашают поесть морковку вместе с ними. |  Зайчик принимает участие в п/игре(1р.), рассказывает детям о пользе витаминов. |

**3. Заключительная часть**

 Цель: стимулировать положительные эмоции детей для создания атмосферы эмоционального комфорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей  | Деятельность педагога | примечания |
| зайчик вместе с детьми идет есть морковку. | Педагог говорит детям какие они молодцы, как они весело играли в игры с зайчиком, идет вместе с детьми есть морковку. (рефлексия деятельности) | Перед тем как поесть морковку дети моют руки. |