Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Конспект занятия

**Тема: «Сказка из кармашка «Птичий двор»**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№ 46 «Светлячок»

г. Рубцовска

Демьяненко И.В.

Тема: «Сказка из кармашка «Птичий двор»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие

Цель: Развитие ползнавательного интереса, создание благоприятной атмосферы в процессе совместной деятельности.

Задачи: Учить детей распознавать домашних птиц по описанию. Называть их. Упражнять в звукоподражании голосам птиц. Формировать представление у детей, кто где живёт из домашних птиц, называть детёнышей домашних птиц:цыплёнок, утёнок, гусёнок.

Вызвать у детей желание взаимодействовать с воспитателем. Вызвать интерес к играм.

Развивать мелкую моторику. Упражнять детей в различении и названии цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, оранжевый.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная

Методические приёмы: показ, вопросы, создание игровой ситуации, элемент

дыхательной гимнастики, физкультминутка

Предварительная работа: беседы о домашних птицах, рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц и их детёнышей, чтение потешек про домашних птиц

Оборудование:юбка сенсорная, персонаж кукла -бабушка, фигуры домашних птиц: утки, куры, гуси; макет «птичий двор», иллюстрации детёнышей домашней птицы, колбы стебли, цветы разных цветов, поднос с манной крупой.

Ход ОД.

* Ребята, у нас сегодня а группе гости. Им интересно знать, как мы с вами умеем играть.

Мальчики и девочки за руки взялись и по кругу прошлись.

Влево, вправо повернулись и друг другу улыбнулись.

У меня в кармашке живёт сказка. Жила самая добрая ...бабушка Арина вот в этом красивом доме (слайд). Любите слушать сказки? Присаживайтесь и слушайте, а я расскажу и покажу.

Возле дома много, много красивых цветов. У бабушки Арины много хлопот: надо птиц домашних покармить, да вот птицы любят в прятки играть. Обрадовалась бабушка, что к ней пришли внучата-помощники. Поможем бабушке. Найдём их и позовём.

* Слайд «Петушок». (частично закрытый)На головке гребешок. Вместе с солнышком встаёт, громко песенку поёт. ( Дети : «Петушок»)
* Слайд «Курочка» .(частично закрытый).Хохолок раздувает и напевает :ко-ко-ко.(Дети: «Курочка»)

Позовём курочку ,петушка: цып-цып-цып и угостим их зёрнышками .(дети зовут)

* Слайд «Петушок и курочка клюют зернышки»

Что делают петушок и курочка? (Зёрнышки клюют) Кого мы ещё не позвали?

* Слайд «Гусь»(частично закрытый) Длинная шея, красные лапки. Он шипит, а ты не трусь.Кто же это ? (Дети:»Гусь»)
* Слайд «Утка» (частично закрыта) Короткая шея, широкий клюв, крякает. (Дети:»Утка»)

Позовём гуся: тега-тега.(Дети зовут)

* Слайд «Гуси у кармушки». Гуси подошли к кармушке и едят кашу.

Что едят гуси? (Едят кашу)

Позовём утку: ути-ути.(Дети зовут)

* Слайд «Утки у кармушки» Утки подошли к кармушке и едят кашу.

Что едят утки? (Едят кашу)

* Слайд «Гусь щиплет травку»
* Слайд «Утки щиплят травку» А ещё гусь и утки любят щипать травку. Что любят гусь и утки? (Щипать травку)

Спасибо, что помогли отыскать и покормить домашних птиц. Покажем, как птицы гуляют по птичьему двору

Наши уточки с утра : кря-кря-кря

Наши гуси у пруда: га-га-га

Наша курочка в окно: ко-ко-ко

А наш Петя-петушок нам запел :ку-ка-ре-ку.(Дети имитируют движения птиц, подражают голосам птиц)

У меня в кармашке продолжение сказки: посмотрите , что за птицы (раздаю птиц) Бабушка нас приглашает на птичий двор. Посмотрим , кто где живёт. (макет «Птичий двор») Курочки в курятнике живут и яички несут. Уточки в утятнике живут , а вот и кармушка из неё они кашу едят. Гуси в гусятнике живут, то же из кармушки кашу едят. (Дети играют). Вышла курочка гулять и ведёт за собой кого? (цыплёнка) Утка вышла гулять и ведёт за собой кого ?(утёнка) (показываю иллюстрацию утёнка)

Гусыня идёт и ведёт за собой кого? Гусёнка)

А солнышко по небу гуляет и за нами наблюдает. Нарисую солнце -круг, а вы его лучики на синем небе. (из крупы манной) Но ветер подул и солнце спряталось за тучку. (дети дуют и изображение теряется) А ветер озорной не только солнце спрятал, но и оборвал цветочки-лепесточки. Помогите собрать по цвету стебля цветы и бабушке показать. (Раздаю стебли-колбочки и спрашиваю цвет. Ребёнок называет. Собирают цветы) Молодцы! Цветы сказочные возьмите и своим любимым игрушкам покажите. До свидания. Вот и сказке конец. До новых встреч.