Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшей

группы на тему

"Путешествие в страну Сказок"

Воспитатель: Аверцева М.А.,

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок»

г. Рубцовск

**Тема:** «Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию на тему «Путешествие в страну Сказок»

**Интеграция:**

 «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Программные задачи:**

**Обучающие** - формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, закрепить знания о составе числа 9, способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах, уметь правильно находить их и называть, продолжать работу по закреплению умений сравнивать длину полос способом накладывания друг на друга, ориентироваться в пространстве.

**Развивающие** - активизировать речь детей; закрепить прямой и обратный счет; закрепить название животных; в созданной игровой ситуации, посредством сюжетов из сказок, способствовать развитию воображения, мышления, памяти.

**Воспитательные** - воспитывать желание делать добрые дела, оказывать помощь, проявлять чувство сопереживания, коллективизма, чувство радости за себя и товарищей.

**Материалы и оборудование**

«Ковер-самолет»; Музыкальное сопровождение: песня «Ковер – самолет». Массажные дорожки. Яблоня с наклеенными яблоками; яблоки на магнитах; магнитные цифры; мольберт. Листы, с наклеенными деревьями и яблоками на каждого ребенка; яблочки, вырезанные из картона по 10 штук на каждого ребенка. «Монгольская игра» на каждого ребенка; заяц. Плоскостные куклы и домик из сказки «Красная шапочка»; 3 полосы разного цвета и длины. Ноутбук; интерактивная доска; проектор; Интерактивная игра «Чего не хватает?» Ромашки - сюрпризный момент; корзинка с письмом для детей. Макет камня с надписями "направо", "налево".

**Ход организованной деятельности**

**1.Организационный момент:**

Встали дети вместе в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Что мы подарили друг другу? (Ответы детей).

- А когда мы улыбаемся, можно сказать, что мы счастливы?(Ответы детей).

А когда мы счастливы, мы делаем добрые дела, совершаем хорошие поступки, дарим свои улыбки окружающим людям, что бы сделать их счастливыми. Вы со мной согласны?

**В.** Ну, тогда, вас ждет сюрприз, мы отправляемся в необычное путешествие в страну Сказок на «ковре – самолете». Рассаживайтесь поудобнее. Вы все воспитанные дети, поэтому будьте внимательны друг к другу. Чтобы наш ковер полетел, нужно сосчитать от 1 до10 (считают хором)

*Звучит песня "Ковер-самолет"*

**2. Основная часть**

**В.**Ребята, веселый был полет? Вот мы и приземлились. Впереди нас ждут добрые дела, чтобы совершить их, нужно пройти по волшебным тропинкам (идут по массажным дорожкам, впереди картинка яблони).

**В.** Дети, как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали? В каких сказках говорится о яблонях? (ответы детей – «Гуси-лебеди», «Крошечка - Хаврошечка», "Мешок яблок"). Воспитатель показывает картинки сказок.

- Ребята, вспомним "Мешок яблок", что произошло в этой сказке? (Ответы детей).

- Как вы думаете, из какой сказки эта яблоня? (Ответы детей. «Мешок яблок»).

- Так как мы с вами в сказочной стране, мы будем не собирать яблоки, как собирал зайчик, а наоборот, будем их вешать их на яблоню. А когда вернется Заяц, он наберет своим зайчатам столько яблок, чтобы хватило всем.

- Посмотрите внимательно, сколько яблок нужно повесить на яблоню, чтобы получилось 6 (7, 8,9). Дети вместе решают у доски, сколько яблок нужно повесить.

- Дети, давайте присядем за столы, и каждый из вас повесит на свою яблоню столько яблок, которая указана у вас на карточке.

Работа за столами. Воспитатель помогает детям по необходимости.

**В.**  Молодцы, спасибо дети, вам за помощь зайцу!

**-** Пойдем дальше? (идут по тропинке).

- Интересно, в какую сказку мы с вами сейчас попадем?

- Ребята, посмотрите, зайчик! Как вы думаете, из какой сказки этот зайчик? («Заяц и еж», «Заяц-хваста», «Заюшкина избушка»).

