***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (2 корпус)***

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения

**«В гостях у лесных зверят»**

 Подготовили:

 Музыкальный руководитель

 Глинушкина О.А

 Воспитатель

 Усольцева Л.В.

г.Рубцовск 2019г.

Дети входят под музыку в музыкальный зал, их встречает сказочник.

**Сказочник:**

- Всем на удивление, сегодня развлечение!

По правилам движения смотрите представление!

Но у меня сегодня уговор такой,

Кто правила не знает, из сказки исчезает!

Дорожные знаки все очень хороши,

И взрослые, и дети их уважать должны,

Кто знает, что без правил дорожных не прожить,

Должны все на дорогах внимательными быть!

- Ребята, сегодня вы водители, каждый из вас садится в свой автомобиль, заводим моторчики и под весёлую музыку – поехали!

- Если у светофора будет красный сигнал – стойте на месте,

если жёлтый сигнал – внимание –(хлопайте в ладоши), зелёны

й – шагайте.

**(Игра** «Красный, жёлтый, зелёный)

**Сказочник**:

Мы с вами прибыли в необычный лес, где звери задумались, нужен ли в лесу светофор?

Инсценировка «Бездельник Светофор»

**Сказочник**:

В лесу, где все без правил ходили до сих пор,

Однажды появился дорожный светофор.

Откуда то с дороги, принес его медведь.

И звери прибежали на технику смотреть.

И первым начал ёжик:

**Ёж:**

Какая ерунда, нужны для светофора и ток и провода.

А если он не будет как следует гореть,

То нам на эту штуку не стоит и смотреть.

**Волк:**

Я с ёжиком согласен,

**Сказочник:**

Сказал, зевая волк,

**Волк:**

А если б он работал, то был какой в нём толк,

Когда гоню я зайца, мне просто смысла нет,

Бежать на свет зелёный стоять на красный свет.

**Заяц:**

И я,

**Сказочник:**

Сказал зайчишка

**Заяц:**

Когда уже бегу, следить за светофором, простите не могу!

**Лиса**

У нас

**Сказочник:**

Лиса сказала.

**Лиса.**

Порядки здесь свои, И нам на перекрестке не нужен пост ГАИ.

**Крот:**

Мне тоже он не нужен

**Сказочник:**

Сказал из норки крот

**Крот:**

Я сам себе пророю подземный переход.

**Сказочник:**

Услышав под собою, разумная сова,

**Сова:** А я вообще летаю

**Сказочник:**

Прогукала сова.

**Сова**

И мне совсем не нужно на красный свет глядеть, когда я перекресток могу перелететь.

**Сказочник:**

Осталось всё как было, шумит дремучий бор.

Качается на ёлке бездельник светофор.

Но мы с тобой не зайцы, не волки, не кроты
Хожу я на работу, и в садик ходишь ты,

А мимо мчат машины, стальные муравьи,

И нам на перекрестках нужны посты ГАИ,

**Все дети:**

Они нам помогают, нас учат с малых лет,

Шагать на свет зелёный, стоять на красный свет.

**Сказочник:**

Вот видите ребята, зверятам в лесу светофор оказался не нужен, а нам без него не обойтись, ведь на улицах города ездит много городского транспорта. А сейчас мы покажем зверятам какой транспорт ездит по дорогам нашего города.

(Игра «Собери автомобиль из маленьких частей»)

**Сказочник:**

Ну, а сейчас мы отдохнём и подарим лесным жителям наш танец.

**Танец «Пляска лесных зверят»**

**Игры:**

***Пальчиковая гимнастика.***

 ***Дорожных правил очень много***

 ***Раз - внимание дорога!***

 ***Два - сигналы светофора***

 ***Три - смотри дорожный знак,***

 ***А четыре – переход,***

 ***Пять - конечно, пешеход!***

 ***Правила всем надо знать***

 ***И всегда их выполнять.***

***Игра «Я водитель!»***

***Еду, еду, на машине (Имитируют движение рулем),***

***Нажимаю на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),***

***Газ включаю, выключаю (Рука к себе, от себя),***

***Смотрю пристально я вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).***

***Дворники считают капли (Руки сгибают перед собой в локтях),***

***Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево).***

***Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),***

***Я- водители, хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук) (играем 2 раза)***

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Ход игры:** Дети делятся на 3 команды – красные, жёлтые и зелёные.

У бабке, деда и ведущего флажки соответствующих цветов. Под маршевую музыку дети шагают по залу, а по окончании музыки каждая команда должна встать в круг, вокруг своего флажка.

**Дети хором:**

Красный – стой!

Жёлтый – жди!

А зелёный – проходи!

 **«Птицы и автомобиль»**

**Цель**: знакомить с Правилами дорожного движения.

Дети-птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями).

Воспи­татель говорит:

Прилетели птички,

Птички невелички,

Все летали, все летали, (Дети бегают, плавно взмахивая руками).

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали,

На дорожку прилетали, (Присаживаются, постукивают пальцами по коленям)

Зернышки клевали.

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит, Пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-птички бегут от автомобиля.

**Сказочник:**

Ну вот мы с вами и побывали в гостях у лесных жителей, а теперь нам пора возвращаться в наш город Рубцовск. Садимся в машины и отправляемся в путь.

**Танец «Бибика»**

**Ребенок:**

Город, в котором с тобою живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

вот она азбука на мостовой ,

Знаки развешаны над головой,

Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город даёт нам всё время урок,

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Сказочник:**

А в помять о нашей встрече я подарю вам сувениры.

Ну, а мне пора возвращаться в сказку.