**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19 тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81 e-mail: detskiisad46@yandex.ru

**Образовательная деятельность во 2 младшей группе**

**Тема: «Елочка нарядная»**

Из опыта работы воспитателя

 МБДОУ «Детский сад№46

 присмотра и оздоровления

 «Светлячок»

 Храмченко Е.А.

*Цель:* Развивать у детей умение рисовать украшение для елочки (шары, бусы)

*Задачи:*

Развивающие: Развивать желание украсить елочку, проявляя яркие познавательные чувства; удивление, радость от узнавания нового.

Развивать эстетическое восприятие.

Образовательные: Знакомить с нетрадиционным методом рисования «пальчиковая живопись» в рисовании округлых форм (шары), линий (гирлянды). Дать возможность порадоваться разным цветам и их сочетаниям, не бояться краски.

Воспитательные: Воспитывать у детей трудолюбие, внимание, аккуратность, доброжелательность, желание оказать помощь.

*Интеграция образовательных областей:* Художественное творчество, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, музыка.

 *Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная.

*Оборудование:* Силуэты елочек, вырезанные из бумаги зеленого цвета; гуашь; желтая, синяя, красная; мольберт, игрушка - «веселый карандаш».

*Предварительная работа:* Рассматривание новогодних шаров, показ пальчиком в воздухе (шары круглые), пение песен, рассказывание стихов.

*Ход ОД*

1. *Организационный момент*

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно - сколько снега намело. Снег на крыше, на деревьях…. Когда это бывает? Зимой. А за что вы любите зиму?

Дети: Зимой много снега. Можно кататься на санках, лыжах. Зимой бывает праздник «Новый год»

Воспитатель: Да, это самый любимый праздник, потому что он приносит радость, веселье, дарит детям елочку нарядную. Посмотрите (обратить внимание детей на украшенную в группе елочку) какая красивая елочка, сколько на ней шариков, шишек, как красиво струится дождик… (раздается стук в дверь). Кто же к нам стучит? Пойду, посмотрю (заглядываю за дверь).

Если ты его заточишь,

Нарисуешь все что хочешь.

Солнце, горы, море, пляж,

Что же это?

Дети: Наш веселый карандаш!

Карандаш: Здравствуйте, ребята! Я принес вам письмо от лесных зверей.

Воспитатель: Спасибо, сейчас мы узнаем, что пишут нам звери (открывает конверт и читает письмо). Дорогие ребята, в нашем лесу много елочек, но они без праздничного наряда. Помогите нам украсить их к празднику.

Воспитатель: Я думаю надо помочь лесным зверятам. Ведь без праздничной елки не наступит Новый год. Давайте украсим елочку - нарисуем много шаров, гирлянды.

Карандаш: Подождите, как же вы будете рисовать? Я не вижу своих товарищей карандашей и подружек кисточек.

Воспитатель: А мы сейчас тебе, карандаш, все покажем и расскажем. Краска у нас есть, а рисовать можно, чем ребята?

Дети: Пальчиком.

1. *Объяснение этапов рисование на мольберте*

Воспитатель: Посмотрите, как я буду украшать елочку.

Воспитатель рисует пальчиком шары, гирлянды (проводя линии).

Карандаш: Вот какие молодцы. Без карандашей и кистей украсили зеленую елочку.

Воспитатель: Карандаш, а ребята хотят с тобой поплясать.

 *3.Физкультминутка.*

Дети стоят свободно.

Пальчик о пальчик тук да тук.   Дети стучат указательным пальцем одной руки по указательному пальцу другой. (2 раза.)

Весело пляшут пальчики наши.   Дети поднимают руки и вращают кистями.

Ножкою топ да топ, топ да топ. Положив руки на пояс, дети поочередно топают правой и левой ногой.

Весело топают детки наши.   То же в быстром темпе.

Ручками хлоп да хлоп, хлоп    Дети медленно хлопают руками.

да хлоп.

Весело хлопают детки наши. Быстро хлопают руками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько елочек. Давайте их тоже украсим.

 *4.Самостоятельное творчество детей*

(Дети садятся свободно и самостоятельно украшают свои елочки.)

В процессе работы обращаю внимание детей на то, что шары бывают большие и маленькие. Пальчик вытирали влажной салфеткой.

Готовые работы выставляю на ширму. В конце НОД дети подходят к ширме и рассматривают елочки.

Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные елочки встали в хоровод. Давайте и мы вокруг елочек пойдем и веселый хоровод заведем. Хоровод «Елочка стояла» под музыку.

Карандаш: Спасибо за то, что помогли украсить елочку к празднику, и теперь пора прощаться. До свидания.

Рефлексия.