Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Образовательная деятельность

в старшей группе

 «Кто Я? Образ себя»

Из опыта работы воспитателя

 МБДОУ «Детский сад№46

 Присмотра и оздоровления

 «Светлячок»

 Аверцевой М.А.

**Образовательная область:** Физическое развитие (Становление у детей ценностей здорового образа жизни)

**Цель:**
- формирование у ребенка представления о себе, как о единственном и неповторимом ребенке, со своими чувствами, желаниями, потребностями.

**Задачи:**
- развивать у детей положительное представление о себе, я – это я;
- обращать внимание на самих себя, свою внешность, глядя в зеркало; на сходство и различия с другими;
- расширять представления детей о том, что каждый человек уникален и неповторим, имеет свои характерные особенности;
- продолжать формировать у ребенка представление о правилах поведения в различных ситуациях;
- формировать положительное мнение о себе.

Словарь: отражение, образ грим, гримироваться, гримировать.

**Методы, приемы, средства:**

- создание мотивации;
- рассматривание себя в большом зеркале;
- беседа о внешности;
- «преобрази себя»- изменение внешности;
- «Мое настроение» - определение настроения;
- активизация деятельности детей с помощь. Вопросов;
- игра «Сделай как я»;
- положительная оценка деятельности каждого ребенка воспитателем.

**Предварительная работа:**

- беседа о внешности;
- игра «Сделай как я», «Моё настроение», «Зеркало»;
- занятие по тестопластике «Веселые клоуны»;
- понятие слов: грим, гримироваться, гримировать.

**Материалы и оборудование:**  Сказочная звездочка; «Облачко любви» свисает под потолком; на полу расположена «поляна», посередине лежит зеркало – это «озеро»; зеркала по количеству детей; самовар, кастрюли, чайник; грим для детей.

Ход занятия

 Дети играют на ковре (свободная деятельность).

 Воспитатель: (далее В.) Дети, давайте встанем под наше «Облачко любви» и вспомним, какие мы добрые и ласковые. Возьмемся за руки, улыбнемся, и подарим друг другу улыбку (улыбаются «дарят улыбку»).
 В. Ну вот, и настроение наше сразу улучшилось.
 В. Дети, смотрите, у нас сегодня гости. Давайте познакомимся с ними. Но вы должны помнить, что слово «здравствуйте» – особенное. Когда мы его произносим, то мы не только приветствуем кого-то, но и желаем этому человеку здоровья. Поэтому слово «здравствуйте», нужно извлечь из самого сердца, чтобы гости почувствовали ваше тепло и доброту.
 (Дети здороваются с гостями)

 В. Когда людям даришь тепло своего сердца, про таких людей говорят, что они добрые и заботливые люди. И вы тоже растете и стараетесь быть такими же добрыми и заботливыми детьми. И вообще у человека много хороших качеств.
А хотите узнать, что для человека самое дорогое на свете? (ответы детей)
- Я предлагаю отправиться с вами в королевство волшебных зеркал. Возможно, мы с вами там найдем ответ на этот вопрос.
 (Дети становятся друг за другом, держась за руки)
Мы шагаем друг за другом,
Лесом и волшебным лугом!
Мы шагам – не скучаем,
Все преграды преодолеваем.
Преодолеваем кочки,
Корявые пенечки!
Все преграды мы прошли,
В королевство мы пришли!

 На полу расположена «поляна», посередине лежит зеркало – это «озеро». Воспитатель восхищается «озером», тем самым привлекает и призывает детей сесть у него.
 В. Дети, кого (что) вы видите в озере? (Спросить каждого ребенка и услышать ответ о том, что они видят свое отражение).
В. Скажите дети, как еще можно назвать своё отражение в озере? (ответы)
В. Правильно, в озере мы видим свой образ, т.е. в отражение, называется – образ. Давайте рассмотрим себя поподробнее (детям предложить зеркала для рассматривания себя).
 В. Обратите внимание, какие замечательные у вас глаза! У каждого человека глаза разного цвета. Какого цвета глаза у Даши? Какого цвета глаза у Милы? (Спросить о цвете глаз у каждого ребенка).

 В. Дети, рассмотрите внимательно какие у вас брови, ресницы? Проведите по ним пальчиком (дети рассматривают и гладят пальчиками).

 В. Брови и ресницы берегут наши глаза от опасности. Обратите внимание на свои волосы, какого цвета у каждого из вас? (рассматривают). Спросить каждого ребенка. Поправить, если нужно: светло-русые, темно-русые, светловолосые.

 В. А теперь посмотрите на себя в зеркале и улыбнитесь. Обратите внимание на свою улыбку. У всех они разные (Рассматриваем улыбки детей).

 В. Дети, а давайте улыбнемся друг другу (улыбаются).

