***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»***

***Организованная – образовательная деятельность в подготовительной группе***

***Образовательная область*** «*Познавательное развитие»*

**Тема: «Путешествие по городу Рубцовску»**

Подготовила воспитатель

МБДОУ Детский сад № 46

«Светлячок»

Усольцева Лариса Викторовна

***Г.Рубцовск 2019 г.***

***Образовательная область:***

«Познавательное развитие»: Ознакомление с социальным миром и миром природы.

***Интеграция бразовательных областей:***

« Социально – коммуникативное развитие»: Формирование основ безопасности.

«Физическое развитие» : Фомирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

«Речевое развитие»: Формирование навыков речевого общения.

«Художественно-эстетическое развитие»: Закрепление навыков прикладного творчества в работе с бумагой.

***Цель:*** Закрепить знания детей сведениями об истории и достопримечательностях родного города Рубцовска, через организацию виртуальной экскурсии по городу.

***Задачи:***

**Образовательные:** Продолжать углублять и уточнять знания детей о родном городе. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.

**Развивающие:**

- Создать мотивацию для развития познавательного интереса, любознательности мышления и речи;

Способствовать развитию умения анализировать, рассуждать, делать умозаключение и устанавливать причинно-следственные связи.

- Закрепить умения детей работать с картой – схемой для ориентировки в пространстве в пределах ближайшей к детскому саду местности, определять маршрут движения и способы перемещения из одного пункта в другой. Повторить правила пешеходов и пассажиров при движении по городу.

- Совершенствовать технику работы с бумагой, развивать чувство композиции , создавая иллюзию передачи объема.

Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к окружающим, культуру поведения на улице и чувства уважения к городу, в котором мы живем.

***Методы и приёмы:***

*Практический:* Сюрпризный момент, проблемная ситуация, познавательная деятельность.

*Игровой:* Выполнение игровых действий в музыкальной физминутке.

*Словестный:*  Использование художественного слова, активизация мыслительной, речевой и творческой деятельности детей с помощью упражнений, наглядности и вопросов.

*Наглядный:* рассматривание фоторепродукций о городе и фильм «Как строился город».

***Предварительная работа:***

- Совместное с родителями посещение городского  Краеведческого музея, достопримечательностей города.

- Отгадывание загадок о городе, улицах и достопримечательностях.

- Чтение художественной литературы: М. М. Пришвин «Моя Родина *(из воспоминаний детства)*», стихи о Родине, о городе Рубцовске.

- Рассматривание фотографий о городе, крае и стране.

- Беседа о родном доме, родном городе, родном крае.

- «Трудовой десант» на территории участка детского сада.

- Изготовление поделок из бросового материала.

- Решение проблемных ситуаций о ПДД.

***Словарь:***

***Активный:*** Родина, город Рубцовск

***Пассивный:*** рубцовчане, достопримечательности, виртуальный

***Оборудование:***

экран и проектор, видео фильм ««Как строился город», магнитная доска, магниты, фотографии города, музыкальное сопровождение, готовые бумажные формы цветов, картина города, клей карандаш на каждого ребенка.

***Ход образовательной деятельности.***

1. ***Организационный момент, начало образовательной деятельности.***

***Цель:*** Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| Дети входят в зал.  Участвуют в ритуале «Приветствия».  Дети садятся на стульчики полукругом.  Дети рассматривают карту и определяют пункт отправления по маршруту, места остановки и каким образом будет проходить передвижение от остановки до конечного пункта.  Дети закрепляют правила пешехода в коллективном обсуждении. | **Вместе с детьми читаем стихотворение и проводим ритуал «Приветствие»**  *Станем рядышком, по кругу,*  *Скажем "Здравствуйте! " друг другу.*  *Здравствуй, Саша! Здравствуй, Маша!*  *Здравствуй, Миша! Здравствуй, Даша!*  *(Дети здороваются друг с другом и с гостями).*  *Нам здороваться ни лень:*  *Всем "Привет! " и "Добрый день! ";*  *Если каждый улыбнётся –*  *Утро доброе начнётся.*  *Рада видеть вас друзья,*  *Здоровья вам желаю я!*  Ребята сегодня для вас приготовила приятный сюрприз…Я приглашаю вас на небольшую экскурсию к мемориальному комплексу, который находится на привокзальной площади. И так наша экскурсия будет виртуальной, то я предлагаю пригласить с собою наших гостей, потому как они представляют собой иностранную делегацию и им очень интересно узнать о достопримечательностях нашего города.  - Вы не против?  - Тогда я предлагаю нам ознакомиться с картой – схемой нашего маршрута.  **(Работа с картой)**  - Итак, давайте все вместе озвучим каким образом мы доберемся до первой остановки – памятнику основателя нашего города Михаилу Рубцову.  …*От детского сада мы пешком отправимся по проспекту Рубцовскому до проспекта имени Ленина, остановимся у памятника и далее поедем на заказном маршрутном такси до пересечения проспекта Ленина и улицы Улежникова до привокзальной площади к мемориалу памяти.*  **- Но пред тем как отправится в путь нам нужно повторить правила грамотного пешехода.**  … Правила пешехода:  - Идти по проспекту только по тротуару,  - Переходить улицу только по пешеходному перходу и на зеленый свет светофора,  - Не шуметь, не баловаться, не кричать,  - Здороваться со знакомыми приличными жестами,  - Быть внимательными и доброжелательными. | ***- Данное занятие начну с художественного слова «Приветствие»,*** *использование этого приёма позволит мне эмоционально настроить детей на появление гостей, вызвать радость от игровых действий.*  ***- Далее использую сюрпризный момент:*** *привлекаю внимание детей на карту –схему маршрута движения от детского сада до конечного пункта – Мемориального комплекса памяти.*  *Этот приём позволит мотивировать детей на выполнение совместных заданий и получение положительного результата.*  *Способствовать познавательному иинтересу к предстоящей деятельности.* |

1. ***Основная часть образовательной деятельности.***

***Цель:***

***-*** Вовлечение детей в познавательную деятельность, глублять и уточнять знания детей о родном городе. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.

