Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности по культурно-гигиеническим навыкам в

1 младшей группе на тему:

«*Чтоб кусался зубок*»

Образовательная область

«Физическое развитие»

Щербакова Ю. П.,

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

г. Рубцовск

**Тема занятия**: «Чтоб кусался зубок»

Цель: Освоения детьми различных форм приобретения опыта, помогающих ребенку получить знания.

Задачи:

 1. Учить *«читать»* эмоциональное состояние людей с помощью пиктограмм.

2.Создавать условия для развития **культурно-гигиенических навыков у детей**.

3.Приобщать к здоровому образу жизни.

4.Воспитывать коммуникативные качества детей.

Словарная работа: Обогащать *(активизировать)* речь детей новыми словами: настроение, здоровый, больной, щетка *(половая, обувная, для одежды, зубная)*

Оборудование: Костюм Карлсона, набор щеток, корзина, пиктограммы.

Ход занятия.

 Воспитатель предлагает детям расположиться на ковре. Обращает внимание на доску с картинками *«Моё настроение»*

- Какое настроение здесь изображено?

-Дети: грустное.

- Давайте его покажем.

Дети изображают настроение грусти, радости,злости,удивления.

-А это что за картинка?

-Это зуб

-Какой он? Он улыбается, а значит у него какое настроение?

-Веселое, радостное.

-Наверно потому, что он здоровый. А если бы он был больным, покажите, какое бы у него было настроение?

- Зубы есть у всех детишек:

У послушных, шалунишек,

У малышек и больших-

Что же знаем мы о них?

Влетает Карлсон со слезами на глазах. В руках у него корзина.

В. - Карлсон успокойся. Присядь с нами не плач! Расскажи: что случилось с тобой? Почему ты так горько плачешь?

- Зубы болят, у-у-у!

- Ребята покажите как у Карлсона зубы болят.

-У-у-у

-А ну-ка, покажи свои зубы. О-о какие у тебя желтые и грязные зубы. Да ты их не чистишь совсем! Во рту целая куча микробов скопилась, они кусаются, вот зубы и болят.

-Микробы, да еще и кусаются, я их боюсь! Сейчас как подую – и они улетят!

-Дети, а давайте поможем Карлсону подуем вместе *(воздушная струя)*

-Нет Карлсон, так их не сдуешь.

-Да, а я знаю как *(достает мыльные пузыри)* надувает щеки и дует. Ничего не получается.

-Нет Карлсон и так их не сдуешь. Дети, а что нужно делать, чтобы зубки были беленькими и чистенькими, а главное не болели?

- Чистить зубки.

В. - Нужна щетка с длинной ручкой.

- О да, у меня есть такая щетка, она большая и с длинной ручкой, сейчас я её принесу.

 *(Карлсон уходит и возвращается с половой щеткой)*

-Дети, а такой щеткой можно чистить зубы?

-Что же делают такой щеткой?

-Подметают полы. Покажите, как это нужно делать? (показывают со звуком *(щ)*). А где должна храниться?

- Вкладовке

-Ребята скажите Карлсону, как называется эта щетка?

-Половая.

К. - Так у меня есть ещё одна щетка *(достает обувную щетку)*. Вот я ею буду чистить зубы.

- Как вы думаете, он прав? Что чистят этой щеткой и как она называется?

-Чистят обувь. Обувная

- Как такой щеткой чистят обувь (показывают со звуком *(щ)* быстрее)

- Скажите как называется эта щетка и где ее хранят.

-Обувная. На полочке с обувью. *(И так со всеми щетками, для одежды, и зубной)*

-Ребята, а ведь Карлсон не умеет чистить зубы, давайте его научим.

Воспитатель раскладывает карточки с правилом. Дети раскладывают.

К. - Теперь я буду чистить зубы каждый день. Вы мне помогли я, даже стихи сочинил: *«Водичка, водичка, умой моё личико…»* *(повторяют вместе с детьми)*.

В. - А теперь давайте пускать пузыри.