**Индивидуальный план развития профессиональной компетентности по методической теме**

**«Лэпбук – как инновационная технология дошкольного обучения»**

на 2018- 2019 год

                                           Воспитатель: Артеменко С.А.

Самообразование– есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия воспитателя.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

«Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала»

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, воспитателям ДОО необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Очень важно научиться адекватно  реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать  воспитательно–образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнёрское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС дошкольного образования.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Поэтому я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Актуальностью данной темы является то, что лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта, тематической недели или предмета исследования.

**Что такое лэпбук?**

Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book- книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

**Лэпбук** – это универсальное пособие, которое может быть итогом **проектной** и самостоятельной деятельности **детей**, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой **ДОО**. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать их начали американцы. Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определённую тему с дошкольниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

**Значение и применение лэпбука в детском саду:**

1. Лэпбук помогает по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребёнок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребёнок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и **детей**. Может быть еще и формой представления итогов **проекта** или тематической недели.

5. **Лэпбук** может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной **среды группы**.

6. **Лэпбук** можно использовать как особый вид детско-родительского **проекта**.

Объединяя **обучение** и воспитание в целостный образовательный процесс, **лэпбук** дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование **лэпбука** обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребёнка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для **детей** с особыми образовательными потребностями. В научной литературе **лэпбук** не выделяют как одно из основных **средств обучения**, поэтому есть необходимость в его разработке.

**Цель:**

1. Изучение новых подходов и идей в своей педагогической деятельности посредством использования метода «лэпбука»;

2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности воспитателя.

**Задачи:**

1. Изучить  учебную, справочную, научно- методическую литературу;

2. Создать схемы, кармашки, выбрать тему, материалы;

3. Применить на практике в педагогической деятельности;

4. Организовать выставку.

5. Активизировать   взаимодействие   с  родителями   по  созданию обучающих лэпбуков.

6. Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

7. Принять участие в семинаре.

**Ожидаемый результат**: работа по самообразованию на тему «Лэпбук – как форма совместной деятельности воспитателя, детей и родителей» поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство.

**Организационно – просветительская работа с педагогами:**

**Цель:** Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в использовании интерактивных методов развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел плана | Форма работы | Сроки |
| 1 | Информационно-аналитический этап. | Изучение научно-методической литературы; детальное ознакомление с вопросом.  Изучение современной литературы по теме самообразования.  Изучение периодической печати: «Воспитатель ДОУ», «Детский сад: теория и практика», «Дошкольная педагогика», «Обруч»  и др.  Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | Октябрь 2018г . |
| 2 | Основной этап.  Разработка и составление документации, методических рекомендаций, планирования | 1.Консультации для воспитателей:  - Ознакомление воспитателей с различными способами изготовления лэпбука.  - Возможности применения лэпбука.  - Лэпбук как форма организации самостоятельной деятельности детей.  - Лэпбук как инновационная технология обучения.  - Лэпбук как метод взаимодействия педагогов и родителей по развитию познавательных способностей у детей .  2. Мастер – класс для воспитателей:  - Технология изготовления лэпбук.  - Волшебные конверты для лэпбука. - Изготовление и применение интерактивной папки – лэпбук, в ознакомлении детей дошкольного возраста с животным миром. 3. Практические занятия для воспитателей:  - Применение интерактивной папки при ознакомлении с животным миром.  - Викторина «Я презентую свой лэпбук».  4. Педагогический совет:  - «Применение технологии «Лэпбук» в образовательном процессе ДОО».  5.Семинар – практикум для воспитателей:  - «Как использовать технологию лэпбук в нашем ДОУ?»  6. Разработка перечня необходимого оборудования для создания лэпбука. | Ноябрь 2018г. – апрель 2019 г. |
| 3 | Заключительный этап. | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Выступление на педсовете отчёт  о проделанной работе. | Май 2019 г. |

**Организационно – просветительская работа с детьми по теме:**

**«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей**

**детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о технологии изготовления лэпбука. Способствовать устойчивому формированию умения добывания знаний и применение их в реальной жизни. Развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел плана | Форма работы | Сроки |
| 1 | Подготовительный этап. | Изучение и подбор литературы по ознакомлению детей с лэпбуком.  Введение ребёнка в проблематику подборки материала для создания лэпбука.  Развитие и поддержка детской инициативы в создании лэпбука.  Дидактические игры, соответствующие темам лэпбука.  Закрепление и уточнение полученных представлений через работу с наглядным материалом, плакатами, книгой, беседы с детьми.  Знакомство с изготовлением конвертов в технике оригами. | Октябрь 2018 г. |
| 2 | Основной этап. | 1.Цикл занятий «Лэпбук – помощник в получении знаний»  Беседа «Что такое лэпбук»  **Цель:** познакомить детей с правилами создания лэпбука, с технологией изготовления лэпбука.  2. Ознакомительные занятия с детьми на тему «Лэпбук – маленькая энциклопедия»,  Изготовление семейных лэпбуков  «Моя семья», «Любимый праздник нашей семьи».  3. Совместные праздники и развлечения с родителями.  **Цель:** развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, воспитывать устойчивое отношение к необходимости добывать самостоятельно материал, с целью развития познавательных способностей.  Проект «Защита лучших лэпбуков» | Ноябрь 2018 г.- апрель 2019 г. |
| 3 | Заключительный этап. | Подведение итогов. Обобщение опыта работы по теме самообразования. | Май 2019 г. |

**Организационно – просветительская работа с родителями по теме:**

**«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей**

**детей дошкольного возраста»**

**Цель:** создать условия для объединения семьи и ДОУ в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста. Сконцентрировать педагогические возможности детского сада и семьи для воспитания у детей умения добывать и систематизировать информацию. Формировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность, инициативу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел плана | Форма работы | Сроки |
| 1 | Подготовительный этап. | Изучение литературы,  подбор материала, консультаций. Индивидуальная консультативная работа с родителями. | Октябрь 2018 г. |
| 2 | Основной этап. | 1.Консультации для родителей:  - «Влияние лэпбука на познавательные способности детей»  - «Лэпбук – как форма взаимодействия взрослых и детей»  2.   Родительское собрание:   -«Лэпбук как способ систематизации полученных знаний»  3.Изготовление семейных лэпбуков «Моя семья» ,  «Любимый праздник нашей семьи».  4.Анкетирование  - Знаете ли вы, что такое лэпбук?  - Может ли лэпбук применяться вне детского сада?  5.Выставки детских лэпбуков совместно с родителями на тему: «Транспорт», «Зима», «В гостях у сказки», «Изучаем ПДД»  6. Памятки «Правила изготовления лэпбука», «Познавательные способности и лэпбук». | Ноябрь 2018 г. – апрель 2019 г. |
| 3 | Заключительный этап. | Подведение итогов. Обобщение опыта работы по теме самообразования. | Май 2019 г. |