**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

Конспект занятия

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: **«Перелетные птицы весной».**

(средняя группа)

Разработала: воспитатель

 МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

 №46 «Светлячок»

Калинина А.Д.

г. Рубцовск

2020 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:** средняя группа

**Тема занятия:** «Перелетные птицы весной».

**Интеграция:** Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** закрепление экологических знаний детей среднего дошкольного возраста о весне и перелетных птицах.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщать знания детей о перелетных птицах;

- закреплять умение детей составлять описательные рассказы о птицах;

- расширять и обогащать словарь детей (перелет, пернатые, щебет).

**Развивающие:**

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;

- развивать внимание, образное мышление, наблюдательность, память, речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде;

- воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам.

**Оздоровительные:**

- Продолжать развивать координацию движений.

- Формировать правильную осанку.

**Методы и приёмы:** игровой прием, беседа, просмотр видеофильма, изготовление поделки, рассматривание цветных иллюстраций (перелет птиц), моделирование ситуаций.

 **Предварительная работа:**

- Беседа на тему «Встречаем весну», «Перелетные птицы».

- Рассматривание иллюстраций, картин на весеннюю тему.

- Загадывание загадок про птиц.

- Прослушивание записей «Голоса птиц».

- Составление детьми рассказов из личных наблюдений за птицами.

- Активизировать словарь: «пернатые», «перелетные», «щебет», «вьют».

- Лепка из пластилина «Птичка-невеличка».

- Чтение и обсуждение художественных произведений В.Бианки «Подкидыш», Н.Сладков «Вежливая галка».

**Оборудование:**

- проектор, весеннее «дерево», магнитная доска.

**Демонстрационный материал:**

- презентация «Перелетные птицы»

 - цветные шаблоны птиц

- цветные иллюстрации: «Таяние снега», «Ледоход», «Перелетные птицы»

- аппликация «Встречаем скворца»

**Раздаточный материал:**

- альбомный лист с изображением скворечника на каждого ребенка

- шаблон птицы (скворец)

