Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок»

Алтайский край г.Рубцовск

Конспект игровой деятельности во второй

группе раннего возраста.

Тема: « Забор для домашних животных».

Выполнила:

Есина Н.И.

2018г.

Цель: заинтересовать детей игрой со строительным материалом.

Задачи:

- формировать умение детей различать предметы по высоте («высокий – низкий»);

- закрепление названий строительного материала (кубик, кирпичик), цвета (красный, синий);

- развивать умение детей сооружать постройку по образцу;

- воспитывать усидчивость, умение строить устойчивые постройки;

- воспитывать любовь к домашним животным, желание помочь им.

Материалы и оборудование: детали строительного материала кирпичики и кубики разного цвета, кукла, игрушки – домашние животные).

Ход деятельности.

Раздается стук в дверь (приход куклы Кати).

Кукла грустным голосом здоровается с детьми.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кукла Катя почему – то грустная. Катя, что с тобой случилось?

Кукла рассказывает, что она не может собрать домашних животных. Как бы я ни старалась они все равно разбегаются.

Воспитатель: Дети, а давайте мы поможем Кате. Что же нужно сделать чтобы животные не разбегались?

Дети: Нужно построить забор.

Воспитатель: Правильно дети, нужно построить забор. У меня есть волшебная коробка, давайте посмотрим что в ней лежит.

Дети достают из коробки кубики и кирпичики.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кубик.

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кирпичик.

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Для чего нам нужны кубики и кирпичики?

Дети: Чтобы построить забор.

Воспитатель предлагает детям построить забор из кирпичиков, так как он будет высокий и животные не разбегутся.

Затем воспитатель предлагает приступить к совместной постройке забора, напоминает детям, что кирпичики необходимо приставлять друг к другу плотно, тогда забор получится прочным.

Воспитатель: Вот какие замечательные заборы у нас свами получились? А какие они, высокие или низкие?

Дети: Высокие.

Воспитатель: Молодцы ребята высокие и прочные построили заборы, теперь животные никуда не разбегутся. Посмотрите кукла Катя улыбается.

Кукла Катя: Спасибо вам ребята! Вы мне очень помогли.

Воспитатель: Кто к нам приходил сегодня в гости?

Что мы построили?

Какой забор у нас получился?

Дети прощаются с куклой.