**Конспект ОД для детей второй младшей группы.**

**Тема: «Мы космонавты»**

**Цели:** Расширять знания детей о космосе. Развивать слуховое внимание, логическое внимание, образное мышление. Активизировать словарь. Развивать координацию движений пальцев рук.

**Образовательные области:** познавательная, физическая культура, развитие речи.

**Оборудование**: Картинки с ракетами и космонавтами, презентация для детей на тему «О космосе», космическая музыка, небольшие модули для строительства ракет.

**Ход занятия:**

**1 Беседа о космосе.**

-Ребята, наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает - называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты, есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты: **(пальчиковая разминка**)

По порядку все планеты

Назовет любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь — Уран, За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету, за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

**2 Презентация «О космосе»**

-Сейчас, ребята мы посмотрим с вами, как летит ракета в космос, садитесь поудобнее и будьте внимательны.

**3 Разминка.**

-А вы, ребята, хотите полететь в космос?. Тогда нам нужно сделать космическую разминку. Тогда дружно вставайте и выходите. (Под космическую музыку дети по показу педагога выполняют ходьбу с различными упражнениями для рук и бег)

**4 Изготовление ракеты.**

-Ребята, а кто может сказать, на чем можно улететь в космос?

Конечно на ракете, ведь ни какой, даже самый быстрый самолет не сможет подняться так высоко, как ракета. Давайте рассмотрим, как выглядит ракета. (Дети рассматривают ракеты на картинках) У нее есть верхняя часть, отсек для космонавтов и подставка, она бывает вот с такими крылышками.

-Ребята у нас в группе есть строительный материал и каждый из вас сейчас построит себе ракету. (дети используют небольшие модули 2-3 штуки, педагог помогает)

Итак, наши ракеты готовы и мы можем совершить полет на них на другие планеты. Взяли свою ракету, вышли на середину группы и легко бегом начинаем двигаться, летим! (Дети бегают по группе в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом)

**5 Итог. Пальчиковая разминка.**

-Наши ракеты летали на разные планеты, но все приземлились на одной, нашей. Как называется наша планета? Правильно – Земля. Присаживайтесь, выходите из своих ракет. Немного отдохнем. Вас, ребята так много и все мы космонавты, нас целый космический отряд. Поиграем пальчиками.

«Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять *(по одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд *(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит, *(пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

Что он видит впереди? Солнце, звезды, планеты, спутники, кометы. *(Загибают пальчики обеих рук)*

-Ребята, а вы, когда летали по космосу видели звезды, солнце?. Что видели еще? Понравилось вам летать на ракете?.