Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Игровой, интегрированный комплекс художественно-эстетического развития

во 2 младшей группе.

Тема: «Солнышко нарядное»

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад№46 Присмотра и оздоровления «Светлячок» Храмченко Е.А.

**Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие»

**Группа**: 2 младшая группа.

**Тема занятия**: «Солнышко нарядное»

**Цель:** Вызвать интерес к созданию фольклорного образа солнца: с помощью аппликации и дорисовывания.

**Задачи:**

- Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

- Развивать у детей умение создавать образ солнца в аппликации и рисовании

- Показать варианты лучиков: прямые, волнистые и круглые

- Развивать и укреплять мелкую моторику с помощью пальчиковой гимнастики.

- Совершенствовать практические умения детей в разных техниках ТРИЗ

- Расширять словарный запас.

- Развивать двигательную активность под стихотворное сопровождение

*-* Воспитывать в детях чувство сопереживания к героям и желание приходить на помощь.

- Поддерживать интерес к творческой деятельности с помощью элементов визуализации.

**Предварительная работа**: Рассматривание книжных иллюстраций, дидактические игры, чтение и рассказывание сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка» и др… Рассматривание иллюстраций к сказкам, театрализованные игры по сказкам. Разучивание пальчиковой гимнастики, слушание музыкальных произведений.

**Дидактический материал и оборудование**: плоскостные тучки, солнышки, гуашевые краски, кисти, палочки ушные для рисования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**.**Организационный момент:**  Воспитатель: Ребята, посмотрите какие загадочные тучки к нам прилетели, хотите узнать что за ними прячется? Давайте отгадаем загадку!  Интерактивная игра. **Слайд №1.** (ответ солнце) | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Детей заинтересовала музыка, красивые тучки. Они ждут появления сказочных персонажей. С удовольствием отвечают на вопросы педагога. | Воспитатель привлекает внимание детей с помощью музыки и яркой наглядности. Познавательный вопрос мотивирует детей для дальнейших творческих действий | Наглядно-образный метод больше всего подходит для детей младшего возраста. Они с большим удовольствием откликаются на яркие предметы, оборудование, эмоционально реагируют на музыку. Метод сказочности вызывает у детей яркий эмоциональный отклик и побуждает детей к творчеству. |
| **2. Основная часть занятия.**  *1.Воспитатель обращает внимание детей на первую тучку. Достает солнышко без лучиков.*  Воспитатель: Зима уходила и заколдовала наше солнышко , давайте расколдуем, нарисуем нашему солнышку прямые лучи. Вот такие. *Показ.Рисует воспитатель на мольберте.*  *2.Воспитатель обращает внимание детей на вторую тучку.*  Воспитатель: Второе солнышко тоже заколдовано давайте нарисуем нашему солнышку волнистые лучики. Вот такие.  *Показ.Рисует воспитатель на мольберте.*  Воспитатель: А знаете, что есть цветы очень похожие на солнце? Посмотрите внимательно какие цветы больше всего похожи на солнышко!  Интерактивная игра .**Слайд №2** ( ответ подсолнух)  *3.Воспитатель обращает внимание детей на третью тучку.*  Воспитатель: Ой, смотрите это солнышко тоже без лучиков а этому солнышку давайте нарисуем лучики-колечки. Вот такие.  *Показ.Рисует воспитатель на мольберте.*  Воспитатель: Чтобы красиво рисовать — нужно пальчики размять, вставайте на ножки.  ***Пальчиковая гимнастика***  Цель: развитие мелкой моторики, речевое развитие. Лучики солнце на небо пускает, Каждого словом приветным встречает:  Этот лучик – озорной, Этот лучик – золотой, Этот лучик – добренький, Этот лучик тоненький, Этот улыбается, Мизинцем называется. Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.  Воспитатель: А ваши солнышки еще без лучиков! Нарисуете лучики своему солнышку? Какие лучики будут у вашего солнышка?(по желанию детей)  ***Самостоятельное творчество детей*** | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети с удовольствием включаются в творческую, индивидуальную работу. Активно рисуют, приклеивают готовые формы. музыку. В практической деятельности стараются быть самостоятельными. Отвечают на вопросы воспитателя. | На каждом этапе занятия воспитатель обозначает проблему, которую нужно всем вместе решить, побуждает детей к поиску решения и предлагает практический способ деятельности. Поощряет ответы детей. Поддерживает интерес разными видами деятельности.(просмотр, наглядный показ, пальчиковая гимнастика) Обращает внимание всех детей на успехи неуверенных в себе детей. Хвалит детей проявивших самостоятельность. | Использование словесного метода (рассказ, пояснение, беседа), практического(дидактические и плоскостные пособия, обыгрывание), метода побуждения к сопереживанию и желанию помочь, позволяет мотивировать детей для решения определенной образовательной задачи  Показ приемов: рисование, аппликация. Визуализация стимулируют познавательную, творческую активность детей. Для индивидуальной творческой деятельности каждому ребенку приготовлен набор необходимых материалов, инструментов и заготовок. Чтобы предотвратить утомляемость маленьких детей, продуманна постоянная смена деятельности, включена пальчиковая гимнастика. |
| **3.Заключительная часть занятия.**  В: - Ребята, посмотрите, наши солнышки улыбаются, у них хорошее настроение, как вы думаете почему? (расколдовали, нарисовали лучики)  Звучит спокойная музыка. Приглашаю детей подойти в круг и вытянуть руки перед собой .  Воспитатель: Наши ручки-лучики. Какие они?(теплые) Посмотрите, что у нас получилось? (солнышко) Наше солнце разбудило бабочек, хотите с ними поиграть? (сюрпризный момент) *Воспитатель дарит всем детям бабочек.* | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети рассматривают работы, делятся впечатлениями. | Воспитатель хвалит всех детей старание и самостоятельность. В конце занятия детей ждет сюрпризный момент - бабочки | Всем детям были подарены бабочки сделанные своими руками из фатина, лент картона. |