**Образовательная ситуация «Путешествие в страну Доброты»**

**Цель**: Пробудить эмоциональную отзывчивость, желание разобраться в трудной ситуации и оказать помощь. Вызвать удовлетворение детей от совместного разрешения проблемы.

**Задачи:**

1.Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.

2.Закрепить знание добрых и злых сказочных героев, знание цветов.

3. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

4.Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.

5.Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей.

6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и добрые чувства.

**Предварительная работа:**

Разучивание физминутки «Добрый день», чтение и разучивание стихотворений о доброте, чтение произведений о доброте, беседы с использованием демонстрационного материала «Уроки Доброты», просмотр мультфильма «Снежная королева», рассматривание альбома «Буду делать хорошо и не буду плохо», работа с родителями: изготовление альбома с рассказами родителей на тему «Добрые дела в моей семье», пополнение книгами библиотеки о добрых сказочных героях, домашнее задание ( посмотреть с детьми в выходной день мультфильмы «Приключения кота Леопольда», «Приключения Фунтика» с последующим обсуждением в группе),семья Столоверовых - принести фотографии коллекции ангелов своей доченьки Алены, изготовление вместе с детьми поделки «Кораблик» на кружке оригами «Чудесный квадратик».Консультация для родителей «Посеем в детских душах доброту», изготовление альбома «Стихи, пословицы и поговорки о доброте».

**Оборудование:**

Изготовление плоскостного изображения солнца с лучиками; плоскостного изображения «волшебного» цветочка; плоскостные изображения добрых и злых сказочных героев плоскостного изображения двух зеркал; макета «Домика доброты»; медалей «Дари добро»; выставка книг «Мой любимый добрый сказочный герой», таз с водой, кораблики из бумаги, зеленая ткань, фотоколлаж «Мои ангелы», фотовыставка «Наши добрые дела».

**Интеграция:** Коммуникация, Безопасность, Художественное творчество, Познание, Музыка.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на письмо, лежащее на столе.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это лежит на столе?

**Дети**: Письмо.

Воспитатель: Интересно от кого нам пришло письмо.

Дети, глядя на конверт, высказывают свои предположения: письмо от Герды.

**Воспитатель**: Хотите узнать, что нам написала Герда?

**Дети:** Да.

Воспитатель читает текст письма:

Дорогие ребята, случилось большое несчастье. Снежная королева разбила свое волшебное, злое зеркало и его осколки разлетелись по всему миру. Нужно как можно быстрее найти все осколки и соединить их и тогда зеркало станет добрым. Каждый, кто посмотрит в это зеркало, будет совершать только добрые и хорошие поступки и Кай вернется домой. Чтобы найти все осколки вам нужно отправиться в «Страну Доброты». Ребята, помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Что же нам делать , ребята?

Дети предлагают помочь Герде.

**Воспитатель**: Я была уверена, что вы согласитесь помочь бедной Герде, потому что вы добрые и храбрые. Ну что, тогда отправляемся в путь. Как же мы доберемся в страну Доброты? (фонограмма «шум воды») Вы слышите, ребята, что это за шум? Посмотрите, рядом море. Я предлагаю отправиться в путешествие на корабликах. (Дети запускают кораблики и дуют на них. Кораблики поплыли.)

**Воспитатель:**

Ребята, я кажется, вижу какой – то остров. Давайте остановимся, может быть там найдем осколок от зеркала. Это остров «Сказочный». (Дети находят первый осколок) Ой, ребята будьте осторожны, давайте я возьму, а то вы можете порезаться. (На осколке написано задание: Добрый доктор Айболит пригласил к себе в гости друзей, заведите пожалуйста в дом только добрых сказочных героев) – дети выполняют задание.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы все правильно сделали. А нам пора отправляться дальше на поиски остальных осколков. Мы приближаемся к новому острову. Интересно, кто здесь живет?

Дети находят следующий осколок, воспитатель берет осколок в руки.

**Воспитатель:** Интересно, кто живет на этом острове?

**Дети:** Ангелы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы попали на остров ангелов. Давайте немного отдохнем, присаживайтесь, а я загадаю вам загадку. В нашей группе есть такая девочка, у которой дома живет очень много ангелов. Вы догадались, о ком я говорю?

**Дети:** Алена Столоверова.

**Воспитатель:** Вы правы , ребята, это наша Аленушка. У нее действительно большая коллекция ангелов и сейчас она о ней вам расскажет.

**Воспитатель**: Спасибо, большое Алена за интересный рассказ. У тебя очень интересная коллекция, я думаю что твоя коллекция будет пополняться новыми ангелами . А нам ребята, пора отправляться в путь.

**Воспитатель:** Вижу новый остров, какой он красивый. (Дети находят новый осколок) Это остров цветов. Посмотрите и назовите названия цветов, растущих на этом острове. Назовите, пожалуйста, любимый цветок Герды и Кая.

**Дети:** Роза.

**Воспитатель:** Ребята, давайте на этом острове вырастим свой волшебный цветок доброты. На лепестках этого цветка должны быть только хорошие поступки. (дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Ребята, давайте поприветствуем этот замечательный остров .

**Физминутка «Добрый день»**

Воспитатель: Вы, ребята отлично справились и с этим заданием. Нам пора плыть дальше. (Воспитатель предлагает одному из детей посмотреть в бинокль, спросить, что он видит) Ребята, мы подплываем к стране Доброты.

Дети находят последний осколок.