 В. Ярослав, чья улыбка тебе нравится больше всего? (опросить желающих ответить, чья улыбка ему нравится больше всего).

 В. Дети, как же вам идут ваши улыбки! Правда, когда вы улыбаетесь, вы все такие красивые, неповторимые! А когда вы улыбаетесь, какое у вас настроение? (Ответы).

 В. А когда вы улыбаетесь, какое у вас настроение? (Ответы).

 В. Вы все такие красивые, и мальчики и девочки! А вы можете мне сказать, чем отличается внешность мальчика от внешности девочки? (Ответы).

 В. Мы хорошо рассмотрели себя и своих друзей, посидев у волшебного озера. Может, мы увидим еще что-нибудь в королевстве волшебных зеркал?
В стороне от «озера» находится стол, где стоят «кривые зеркала» или комната смеха. ( На столе стоит самовар, кастрюли, чайник, в которых видно отражение).

 В. Интересно, что это такое? Наверное, мы попали в комнату смеха! (Дети рассматривают свое отражение (лицо) в предметах).

 В. Что (кого) вы там увидели? Кого узнали? (Ответы).

 В. Что изменилось? Мы сами, или наш образ? Мы можем узнать друг друга в этих предметах? (Ответы).

 В. А как вам нравится больше видеть себя – в кривом или правильном изображении себя? (Ответы).

 В. Да, образ наш изменился, но мы остались такими же, прежними. А можно ли изменить свою внешность? (Ответы). Кто чаще всего меняет внешность? (Артисты в цирке).

 В. Давайте представим, что мы артисты, да не простые! Мы будем работать в цирке. Кто больше всего вам нравится в цирке? (Ответы).

 В. А в волшебной стране есть гримерная, в которой мы сможет превратиться в настоящих клоунов. Давайте представим, что у нас сегодня представление, и мы пройдем в гримерную.

Дети идут к другому столу, где стоят зеркала и грим.

 В. Какие по характеру клоуны? (Ответы детей). А чтобы веселый клоун получился, что нужно нарисовать? Когда гримируются дети, воспитатель гримируется вместе с ними.

 В. Посмотрите на себя в зеркало, что вы увидели? (Образ). Правильно, вы в образе клоуна. Давайте посмотрим друг на друга, сколько разных клоунов у нас! Как вы чувствуете себя с таким лицом? (Спросить у каждого ребенка).

 В. Скажите, какой характер ваших клоунов? (Ответы детей, если клоун грустный, то спросить почему?)

 В. Чтобы развеселить нашего клоуна, я предлагаю поиграть в игру.

 Проводится игра (физкультминутка) «Сделай как я»!
 В. Дети, нравится ли вам быть клоунами? (Ответы детей).
 В. А хотелось ли вам всегда быть клоунами или самим собой? (Ответы детей).
Поиграть можно, а ходить постоянно, наверное, неинтересно. Ведь мы прячем свою красоту глаз, волос, своё необыкновенное лицо. Поэтому, наше настоящее лицо, гораздо лучше интересно.

 В. Настоящее лицо - самое лучшее. (Затем воспитатель предлагает снять грим с лица).

 В. Дети, мы находимся в стране волшебных зеркал, и многое здесь увидели. Но, кажется, я вижу еще что-то. (Воспитатель достает красочную коробку).

 В. Может быть, в ней мы найдем ответ на наш вопрос: «Что для человека самое дорогое на свете?»… (Открываем коробку, там лежат зеркала). Воспитатель раздает детям зеркала.

 В. Посмотрите, пожалуйста, в ваши зеркала. Вот и ответ на вопрос «Что для человека самое дорогое на свете?» Так кого вы там видите? (Своё отражение).

 В. То, что вы видите в зеркале и есть самое дорогое для вас. Каждый из вас дорог для самого себя. Самое дорогое, что есть у нас – это вы!

 В. Я тоже для себя дороже всех, но мне дороги ещё и вы, я вас всех очень люблю, потому что вы самые удивительные, замечательные и необыкновенные дети - посмотрите друг на друга. (Воспитатель обнимает детей).

 В. Какая помощница Полина, всегда на помощь придет Ярослав, Какие верные друзья Степа и Захар, очень добрая у нас Даша, Мила у нас очень заботливая, всегда справедливая у нас Кира.

 В. Вот и пора нам возвращаться в свой детский сад. Посмотрите, на дне коробочки лежит золотая звездочка, она поможет нам вернуться домой. Давайте дотронемся до сказочной звездочки и закроем глаза.

 Воспитатель произносит слова: «Ты звездочка всегда свети, в детский сад нас отнеси!»
 В. Ну, вот, мы и в детском саду, и можно будет сходить к детям, и поделиться своими впечатлениями о путешествии.