Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (2 корпус)

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

**Тема:** «Осень»

образовательная область «Познавательное развитие» с использованием здоровьесберегающих технологий

средняя группа «Гнёздышко»

Воспитатель:

Артеменко С.А.

**Схема конспекта занятия**

**Цель:** Систематизировать знание детей об осени и осенних явлениях.

**Здоровьесберегающие:**

**●** создание эмоционально – положительного настроения в процессе деятельности, используя здоровьесберегающие технологии (двигательная пауза, дыхательное упражнение, самомассаж рук шишками, гимнастика для глаз, релаксация).

**Образовательные:**

● Учить детей различать и называть деревья в осеннем уборе (берёза, дуб, клён, рябина).

● Закреплять представление детей о характерных признаках осени и о том, как животные готовятся к зиме.

●Дать детям новые сведения о берёзе (на берёзе имеются чёрные чёрточки, через которые берёза дышит, и называются они «чечевички»).

**Развивающие:**

● Развивать познавательный интерес детей к природе.

● Развитие слухового внимания, воображения, мышления, общей моторики рук.

**Воспитательные:**

● Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

● Формировать коммуникативные навыки в процессе деятельности.

**Методы и приемы:**

**наглядные:** рассматривание картинок;

**словесные:** загадки, беседа, вопросы;

**здоровьесберегающие технологии:** двигательная пауза, дыхательное упражнение, самомассаж рук шишками, гимнастика для глаз, релаксация.

**Словарь:**

активный – берёза, дуб, клён, рябина, листопад, осень;пассивный – чечевички.

**Предварительная работа:**

**●** Целевая прогулка «Приметы осени»

● Рассмотрение наглядно – дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц и беседа по их содержанию.

● Чтение стихотворений об осени, книги Т. Шорыгиной «Какие звери в лесу».

● Дидактические игры по теме «Осень».