**Воспитатель**: Как то мрачно здесь. Даже солнышко не светит. София, прочитай, пожалуйста ,стихотворение, может быть солнышко снова будет светить.

София читает стихотворение:

Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета,  
  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель**: Ребята, я кажется все поняла, это Снежная королева его заколдовала. Вы, хотите, чтобы солнышко снова засияло в этой стране.

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: И оно обязательно засияет от ваших добрых дел.

Дети рассказывают рассказы о добрых делах.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Здорово у вас получилось. Вспомните, пожалуйста, что просила Герда сделать с осколками зеркала.

Дети рассказывают, что нужно сделать с зеркалом.(собирают осколки зеркала вместе с воспитателем и говорят волшебные слова: «Раз, два, три повернись, зеркало соединись») На столе появляется целое зеркало.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, что помогли Герде справиться со злой Снежной королевой. Добро всегда побеждает зло и мы еще раз с вами в этом убедились. Ну а нам пора возвращаться в нашу группу. Дети с воспитателем говорят волшебные слова: «Раз, два, три повернись – в группе снова очутись».

**Воспитатель:** Ребята, давайте повесим доброе волшебное зеркало вот здесь, и каждый, кто посмотрит в это зеркало будет совершать только добрые поступки. Воспитатель обращает внимание на красивую коробочку, открывает ее и достает записку: «Дорогие ребята, большое спасибо за помощь. Теперь Снежная королева никогда не вернется в страну Доброты. Кай вернулся домой, с ним все в порядке. Я очень хочу отблагодарить вас за помощь». В коробочке лежат конфеты и медали. Воспитатель вручает детям медали.

**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок»».**

**Тематический проект**

**Тема проекта: «Путешествие в страну Доброты».**

**Из опыта работы воспитателя**

**МБДОУ «Детский сад присмотра и**

**оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Куцко Л. В.**

**Г. Рубцовск, 2015 г.**

**Проект «Путешествие в страну Доброты».**

**Продукт:**

**Альбом с рассказами родителей «Добрые дела моей семьи», фотовыставка «Наши добрые дела».**

**Цель**: Пробудить эмоциональную отзывчивость, желание разобраться в трудной ситуации и оказать помощь. Вызвать удовлетворение детей от совместного разрешения проблемы.

**Задачи:**

1.Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.

2.Закрепить знание добрых и злых сказочных героев, знание цветов.

3. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

4.Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.

5.Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей.

6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и добрые чувства.

Содержание детского проекта.

**Цель:** Развивать стремление детей к проявлению добрых чувств к окружающим.

**Задачи:**

1. Научиться различать добрых и злых сказочных героев.
2. Научиться определять по иллюстрациям хорошие и плохие поступки.
3. Научиться рассказывать рассказы из личного опыта о добрых делах своей семьи.
4. Научиться различать и называть названия цветов, растущих на огороде.

**Методы исследования:**

Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и пословиц о доброте, просмотр мультфильмов, беседы, общение, решение проблемных ситуаций, разучивание новой физминутки «Добрый день», рассматривание сюжетных картинок «Уроки Доброты», изготовление поделки «Кораблик» на кружке оригами «Чудесный квадратик», поиск и сбор фотографий о добрых делах семьи и коллекции ангелов.

**1 этап**

**Постановка проблемы. Найти пути решения данной проблемы.**

-Беседа «Что такое доброта?».

-Рассматривание в книгах иллюстраций о добрых и злых сказочных героях.

-Рассматривание альбома «Буду делать хорошо и не буду плохо» (хорошие и плохие поступки).

-Чтение рассказа В. Осеевой «Добрая хозяюшка».

-Работа с родителями

Поиск и сбор фотографий о добрых делах семьи, фотографий коллекции ангелов Алены Столоверовой. Составление рассказов на тему «Добрые дела моей семьи».

**2 этап**

**Проблемно – деятельностный.**

- Разучивание с детьми новой физминутки «Добрый день».

- Совместный просмотр мультфильма «Снежная королева» с последующим обсуждением.

- Разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок о доброте.

-Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Уроки Доброты».

-Изготовление поделки «Кораблик» на занятии кружка оригами «Чудесный квадратик».

- Изготовление альбома с рассказами родителей «Добрые дела моей семьи».

- Пополнение с помощью родителей библиотеки группы книгами о добрых сказочных героях.

-Изготовление альбома «Стихи, пословицы и поговорки о доброте».

- Консультация для родителей «Посеем в детских душах доброту».

**3 этап**

**Подведение итогов.**

Образовательная ситуация «Путешествие в страну Доброты».

Обсуждение альбома «Добрые дела моей семьи».

Фотовыставка «Наши добрые дела».

**Вывод:**

Радостная, спокойная жизнь в группе возможна лишь тогда, когда дети начинают обращать внимание на состояние сверстников, проявляют сочувствие и заботу. Наша задача обеспечивать постепенное накопление опыта проявления доброго, заботливого отношения к окружающим ( к другим детям, животным), бережного отношения к растениям , игрушкам и другим предметам.

Литература:

1.Е. Баринова «Уроки вежливости и доброты».

Ростов-на-Дону, Феникс 2011г.

2.Н. В. Клюева, Ю. В. Касаткина «Учим детей общению»

Ярославль, «Академия развития», 1997 г.

3. «Азбука вежливости»

Издательство «Феникс»

4. «Правила поведения для воспитанных детей»

Москва, Слово – АСТ Г. П. Шалаева, О. Г. Сазонова, О. М. Журавлева

5. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

Г. П. Шалаева, Эксмо 2007 г.