Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Конспект непосредственной образовательной деятельности в

 средней группе «Путешествие в весенний лес».

 Воспитатель: Радионова Н.А.

 2020 г.

**Цель.** Создать условия для активной познавательной деятельности в ходе занятия. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и их детенышам, птицам, насекомым. Расширять словарный запас детей. Развивать память, внимание, познавательный интерес, логическое мышление, речь. Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны.

**Образовательные задачи:**

• закреплять знания о сезонных изменениях весной;

• учить детей анализировать;

**Развивающие задачи:**

• развитие речевой активности;

• развивать зрительное восприятие и внимание

• развитие диалогической речи.

**Воспитательные задачи:**

• воспитывать умение внимательно слушать взрослого;

• воспитывать бережное отношение к природе;

**Предварительная работа:**

•чтение стихотворений о весне, заучивание пословиц о поговорок.

• прослушивание аудиозаписи с голосами птиц.

 • рассматривание иллюстраций птиц «Перелетные-зимующие»;

• просмотр презентации «Птицы Алтайского края».

• просмотр видеороликов «Весна в лесу».

Интерактивные игры «Кто, где живет?», «Загадки о весне», «Кого не стало?».

 Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я сегодня, как всегда пришла в детский сад первой и посмотрите, что обнаружила на книжной полке. Что это? (Письмо-приглашение). Хотите узнать, что в нем написано?

«Здравствуйте, ребята!Приглашаем вас в гости в наш волшебный лес! Мы лесные жители будем рады встрече с вами!»

Воспитатель: «Говорят весною лес

Полон сказочных чудес.

А давай-ка поспешим

И на чудо поглядим»

А поехать в лес я предлагаю вам на поезде. Вы согласны? Становитесь за мной. (Идут под музыку «Паровозик Чух» и подходят к натянутой красной ленточке)

Ребята, а лес нас не хочет пускать к себе. Он боится, что мы не знаем правила поведения в лесу и потревожим егожителей. А давайте-ка расскажем, как надо себя вести в лесу. (Детям предлагается взять по одному знаку и рассказать: правила поведения влесу.)

1. не жгите костер,
2. не бросайте мусор,
3. не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;

4. нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку;

1. нельзя трогать гнезда птиц, забирать детенышей животных,
2. не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
3. не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей;
4. не ломайте ветки кустарников и деревьев, не рвите цветы;
5. не топчите несъедобные грибы, ведь они являются едой для животных.

Воспитатель: Путь в лес открыт!

Вот и приехали мы в лес

Сколько стало в нем чудес!

Как здесь красиво!

А вам нравится в лесу? Давайте глубоко-глубоко подышим. Какой здесь чистый, целебный, свежий воздух!

**Воспитатель**. Ой, посмотрите, что я нашла! Да- это майский жучок.

У меня жучок в руке,

Подержу немножко,

Ой, ой, ой, щекотно мне,

Он жужжит в ладошке.

Он ладошку мне щекочет

 Выбраться скорее хочет.

Давайте посадим жучка под елочку –это его дом. Здесь под кустом живет очень много насекомых. Каких насекомых вы знаете?

Насекомые проснулись весной и хотят с нами поиграть в прятки. Садитесь на лесную полянку.

**Интерактивная игра на развитие памяти «Кого из насекомых не стало?»**

Воспитатель: Продолжаем наше лесное путешествие.

В лесу живет очень много птиц. Давайте, послушаем как они красиво поют. Вы знаете, ребята, чтобы услышать, как поют птицы надо вести себя в лесу тихо.(слушают звукозапись «Звуки леса»).

Воспитатель: Птицы очень рады, что вы пришли к ним в гости. Правда, красивая песенка. Посмотрите как много птиц в лесу.( Макет дерева с картинками). Чем заняты птицы весной. Почему вернулись к нам перелетные птицы? (Появились насекомые – их корм).

Воспитатель: Ребята, а давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?

Дети: (О том, как они любят свою Родину, наша земля очень красивая, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились).

**Дидактическая игра«У кого кто?»**

У кукушки – кукушонок.

У гуся –гусенок,

У скворца – скворчонок.

У грача – грачонок.

У аиста – аистёнок.

У лебедя – лебедёнок.

У журавля – журавлёнок.

В волшебном лесу весной много птиц. Но вот беда, они все перепутались.

**Игра «Какая птица лишняя?» (перелетные-зимующие).**

Воспитатель: Весне рады не только птицы, животные, но и люди. С давних времен встречали весну песнями, водили хороводы. Давайте и мы с вами заведем хоровод. Девочки, одевайте веночки.

**Хоровод «Весенний» с движениями**

****

**Воспитатель: В лесу очень много деревьев.** А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в лесу?(Берёза, дуб, сосна, клен, рябина, осина, ель и.т.д)

А давайте, ребята, отдохнем, сядем на бревнышке и вспомним **пословицы** о весне.

На чужой стороне и весна не красна.

Грач на горе — весна на дворе.

Матушка весна всем красна.

Апрель с водой, а май с травой.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Марток — надевай двое порток.

Увидел грача — весну встречай.

Увидишь скворца — весна у крыльца.

Черёмуха расцвела — холода позвала.

Весенний день год кормит.

 Кто спит весною – плачет зимою.

Весна красна цветами, а осень — пирогами.

Весной даже трухлявый пень расцветает.

Посеешь в пору — соберешь зерна с гору

Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.

Кто спит весной, тот плачет зимой.

Март с водой, апрель с травой.

Весна красна цветами, а осень – пирогами

**Дидактическая игра «Думай, отвечай!»**

Воспитатель:

Воздух весной … (какой) свежий, теплый, чистый, пахнет весной.

Воробьи … прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке.

Насекомые… проснулись весной.

К нам прилетели-вернулись домой перелетные птицы. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.

Весной солнышко (что делает?) пригревает, светит ярче.

На лесных полянках появляются первоцветы. Какие?

Самые главные растения в лесу – это деревья. А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в лесу?

Дети: Берёза, дуб, сосна, клен, рябина, ель и.т.д

Воспитатель:Кого же еще не хватает в нашем лесу? (Лесных зверей.)Ребята, а какие животные живут в лесу? (Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...).

А знаете почему, потому, что они очень осторожные, услышали шум и спрятались.

**Игра «Кто, где живет?»** (нора, берлога, дупло, куст).

Давайте сейчас возьмем пазлы и соберем их них всех лесных зверей которых мы могли увидеть, но не увидели. (Дети выкладывают картинки).



 Молодцы ребята, у нас получился настоящий лес с лесными жителями.

Как быстро летит время в лесу. Но, нам пора возвращаться домой. Мы прекрасно провели время в весеннем лесу. А сейчас пришла пора попрощаться с чудесным лесом.

Миша М.

Милый лес, добрый лес

Говорим тебе спасибо

За прекрасный воздух твой,

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой

На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить

Хором:

Будем взрослые и дети

Дружбой с лесом дорожить!

А сейчас пришла пора возвращаться домой.Идут под музыку «Паровозик Чух».

Воспитатель: Ребята, вам понравилась прогулка? Что вам больше всего запомнилось? В подарок от леса я вручаю вам маленькие подарки с изображением животных. Спасибо за хорошую работу, и замечательное настроение которое вы подарили мне и себе!