Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (2 корпус)

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

 **Тема:** «Осень»

образовательная область «Познавательное развитие» с использованием здоровьесберегающих технологий

средняя группа «Гнёздышко»

 Воспитатель:

 Артеменко С.А.

 **Схема конспекта занятия**

 **Цель:** Систематизировать знание детей об осени и осенних явлениях.

**Здоровьесберегающие:**

**●** создание эмоционально – положительного настроения в процессе деятельности, используя здоровьесберегающие технологии (двигательная пауза, дыхательное упражнение, самомассаж рук шишками, гимнастика для глаз, релаксация).

**Образовательные:**

● Учить детей различать и называть деревья в осеннем уборе (берёза, дуб, клён, рябина).

● Закреплять представление детей о характерных признаках осени и о том, как животные готовятся к зиме.

●Дать детям новые сведения о берёзе (на берёзе имеются чёрные чёрточки, через которые берёза дышит, и называются они «чечевички»).

**Развивающие:**

● Развивать познавательный интерес детей к природе.

● Развитие слухового внимания, воображения, мышления, общей моторики рук.

**Воспитательные:**

● Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

● Формировать коммуникативные навыки в процессе деятельности.

**Методы и приемы:**

**наглядные:** рассматривание картинок;

**словесные:** загадки, беседа, вопросы;

**здоровьесберегающие технологии:** двигательная пауза, дыхательное упражнение, самомассаж рук шишками, гимнастика для глаз, релаксация.

**Словарь:**

активный – берёза, дуб, клён, рябина, листопад, осень;пассивный – чечевички.

**Предварительная работа:**

**●** Целевая прогулка «Приметы осени»

● Рассмотрение наглядно – дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц и беседа по их содержанию.

● Чтение стихотворений об осени, книги Т. Шорыгиной «Какие звери в лесу».

● Дидактические игры по теме «Осень».

**Оборудование:** воздушный шарик, конверт с загадкой и картинками времён года, оформление группы (деревья в осеннем убранстве), осенние листочки (клён, берёза, дуб, рябина), сосновые шишки, корзинка, картинка солнышко, музыка – оркестр П. Мореа «Бах» (для релаксации).

