Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Конспект организованной деятельности по ПДД в

 средней группе.

**Тема: «Путешествие в город Безопасного движения».**

**Программные задачи:**

**Развивающие**: Активизировать речь, внимание, логическое мышление. Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. **Обучающие:** Закреплять с детьми знания правил дорожного движения.

**Воспитательные:** Воспитывать у мальчиков чувство уважения к девочкам, желание оказывать им помощь, дисциплину, ответственность за свое здоровье.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игры дидактические,                       физкультминутка,  рассказывание, музыкальное сопровождение.
**Предварительная работа:** экскурсия к светофору, беседа о правилах дорожного движения, заучивание стихотворений; загадки.
**Оборудование:** большой палас «Дорожное движение», сотовый телефон со звуковым сообщением, крупный строительный материл, дорожные знаки, машины, блоки Дьенеша, аудиозапись песни: «Правила дорожного движения», картинки-схемы «Транспорт», свисток, жезл, указка, руль, кубы.
 Ход
Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в город «Безопасного движения». Вы согласны? (дети идут под музыку, видят улицу - дома из крупного строителя, дорожные знаки, светофор - разбросаны).

**1. «Игровая - ситуация**».

Воспитатель: Ой, что это здесь за беспорядок! Что тут могло произойти? (выслушиваю ответы детей).

Извините, но мне на телефон пришло звуковое письмо. Хотите послушать?
«У нас беда. В городе ночью хозяйничала злая вьюга и натворила много бед. Она устроила на улицах беспорядок, сломала светофор, разбросала дорожные знаки. Помогите нам, пожалуйста. Жители города».
Воспитатель: Ребята, нас просят о помощи.
Вы хотите помочь жителям? (ответы).

Воспитатель: А если на улицах городов вдруг исчезнут все светофоры и дорожные знаки, к чему это приведет? (ответы)

Помочь жителям города вновь сделать улицы безопасными для водителей и пешеходов непросто. Помогать нам будет дружба, настойчивость, смекалка.

Вы готовы преодолеть все трудности и прийти на помощь? (да).

(под музыку дети проходят и видят лежащий на боку дорожный знак, поднимают его).

**2. Игровое упражнение** **«Вопрос – ответ».**

Воспитатель:

«Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода,

Переходим с вами вместе,

Мы дорогу в этом месте».

 Как называется этот дорожный знак? («Пешеходный переход»).

Воспитатель: Чтобы этот знак вновь встал на свое место, нам необходимо

 правильно ответить на вопросы.

1.Как называется часть улицы, где ходят пешеходы? ( Тротуар).

2.Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?

3.Назовите группы дорожных знаков, которые вы знаете? (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса).

4. Что обозначают света светофора? (стой, приготовься, иди).

5. Какой стороны тротуара должен придерживаться пешеход?

6. Какие правила поведения в транспорте вы знаете?

Воспитатель: Вы правильно ответили на все вопросы. Мы можем поставить на дорогу этот дорожный знак. (Ставят).

 Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. (Дети подходят к следующему дорожному знаку, находят блоки Дьенеша).

Воспитатель: И здесь побывала злая вьюга. Кругом беспорядок. Чтобы этот знак встал на свое место надо решить такую задачу.

**3. Игра «Транспорт».**

 Используя блоки, соберите изображение транспорта по схеме, и назовите его». (Машина, экскаватор, паровоз).

**4. Игра «Найди  свой знак».**

Мы продолжаем путешествие по улице. А вот еще 3 дорожных знака.

Как они называются? Давайте с ними поиграем.

Все дети делятся на команды и становятся в три круга. В центре каждого круга ведущий с карточкой, дорожным знаком. Под музыку все двигаются, танцуют. Ведущие меняются знаками и местами. После того, как музыка  затихнет, каждый из детей находит и подбегает к своему дорожному знаку.
(Игра повторяется 2 раза).

Воспитатель: Вы все отлично справились с этим заданием.
**5. Игра «Назови лишнее».**
1. Свисток, жезл, указка, пилотка

2 .Картинки: автобус, катер, мотоцикл, поезд.

3. Дорожные знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Телефон».
Воспитатель: Ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Поэтому быстро справились с этим заданием. Отправляемся дальше.

Что это за знак? (пешеходный переход).

Здесь задание для наших мальчиков.

 Помогите девочкам правильно перейти дорогу.

**6. Игра – задание: «Помоги перейти дорогу**».(Мальчики, берут девочек за руку и ведут их к пешеходному переходу, останавливаются у разрушенного светофора).

Воспитатель: «Вот обычный переход,

 По нему народ идет.

 Специальная разметка.

 «Зеброю» зовется метко!

 Белые полоски тут,

 Через улицу ведут!

 Его на улице найди

 По нему переходи!

Воспитатель: Мы с вами подошли к светофору. И здесь побывала вьюга. Как же нам быть без светофора?

**Игра «Собери светофор»** (Из отдельных кубов последовательно собрать светофор)

А можно сразу переходить дорогу? (нет, ждем зеленого сигнала.).

Воспитатель: Будьте внимательным. Прежде чем выходить на проезжую часть, что необходимо сделать? (Остановиться, прислушаться, посмотреть по сторонам, убедившись, что транспорта слева и справа нет и, что он остановился, начинать движение, не перебегать дорогу, идти спокойно).

Воспитатель: Крепко держите девочку за руку. Не устраивайте игр. Не разговаривайте и не отвлекайтесь.

Молодцы мальчики! Справились с заданием.

(Дети с воспитателем продолжают движение, находят и поднимают дорожный знак).

Воспитатель: Да, и тут постаралась вьюга. Раскидала знаки. Без них не сможет наша улица стать безопасной для машин и пешеходов.

**7. Игра. «Собери и назови**» (дети из отдельных частей собирают и выкладывают дорожные знаки.).

Ребята, назовите знаки. Для чего они нужны?

 (Дети расставляют знаки).

Ребята, вы отлично справились со всеми трудностями. Я убедилась в том, что вы хорошо знаете законы улиц и дорог. На улицах города «Безопасного движения» теперь все в порядке. Водителям и пешеходам ничего не угрожает. Все дорожные знаки на местах.

 Вам понравилось наше путешествие? Смогли ли мы помочь его жителям?

Как вы считаете, вы со всеми заданиями справились?

Воспитатель: Слышите. Мне вновь пришло на телефон сообщение. Давайте прочитаем. « Дети, спасибо вам большое, за помощь! Дороги нашего города стали вновь безопасными для пешеходов и водителей. Вы настоящие друзья. Жители города Безопасного движения».

.

.