- Закрепление знаний ПДД и безопасносного поведения на улицах города.

- Совершенствование умения определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей* | *Деятельность педагога.* | *Примечание.* |
| Дети совместно со взрослым выполняют упражнения физминутки.  Дети располагаются у магнитной доски, рассматривают фоторепродукцию и слушают сообщение об истории памятника.  Ребята отвечают на вопросы, получают билет и в дальнейшем усаживаются на место согласно номера билета.  Дети занимают места в импровизированном такси и под музыку отправляются в путь.  Дети слушают сообщение и рассматривают фотографии привокзальной площади и мемориального комплекса. | **Физминутка:**  -Мы по городу шагаем, на экскурсию идем,  По Рубцовскому проспекту, нам погода ни по чем.  Чтоб дорогу перейти, влево, вправо погляди,  Светофор горит зеленый, значит смело проходи,  А вокруг родные лица, шлем улыбки и привет,  Здравствуй город, Здравствуй – я! Здравствуй – улица моя!  **-**Ребята, наша первая остановка у Памятника основателя нашего города Михаила Рубцова.  - Лиза М. приготовила с мамой сообщение об этом памятнике.    Ребята, нам нужно поторопиться, т.к на остановке нас ждет маршрутное такси. Но билет можно приобрести только за правильный ответ на вопрос, поэтому не перебивая друг друга каждый отвечает на свой вопрос и получает свой билет.  **Вопросы:**  **-**Как называется наша страна?  - Назовите столицу России?  - Как называется наш город?  - Как называют жителей нашего города?  - Название улицы, на которой расположен наш детский сад?  - Как называется самая главная улица нашего города?  - Назовите имя и фамилию президента России?  - Как называется человек, который едет в транспорте?  - На каком транспорте можно **путешествовать по городу ?**  **- Какое важное событие отмечает вся страна 9 мая?**  **- Какие правила пассажира ты знаешь?**  **Вопрос гостям:**  **- Что нужно взять с собой необходимое, отправляясь на экскурсию по городу? (салфетки, воду, лейкопластырь, телефон…)**  **- Ребята, у всех есть билеты, но для того, чтобы пройти в такси, нам нужно безопасно перейти улицу… Как мы это сделаем?**  **Ответы детей:**  **- По пешеходному переходу, там, где имеется знак «пешеходный переход» и**  **на зеленый свет светофора перейти дорогу и дойдя до остановки, на которую указывает знак, пройти в такси и занять места соответственно номерам кресел.**  **- И так как наше путешествие виртуальное, то наши гости могут наблюдать за нашим передвижение по большому экрану монитора.**  **- Остановка «Вокзал»**  **- Какая самая большая достопримечательность находится на привокзальной площади в нашем городе?**  **- Как мы должны вести себя у мемориала памяти?**  **- Почему 9 мая жители города приходят к вечному огню?**  - Матвей Г. приготовил с мамой сообщение об мемориальной комплексе памяти.    Я предлагаю вам подойти к репродукциям и рассмотреть их поближе.  -Что вы почувствовали, рассматривая эти фото?  - Ребята, нам пора отправляться в детский сад и я прошу вас занять места в нашем такси согласно номерам билетов.  (под музыку едем обратно) | Передвижение по залу:  Магнитная доска с фоторепродукцией памятника.  Сообщение ребенком подготовлено самостоятельно с родителями.  Билеты приготовлены заранее и их номера соответствуют номерам кресел в такси.  На магнитной доске меняется фото, на репродукцию вокзала.  Сообщение ребенком подготовлено самостоятельно с родителями. |

1. ***Заключительная часть образовательной деятельности.***

***Цель:*** *Подведение итогов, оценка степени достижения поставленных целей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность детей.* | *Деятельность педагога.* | *Примечание.* |
| Дети проходят и присаживаются на стульчики, отвечают на вопросы и делают коллективное панно, украшая репродукцию города бумажными цветами.  Дети дарят гостям готовую работу и прощаясь с гостями, отправляются в группу. | - **Остановка «Детский сад».**  - Ребята, вам понравилась наша экскурсия?  - Какие достопримечательности в нашем городе вы знаете еще?  - Можно ли назвать наш детский сад – малой Родиной?  - Что нужно сделать , чтобы наш город становился с каждым годом красивее и интереснее?  ( фото стихийных свалок в городе)  - Вы бы хотели жить в таком городе?  - Я предлагаю вам коллективно придумать и оформить плакат с правилами, соблюдая которые, наш город будет чистым и красивым.  **Практикум.**  **Заключительное слово:**  Дети, наша малая Родина – это наш **город**, который любит и растит нас. И мы не останемся перед ним в долгу, будем следить за порядком в нём и беречь природу. Высаживать цветы и деревья, чтоб было красиво. И постараемся в будущем быть достойными гражданами нашей страны.  ***Расти, цвети, любимый город,***  ***С годами краше становись!***  ***Ты Рубцовчанам очень дорог:***  ***В тебе судьба и наша жизнь!***  Наше небольшое **путешествие по родному городу закончено**. Но каждый день отправляясь в детский сад, в парк, в гости к родным, помните, что красота города зависит от каждого из нас. | Заключительная часть сопровождается спокойной музыкой.  Фото стихийных свалок.  Дети выполняют задание на специально отведенном и оборудованном месте для практикума. |