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало образовательной деятельности включающие:****Организационный момент –** сюрпризный момент «Воздушный шарик с письмом», загадка.**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, создание условий для формирование позитивной мотивации воспитанников. **Основная часть** – беседа, здоровьесберегающие технологии. **Цель:** актуализация усвоенных раннее знаний воспитанников об осени и осенних явлениях, способствовать развитию познавательной активности.  |
| **Деятельность детей**  | **Деятельность педагога** | **Примечание**  |
| Дети входят в группу, здороваются с гостями. Дети отгадывают загадку.  | Воспитатель обращает внимание на лесную полянку и на воздушный шарик с письмом. -Ребята! Кто это здесь побывал без нас и оставил нам письмо? Давайте посмотрим, что в конверте находится! Адресовано детям группы «Гнёздышко». ● Реже солнышко блестит теплыми лучами. К югу стая птиц летит, расставаясь с нами.Частый дождик за окном, Небо тучкой плачет.Листья жёлтые кругом.Что же это значит? (Осень) | Сюрпризный момент «Воздушный шарик с письмом.Воспитатель читает загадку об осени.  |
|  ***Основная часть занятия.*** |
| Дети выбирают картинки с приметами осени, объясняя свой выбор.Дети отвечают на вопросы педагога.Определяют деревья по листве.Дети выбирают листья от определённого дерева.Дети выполняют движения по тексту.Дети выполняют дыхательное упражнениеДети отвечают по вопросам педагога. . Дети собирают листочки в корзинку.Дети отвечают на вопрос Дети выполняют гимнастику для глазДети отвечают на вопрос. Дети выполняют массаж ладошек. Складывают шишки в корзинку. Дети отвечают на вопросы. | Ребята, а ведь ещё что-то находится в конверте.- Давайте выберем картинки с осенними приметами. - Какая замечательная лесная полянка!Давайте подойдём поближе.Как красиво в осенним лесу, сколько тут деревьев!- Ребята! Какие деревья мы видим? Как они называются? (Берёза, клён, рябина, ель) - Каким цветом была листва у деревьев летом? (Зелёной) - А что происходит с листвой осенью? (Листья меняют цвет и опадают) - Какого цвета стали листья у берёзы? (Жёлтые) У дуба? (коричневые, жёлтые) У клёна? (красные, жёлтые, оранжевые)У рябины? (красные).- Ребята! Давайте поиграем в игру. Мы будем превращаться в деревья: надо взять листочки в правую и левую руку от определённого дерева. - Раз, два покружись! В дерево ты превратись!Задать вопросы детям, в какие деревья они превратились.- Какие красивые деревья получились из наших детей: стройные, высокие. Ствол дерево это наше туловище, большие ветки – наши руки, ветки поменьше – наши пальцы, на веточках листочки.- Вот подул ветер, и закачались наши деревья.Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, А дерево, выше, выше, выше.- Листья осенью летят.Что же это? (листопад) - Встанем прямо, положим листочек на ладошку, поднесём к губам, сделаем вдох носом бесшумно, не надувая щёк, вытянем губы трубочкой, подуем на листочки.- Вот какой листопад получился!- Ребята, а когда листики на земле уже высохли и мы идём по ним, листочки что делают? (шуршат)- А теперь давайте все вместе пошуршим: потрём ладошка об ладошку. Закроем глазки и послушаем, как шуршат листочки. Молодцы! - Давайте теперь соберём листочки в корзинку. - Ребята, а что происходит с солнышком осенью? (оно светит, но не греет) - Солнышко хочет с нами поиграть. Давайте присядем.- Смотрим – влево, Смотрим – вправо, Смотрим – вверх, Смотрим – вниз. Пальчиками погладь глаза, отдыхать пришла пора. - Закрыли глазки. (Пока закрыты глаза у детей, разбросать шишки). - Глазки открываем. -Ой, что это? (шишки).- А откуда здесь шишки? (с деревьев упали). - С каких деревьев? (с ёлочки, с сосны). - А кто любит шишки в лесу? (белочка). - А как белочка готовится к зиме? (запасает грибы, орехи, шишки).- Как называется домик у белочки? (дупло). - А давайте поиграем с шишками. - Кладём шишку на ладошку, а второй ладошкой накрываем и катаем внутри ладошек, а теперь переложим в другую руку; а теперь кладем шишку на верхнюю сторону ладошки и по пальчикам катаем. - Молодцы! Кладём шишки в корзинку. - А каких ещё животных мы можем встретить в лесу? (медведя, лису, ежа, зайца, волка). - А как готовится медведь к зиме?(медведь зимой спит в берлоге, осенью медведь много ест ягод, грибов, мёд, орехи, насекомых, жёлуди, рыбу ловит; наращивает жир; мех медведя становится густым и тёплым, поэтому, он не мерзнёт). - Ребята, а что будет делать зимой ёж? (он будет спать в норке).- А заяц, лиса и волк. Что они делают зимой? Тоже спят? (нет, они всю зиму бегают, добывают корм).- Молодцы, ребята! Как много вы всего знаете!  | Педагог предлагает сюжетные картинки по временам года.Д/ упражнение «Найди приметы осени» Воспитатель обращает внимание на лесную полянку. Игровое упражнение «Деревья»Двигательное упражнение «Ветер дует нам в лицо» Дыхательное упражнение «Подуй на листочек» Показывает солнышко.Гимнастика для глаз «Солнышко» Массаж рук шишками   |
| ***Заключительная часть занятия*****Цель:** создать у детей эмоционально положительное настроение, удовлетворение от деятельности.  |
| Дети садятся или ложатся на ковёр. Дети отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями от путешествия по осеннему лесу. | - Осенью всё погружается в сон.Поэтому и мы с вами сейчас присядем и закроем глазки. Вы не заснёте по-настоящему, будете всё слышать, но не будете двигаться и открывать глазки, пока я не скажу вам.- Внимание!Наступает волшебный сон.Мы на миг закроем глазки ,отдохнуть пришла пора.В лесу осеннем так прекрасно! Воздух чист и свеж с утра!Здесь нам дышится легко, Очень ровно, глубоко!Пахнет влажная земля, Слышим шелест листьев.Пахнут сосны, пахнут ели…Ветерок ласкает насТак приятны ощущенья их запомните сейчас!Глазки все свои открыли Расскажите где вы были? | Музыка для релаксацииРелаксация «Волшебный сон» |