Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Проект «Водичка – водичка...»

группа раннего возраста

Образовательная область

«Физическое развитие»

Щербакова Ю. П.,

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

г. Рубцовск

Тип **проекта**: познавательно-игровой

По характеру содержания: ребенок и природа

Участники: дети 1,5-3 лет *(****группа раннего возраста****, воспитатели, родители)*

По продолжительности: краткосрочный *(5 дней)*

Цель **проекта**: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей,укрепление здоровья, формирование предпосылки здорового образа жизни,закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

1. Через различные виды деятельности дать малышам элементарные представления о свойствах воды; о значении воды для поддержания чистоты.

2. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей **раннего возраста**.

3. Дать родителям возможность участвовать в образовательном процессе детей в детском саду.

4. Способствовать установлению дружеских контактов воспитателей и родителей.

Мероприятия по реализации **проекта**:

Художественно- творческая деятельность:

- Чтение потешек *«****Водичка****,****водичка****.»*, *«Да веселых гуся»*

- чтение отрывка стихотворения *«Что такое хорошо и что такое плохо»*

- просмотр мультфильма *«Приключения Капитошки»*, *«Маша и медведь-про умывание»*

- слушание муз. произведения Д. Кабалевского *«Грустный дождик»*, слушание и игра на-- металлофоне попевки *«Дождик, дождик пуще»*

- рассказывание по сюжетным картинкам *«Как огород поливают»*, *«Как пьют воду птицы из лужицы»*
- продуктивная деятельность (экспериментирование с водой, наблюдение за водой, развлечение с элементами ИЗО)

Игровая деятельность:

- игровые ситуации на тему *«****Водичка****,****водичка****»*

- игра-сказка *«Путешествие Капитошки»*
- игры, забавы с водой

- подвижная игра *«Солнышко и дождик»*

- игра на развитие речевого дыхания *«Мыльные пузыри»*

Трудовая деятельность

- игра *«Луковая грядка»*

- трудовые поручения *«Как мы цветочки поливаем»*, *«Как мы за цветочками ухаживаем»*
- наблюдение за трудом младшего воспитателя

Взаимодействие с родителями:

- помощь в изготовлении пособий для проведения экспериментов с водой, -наблюдения *«Аквариум - дом для рыбки»*
- помощь в подготовке развлечения с элементами ИЗО

Прогнозируемые результаты:

• Формирование элементарных представлений о свойствах воды, культурно-гигиенических навыков - значение воды для поддержания чистоты.

• Эмоциональное проявление детей во всех видах деятельности.

• Формирование навыков совместной деятельности

Реализация **проекта по этапам**

**1 этап Подготовительный *«Водичка - умой, кукле Кате личико»***

Моделирование проблемной ситуации: «В гости к малышам пришли две куклы – одна чистая, красивая. У другой - испачканы лицо, руки и платье. На вопрос, почему она такая чумазая. Кукла *«отвечает»*, что она рисовала красками и испачкалась. Как же снова стать кукле чистой и опрятной?

Задачи на данном этапе:

Выяснить, понимают ли малыши значение воды для поддержания чистоты.

Формы проведения.

а) Игра *«Купание куклы Кати»* *(Понедельник-первая половина дня)*

б) чтение стихотворения *«Что такое хорошо и что такое плохо»*, рассмотреть иллюстрации

**2 этап Основной *«Игры, забавы, опыты с водой»***

Задачи на данном этапе:

Познакомить малышей со свойствами воды, с её различными состояниями. Показать необходимость воды для человека, растений. Закреплять умение манипулировать различными предметами в воде. Формировать у малышей навыки экспериментирования, поощрять проявление любопытства. Способствовать формированию связной речи. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

Формы проведения.

*(Понедельник-вторая половина дня)*

а) Игра – сказка *«Про маленькую капельку»*.

б) Трудовые поручения *«Как мы с воспитателем цветочки поливали!»*

в) Игра *«Луковая грядка»*

*(Вторник-первая половина дня)*

а) Наблюдения за трудом мл.воспитателя *«Как наша няня водой посуду моет»*

б) Трудовые поручения *«Влажными тряпочками протереть листочки комнатных растений»*

в) Игры – опыты с водой: показать, что вода бывает тёплая, холодная, прозрачная или можно окрасить в любой цвет. Тяжёлые предметы в воде не тонут, а лёгкие плавают и т. д.

*(Вторник-вторая половина дня)*

а) Вспомнить или разучить потешки *«Два весёлых гуся»*. *«****Водичка****,****водичка…****»*, и рассмотреть к ним иллюстрации.

б) Просмотр мультфильма *«Маша и медведь – про умывание»*

в) Рисование пальчиками *«Дождик»*

*(Среда-первая половина дня)*

а) Д. И. *«Мыльные пузыри»* на развитие речевого дыхания

б) Прослушивание муз.произведения Д. Кабалевского *«Грустный дождик»*

в) П. И. *«Солнышко и дождик»*,

*(Среда-вторая половина дня)*

а) Наблюдение *«Аквариум – дом для рыбки»*

б) Опыт с водой: раскрасить в разные цвета, разлить в формочки и оставить в холодильнике. Утром следующего дня рассмотреть цветные льдинки и их превращение снова в цветную воду.

*(Четверг-первая половина дня)*

а) Игровое экспериментирование: впитывание воды *«Разноцветные губки»* (Погружение в воду нескольких губок разного цвета. Как в них набирается вода, как стекает? Определить на ощупь – сухая или мокрая губка)

б) Рассказывание по картинам *«Как огород поливают»*, *«Как воду пьют из лужицы птицы»*

в) слушание и игра на металлофоне попевки *«Дождик, дождик пуще»*

*(Четверг-вторая половина дня)*

а) Игры с водой *«Погружение предметов и их вылавливание»*

-ситом *(вода стекла, предметы в сите)* ;

-ковшиком *(предмет продолжает плавать, но в ковшике)* ;
-ладошками;
-двумя пальчиками;
-ложкой.

б) Просмотр мультфильма *«Приключения Капитошки»*

**3 этап Заключительный *«Праздник Воды»***

Цель на данном этапе: Формирование у детей установки на здоровый образ жизни. Усиление эмоционального развития, повышение положительного самочувствия.

Формы проведения. *(Пятница)*