- клей, салфетка, цветные карандаши

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия:****Цель:** Установление контакта с детьми, создание положительной мотивации на занятии.Задачи: - активизировать познавательную деятельность детей;- вызвать интерес и желание к совместной деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу, встают полукругом, лицом к гостям.-Здравствуйте!Дети берутся за руки и выполняют движения по тексту.Дети удивленно смотрят друг на друга, отрицательно кивают головой.-Сейчас у нас время года- весна.Дети рассматривают картинки и последовательно рассказывают: тает снег (горная местность), на реках ледоход, прилет птиц.Дети выполняют движения по тексту..Дети присаживаются на стульчики | - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня на занятие. Давайте все дружно поздороваемся. Круг приветствия:- Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг. Вот такой наш дружный круг!-Добрый день, ребята-Ребята, поднимите пожалуйста руки, кто сегодня принес с собой ледянку? Кто принес лопатку для уборки снега?-А почему вы не взяли с собой эти предметы?-Правильно! К нам пришла весна и вся природа просыпается от долгого зимнего сна. ---Посмотрите на картинки. Расскажите, что вы видите.-Обратите внимание, ребята. Как могут летать птицы, когда собираются в свои стаи. При перелете одни птицы, например, журавли летят-клином; утки, чайки-дугой, скворцы, дрозды – сбиваются в стайки. - А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и полетать как птички.*Физминутка «Птички».**Ну-ка, птички, полетели**Ну-ка, птички ,полетели,**Полетели и присели,**Поклевали зернышки, Поиграли в полюшке, Водички попили,**Перышки помыли, В стороны посмотрели,**Прочь улетели**-Молодцы!.* | Установление эмоционального контактаОбратить интонационно внимание детей на слово «Весна»; зрительно на цветные иллюстрации полета перелетных птиц.Краткий пояснительный рассказ воспитателя.Побуждать к выполнению движений всех детей. |
| **2. Основная часть занятия.** Цель: закрепление экологических знаний детей дошкольного возраста о весне и перелетных птицах.Задачи:- Закреплять знания детей о перелетных птицах в весенний период.- Учить подбирать действия птиц; образовывать множественное число от единственного; слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.- Развивать познавательно-исследовательский интерес.- Воспитывать у детей любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Краткий рассказ детей о каждой птице.Дети образуют от единственного числа множественное.Перелетные.Эти птицы осенью улетают на юг, а весной возвращаются к нам.Гнездо.Чтобы вывести птенцов.Ответы детей.Ответы детей.Дети называют птиц: снегирь, синица, ворона.Зимующие. Они живут с нами круглый год.Нет.Скворец.В скворечниках. На дереве нет скворечника.Ответы детей (в дуплах, под крышами домов).Все дети садятся за столы, у каждого необходимые инструменты для работы.Раскрасить.Практическая деятельность за столами. | - Ребята, вот мы с вами сейчас узнали, как могут перелетать птицы в стаях. А давайте вспомним, какие перелетные птицы возвращаются к нам весной из теплых стран.- Хорошо. Всех птиц вы назвали правильно, а теперь я предлагаю немного поиграть с названиями этих птиц. ***Игра «Один-много».***- Я называю одну птицу, а вы называете много птиц (трясогузка, грач, жаворонок, скворец, зяблик, соловей, ласточка).- Молодцы! Назовите этих птиц одним словом.- Почему этих птиц называют перелетными?- Правильно. Птицы прилетают к нам, чтобы вывести свое потомство-птенцов. - Сейчас я загадаю вам одну загадку, а вы подумайте – что это?*Без рук, без топоренка,* *Построена избенка.*- Правильно. А для чего птицы строят себе гнезда?- Ребята, давайте все вместе подойдем к нашему красивому, весеннему «дереву». - Посмотрите, все перелетные птицы уже прилетели и построили (свили) себе гнезда.- Назовите какая птичка и где свила себе гнездышко.- Хорошо. Гнездышки готовы и скоро у взрослых птиц появятся птенчики.***Игра «Назови птенца»*****-** Ребята, правильно назовите птенцов каждой птицы.- Ребята, посмотрите, на нашем «дереве» сидят птицы, которых мы не назвали. Назовите их.- Какие это птицы?- Правильно. Эти птицы от нас не улетаю, они остаются с нами.- Посмотрите внимательно, все ли птицы, о которых мы говорили со своими гнездышками (домиками)?- Какая птичка у нас осталась без домика?- Где вьют свои гнезда скворцы?- Да, ребята, скворцам нужен скворечник, чтобы они вывели свое потомство. А если люди не сделали скворечники, где тогда скворцы будут гнезда строить?- Давайте для всех скворцов, которые прилетят к нам построим красивые, уютные скворечники. - Нам сейчас предстоит творческая работа…Давайте поиграем с нашими пальчиками, чтобы они все выполнили быстро и правильно.***Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Птичка».***Эта птичка-соловей,Эта птичка-воробей,Эта птичка-совушка,Сонная головушка.Эта птичка-свиристель,Эта птичка-коростель.Эта птичка-скворушка,Пестрая головушка.Всюду слышен птичий гам-Ну -ка, птички, по домам.***Практическая деятельность.***- Ребята, посмотрите, какие скворечники мы приготовили для скворцов (показ образца, с заготовками для каждого).- Что нам нужно сделать, чтобы скворцам захотелось жить в таком домике?*Поэтапное выполнение работы с проговариванием.*1.Раскрашивание дерева(березы) и скворечника.2. «Изготовление» скворца-к цветному шаблону приклеиваются крылья..3. Приклеивание скворца рядом со скворечником. - Посмотрите, ребята, какие красивые скворечники мы приготовили для скворцов. - Как вы думаете, птичкам понравятся такие домики?- Молодцы! Все постарались выполнить свою работу быстро и аккуратно. | Просмотр видиофильма «Перелетные птицы».Названия птиц сопровождается показом соответствующих картинок.Побуждать детей к осознанию смыслового замысла загадки.Побуждать детей давать полные ответы на вопросы.Привлекать каждого ребенка к правильному выполнению упражнения; стараться развивать мелкую моторику рук.Обращать внимание на последовательность выполнения работы; аккуратность.Показать все работы детей, кратко оценить практическую деятельность. |
| **3. Заключительная часть занятия**:Цель: Подведение итогов занятия. Задачи: Учить детей делать простейшие умозаключения, практически применять полученные знания. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей.О перелетных. | - Наше занятие подошло к концу. Что нового, интересного вы сегодня узнали на занятии?- О каких птицах мы сегодня говорили на нашем занятии?- Что вам понравилось больше всего?- Предлагаю вам немного поиграть. ***Игра «Птички и автомобили».*** | Переход к самостоятельной игровой деятельности. |