- Мне кажется, что он грустит. В какой сказке зайчик грустит, плачет? (Ответы детей)

- Кто помнит, что произошло с ним в сказке? (Ответы детей).

**В.** Не плачь, зайчик, мы поможем построить новый дом тебе и твоим друзьям. А ты посиди и посмотри (сажает зайца, дети используют для строительства дома Монгольскую игру, можно по образцу)

- Из каких геометрических фигур будем строить дом? (Ответы детей)

- Прямоугольники одинаковые? (нет) Есть большие и маленькие.

- Ребята, посмотрите, зайчик обрадовался, он вам очень благодарен за новый красивый дом! Попрощаемся с зайчиком, скажем до свидания.

**В.** Вот и еще одно доброе дело мы с вами сделали, а знаете, дети,

в детстве я очень любила читать сказку. А какую – я хочу загадать про нее загадку:

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

**Ответ:**Красная Шапочка

**В.** Конечно"Красная Шапочка", а вы ее помните? О чем она? (ответы детей). - Скажите, чем мы можем помочь Красной шапочке? (Ответы детей. Найти и показать Красной шапочкесамую короткую тропинку до дома бабушки).

- Перед нами три тропинки. Все они ведут к дому к бабушки через лес. Но все они разные по длине и цвету.

- Кого они цвета? (синяя, зеленая, красная)

- Какая тропинка самая короткая? (длинная)

- Как мы можем определить, какая из них короче? Длиннее? (ответы детей)

- А давайте мы запутаем волка, чтобы он не нашел дом бабушки, пусть он лучше погуляет в лесу. Какую стрелку мы предложим волку? (Ответы детей. Дети поворачивают стрелку).

- Вот видите, добро всегда побеждает зло!

- А давайте, дети, пройдем туда, куда указывает третья стрелка, и посмотрим, куда она нас придет? (Дети вместе с воспитателем подходят к интерактивной доске, садятся на стульчики).

- Вы, дети, были внимательны во всех сказках и всем помогали, и я предлагаю вам игру на внимание: «Чего не хватает?»

*Интерактивная игра «Чего не хватает?»*

**В.** Интересное у нас получается путешествие? Идем дальше по волшебной тропинке, куда она нас приведет? (стоит камень со стрелками)

- Ребята, посмотрите - корзина, а в ней что-то есть, да это письмо, на нем написано: "Детям старшей группы", прочитаем, ведь оно адресовано нам:

"Дорогие ребята! Спасибо вам большое за яблоки, их так много, что я угостил 4 сыночка и лапочку дочку. А у меня, зайчика, дом очень красивый и теплый, куда приходят все лесные друзья. А я, волк, повстречал в лесу зайца, который угостил меня яблоками, они очень вкусные и я обещаю, что никогда не буду обижать Красную Шапочку и Бабушку. За ваши добрые дела мы дарим вам волшебные ромашки, они подарят вам хорошее настроение. А чтобы вернуться в детский сад, вам нужно правильно повернуть по указателю на камне. Удачи вам, ребята, ваши сказочные герои!"

**В.** Посмотрите на пути у нас огромный камень, на нем указатели, я вам прочитаю, что здесь написано: "Налево пойдете - к Бабе Яге попадете". "Направо пойдете - в детский сад попадете".

**В.** Дети, давайте подумаем, в каком направлении нам нужно пойти, чтобы попасть в детский сад? (направо). Я с вами согласна, нам пора возвращаться в детский сад.

**В**. Где правая сторона? Поворачиваемся направо, а вот и наш ковер-самолет.

- Присаживаемся и посчитаем обратно от 10 до 1, и окажемся в детском саду. Звучит песня "Ковер - самолет"

**3. Заключительная часть**

**В.** Вот и закончилось наше путешествие**.**Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- Какие добрые дела мы с вами сделали?

- Что вам запомнилось больше всего? Что расскажите дома родителям?

- Молодцы, спасибо вам, мне очень понравилось путешествовать с вами.

- Попрощайтесь с гостями.