Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности по формированию гигиенических навыков
и навыков самообслуживания у детей 2–3 лет

«Научим Хрюшу умываться»

Образовательная область

«Физическое развитие»

Щербакова Ю. П.,

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

г. Рубцовск

Тема занятия: «Научим Хрюшу умываться»

Задачи:

* Учить **детей процессу умывания**, соблюдению последовательности действий (закатать рукава, открыть кран, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, насухо вытереть полотенцем, повесить его на крючок).
* **Формировать у детей** привычку мыть руки перед едой и при загрязнении.
* **Формировать навыки самообслуживания**, **самостоятельности**, аккуратности.
* Развивать у **детей** тактильные ощущения при ознакомлении с качествами предметов *(мылом, полотенцем и др.)*.
* Учить **детей** понимать обращённую к ним речь. Учить выражать свои мысли. Обогатить словарь **детей** *(душистое, ароматное мыло, мягкое, пушистое полотенце)*.
Воспитывать дружеские взаимоотношения.
* Вызвать у **детей** радостное настроение, активность, используя игры, потешки, сюрпризный момент, поощрение.

## Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульчиках и беседуют с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня. Давайте мы с вами поздороваемся друг с другом и с нашими гостями.

Игра "Доброе утро"

Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(гладят ручки)*

Доброе утро, ножки, вы проснулись? *(гладят ножки)*

Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(гладят глазки)*

Доброе утро, солнце, ты проснулось? *(руки поднимают вверх)*

Доброе утро, друзья, вы проснулись? *(здороваются с детьми)*

Я проснулся! *(показывают себя)*

Дети садятся на стульчики. Раздаётся стук в дверь и вбегает **Хрюша**, весь перепачканный.

**Хрюша**: Ух ты, как тут весело, как здорово! А сколько игрушек, а сколько ребят! Я хочу с вами играть!

В.: Здравствуй, **Хрюша**! Мы с ребятами, конечно, рады тебя видеть, но приходить в гости и играть в таком виде, как ты, нельзя.

**Хрюша**: А какой у меня вид, самый замечательный.

В.: Дети, посмотрите на **Хрюшу**, какой он?

Дети: Грязный, неумытый.

В.: Ребята, а как мы называем тех, кто не умеет за собой ухаживать?

Дети: Неряха, грязнуля.

В.:

Мы ругать тебя не будем, всё, что было позабудем,

Позабудем, всё, что было, и **научим мыться с мылом**.

В.: Ребята, а давайте мы с вами **научим Хрюшу умываться** и поможем ему стать опрятным, чистым, аккуратным. Садись сюда, **Хрюша** и внимательно смотри и слушай, наши детки всё умеют, сейчас тебе всё расскажут и покажут.

В.: Ребята, у меня есть волшебный тазик, в котором много полезных вещей. Они нам помогут **научить Хрюшу быть аккуратным**, чистым.

(Дети по одному подходят и берут из тазика предметы личной **гигиены** и рассказывают о нём).

Мыло.

В.: Мыло какое?

Дети: Душистое, ароматное, белое.

В.: А для чего нужно мыло?

Дети: Чтобы **умываться** и мыть руки перед едой и после пргулки.

Полотенце.

В: Полотенце какое?

Дети: Мягкое, пушистое.

В: Для чего нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытираться.

В: Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое!

Расчёска.

В: Расчёска какая?

Дети: Деревянная.

В: Для чего нужна расчёска?

Дети: Чтобы расчёсывать волосы.

Зубная паста.

В: Паста какая?

Дети: Ароматная, мятная.

В: Для чего нужна зубная паста?

Дети: Чтобы чистить зубки.

Щётка.

В: Щётка какая?

Дети: Жёсткая.

В: Для чего нужна зубная щётка?

Дети: Чтобы чистить зубки.

В: Молодцы, ребятки! Вы всё правильно рассказали **Хрюше**. Ну что, **Хрюша**, ты запомнил для чего нужны предметы личной **гигиены**?

**Хрюша**: Запомнил.

В: А теперь, ребята, давайте **научим Хрюшу умываться**. Где мы с вами **умываемся**? *(Ответы****детей****)*. Сейчас мы пройдём в **умывальную комнату и покажем**, как мы **умываемся и моем руки**.

**Хрюша**: Ой, я первый, я сам умею **умываться**. Я вам покажу! *(подбегает к раковине, сильно открывает кран, все обрызгивает водой)*

В: **Хрюша**, ну кто же так делает? Посмотри, ты всех обрызгал водой! Ребята, как нужно открывать кран?

Дети: Надо кран открывать не очень сильно, чтобы никого не обрызгать и не залить пол водой.

В: Знаем, знаем, да, да, да, где тут прячется вода.
Выходи, водица, мы пришли умыться!
Лейся по-нем-нож-ку.
 Нет, не понемножку, посильней,будем **умываться веселей**!

Ребята, а кто нам покажет, как правильно **умываться и мыть руки**?

(Кто-то из **детей** показывает и рассказывает как правильно это делать).

В: Молодец! А какуюпотешку мы с вами рассказываем, когда **умываемся**?

"Водичка, водичка, умой моёличко,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!"

А теперь, **Хрюша**, ты покажи, чему **научился**. *(****Хрюша умывается и моет руки****)*.

В: Ребята, каким стал **Хрюша**? *(Ответы****детей****)*. **Хрюша**, а тебе нравится быть таким?

**Хрюша**: Да, очень. Я теперь всегда таким буду.

В: Это очень хорошо. Мы с ребятами хотим подарить тебе вот это полотенце, чтобы ты всегда помнил о том, чему мы тебя **научили**.

**Хрюша**: Спасибо, я побегу маме покажу. До свидания, ребята! *(уходит)*.

В: Ребята, давайте с вами вспомним, кто бал у нас в гостях и чему мы его **научили**? *(Ответы****детей****)*. Молодцы! Мы **научили Хрюшу бать опрятным**. А теперь скажем нашим гостям "До свидания!"