**Оборудование:** воздушный шарик, конверт с загадкой и картинками времён года, оформление группы (деревья в осеннем убранстве), осенние листочки (клён, берёза, дуб, рябина), сосновые шишки, корзинка, картинка солнышко, музыка – оркестр П. Мореа «Бах» (для релаксации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало образовательной деятельности включающие:**  **Организационный момент –** сюрпризный момент «Воздушный шарик с письмом», загадка.  **Цель:** создание положительного эмоционального настроя, создание условий для формирование позитивной мотивации воспитанников.  **Основная часть** – беседа, здоровьесберегающие технологии.  **Цель:** актуализация усвоенных раннее знаний воспитанников об осени и осенних явлениях, способствовать развитию познавательной активности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу, здороваются с гостями.  Дети отгадывают загадку. | Воспитатель обращает внимание на лесную полянку и на воздушный шарик с письмом.  -Ребята! Кто это здесь побывал без нас и оставил нам письмо? Давайте посмотрим, что в конверте находится! Адресовано детям группы «Гнёздышко».  ● Реже солнышко блестит теплыми лучами.  К югу стая птиц летит, расставаясь с нами.  Частый дождик за окном,  Небо тучкой плачет.  Листья жёлтые кругом.  Что же это значит? (Осень) | Сюрпризный момент «Воздушный шарик с письмом.  Воспитатель читает загадку об осени. |
| ***Основная часть занятия.*** | | |
| Дети выбирают картинки с приметами осени, объясняя свой выбор.  Дети отвечают на вопросы педагога.  Определяют деревья по листве.  Дети выбирают листья от определённого дерева.  Дети выполняют движения по тексту.  Дети выполняют дыхательное упражнение  Дети отвечают по вопросам педагога.  .  Дети собирают листочки в корзинку.  Дети отвечают на вопрос  Дети выполняют гимнастику для глаз  Дети отвечают на вопрос.  Дети выполняют массаж ладошек.  Складывают шишки в корзинку.  Дети отвечают на вопросы. | Ребята, а ведь ещё что-то находится в конверте.  - Давайте выберем картинки с осенними приметами.  - Какая замечательная лесная полянка!  Давайте подойдём поближе.  Как красиво в осенним лесу, сколько тут деревьев!  - Ребята! Какие деревья мы видим? Как они называются? (Берёза, клён, рябина, ель)  - Каким цветом была листва у деревьев летом? (Зелёной)  - А что происходит с листвой осенью? (Листья меняют цвет и опадают)  - Какого цвета стали листья у берёзы? (Жёлтые)  У дуба? (коричневые, жёлтые)  У клёна? (красные, жёлтые, оранжевые)  У рябины? (красные).  - Ребята! Давайте поиграем в игру. Мы будем превращаться в деревья: надо взять листочки в правую и левую руку от определённого дерева.  - Раз, два покружись!  В дерево ты превратись!  Задать вопросы детям, в какие деревья они превратились.  - Какие красивые деревья получились из наших детей: стройные, высокие. Ствол дерево это наше туловище, большие ветки – наши руки, ветки поменьше – наши пальцы, на веточках листочки.  - Вот подул ветер, и закачались наши деревья.  Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо,  Ветер тише, тише, тише,  А дерево, выше, выше, выше.  - Листья осенью летят.  Что же это? (листопад)  - Встанем прямо, положим листочек на ладошку, поднесём к губам, сделаем вдох носом бесшумно, не надувая щёк, вытянем губы трубочкой, подуем на листочки.  - Вот какой листопад получился!  - Ребята, а когда листики на земле уже высохли и мы идём по ним, листочки что делают? (шуршат)  - А теперь давайте все вместе пошуршим: потрём ладошка об ладошку. Закроем глазки и послушаем, как шуршат листочки.  Молодцы!  - Давайте теперь соберём листочки в корзинку.  - Ребята, а что происходит с солнышком осенью? (оно светит, но не греет)  - Солнышко хочет с нами поиграть. Давайте присядем.  - Смотрим – влево,  Смотрим – вправо,  Смотрим – вверх,  Смотрим – вниз.  Пальчиками погладь глаза, отдыхать пришла пора.  - Закрыли глазки. (Пока закрыты глаза у детей, разбросать шишки).  - Глазки открываем.  -Ой, что это? (шишки).  - А откуда здесь шишки? (с деревьев упали).  - С каких деревьев? (с ёлочки, с сосны).  - А кто любит шишки в лесу? (белочка).  - А как белочка готовится к зиме? (запасает грибы, орехи, шишки).  - Как называется домик у белочки? (дупло).  - А давайте поиграем с шишками.  - Кладём шишку на ладошку, а второй ладошкой накрываем и катаем внутри ладошек, а теперь переложим в другую руку; а теперь кладем шишку на верхнюю сторону ладошки и по пальчикам катаем.  - Молодцы! Кладём шишки в корзинку.  - А каких ещё животных мы можем встретить в лесу?  (медведя, лису, ежа, зайца, волка).  - А как готовится медведь к зиме?  (медведь зимой спит в берлоге, осенью медведь много ест ягод, грибов, мёд, орехи, насекомых, жёлуди, рыбу ловит; наращивает жир; мех медведя становится густым и тёплым, поэтому, он не мерзнёт).  - Ребята, а что будет делать зимой ёж? (он будет спать в норке).  - А заяц, лиса и волк. Что они делают зимой? Тоже спят? (нет, они всю зиму бегают, добывают корм).  - Молодцы, ребята! Как много вы всего знаете! | Педагог предлагает сюжетные картинки по временам года.  Д/ упражнение «Найди приметы осени»  Воспитатель обращает внимание на лесную полянку.  Игровое упражнение «Деревья»  Двигательное упражнение «Ветер дует нам в лицо»  Дыхательное упражнение «Подуй на листочек»  Показывает солнышко.  Гимнастика для глаз «Солнышко»  Массаж рук шишками |
| ***Заключительная часть занятия***  **Цель:** создать у детей эмоционально положительное настроение, удовлетворение от деятельности. | | |
| Дети садятся или ложатся на ковёр.  Дети отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями от путешествия по осеннему лесу. | - Осенью всё погружается в сон.  Поэтому и мы с вами сейчас присядем и закроем глазки.  Вы не заснёте по-настоящему, будете всё слышать, но не будете двигаться и открывать глазки, пока я не скажу вам.  - Внимание!  Наступает волшебный сон.  Мы на миг закроем глазки ,отдохнуть пришла пора.  В лесу осеннем так прекрасно!  Воздух чист и свеж с утра!  Здесь нам дышится легко,  Очень ровно, глубоко!  Пахнет влажная земля,  Слышим шелест листьев.  Пахнут сосны, пахнут ели…  Ветерок ласкает нас  Так приятны ощущенья их запомните сейчас!  Глазки все свои открыли  Расскажите где вы были? | Музыка для релаксации  Релаксация «Волшебный сон» |