**Развлечение для детей 2-3 лет**

 **«Встреча в лесу»**

 Из опыта работы воспитателя

 Калининой А.Д.

**Программное содержание:**

**-** развивать сенсорные ощущения, закреплять знания об овощах, фруктах, умение различать свойства предметов с помощью осязания, вкусовых органов чувств.

-развивать слуховое восприятие, умение различать музыкальные инструменты на слух по звучанию;

- формировать умение различать геометрические фигуры по форме, по размеру, по местоположению, анализировать образец, складывать фигуру зайца аналогично образцу.

-закреплять знания об основных цветах

-развивать речевую, двигательную активность.

**Оборудование:** зал оформлен как опушка леса, в углу стоит деревянный домик, в нем сидит гном (взрослый),

-костюм ежа для ребенка,

- красивый конверт с письмом

- декорация дерева, на нем приклеены корзинки овощей и фруктов (яблоко, груша, персик, слива, лимон, апельсин, банан, морковь, огурец, капуста, помидор, картошка, лук, свекла)

- 2 подноса

- листья, вырезанные из картона зеленого, желтого, оранжевого, коричневого цветов (яркие и бледные) – березовые, рябиновые, кленовые

- мягкая игрушка белочка держит в лапах орех

-чудесный мешочек, грецкие орехи, желуди, грибы, шишки

-на тарелке под салфеткой лежат нарезанные фрукты, овощи (морковь, лук, капуста, соленый огурец, банан, лимон)

-музыкальные инструменты: барабан. Треугольник, деревянные ложки, бубен, колокольчик, дудочка, большая погремушка, образец зайца, составленного из геометрических фигур.

 ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

В: - Здравствуйте, гости дорогие! Всем хватило места? Всем все видно? Всем все слышно?

 Ой, ребята, тише, тише,

 что-то странное я слышу

 гость какой-то к нам спешит

и как будто бы фырчит.

 *В зал забегает ежик с письмом.*

Еж: - Здравствуйте, ребята.

Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите письмецо.

 Может, это лучик солнца,

 Что щекочет мне лицо?

 Может это воробьишка, пролетая уронил?

В: - Ребята, вы хотите узнать от кого письмо? Давайте его прочитаем.

*Дорогие дети! Я живу под горкой, среди елочек и пней. Теремок стоит узорный, жду скорей к себе гостей. Очень рад я буду встрече, торопитесь, скоро вечер. Лука.*

Еж: - Маленькие гномик сидит у окошка,

 Гномику видно скучно немножко.

 Скучно сидеть ему одному,

 К гномику, дети, я вас провожу.

 По тропинке пойдем, песню звонкую споем.

 (Поют песню «Праздник осенью в лесу»)

-Вот мы и пришли. Давайте постучим в окошко. (Выглядывает гном).

Гном: - А, это вы пришли, друзья!

 Сейчас из дома выйду я.

 Живу в лесу я издавна,

 Слежу за лесом пристально.

 Чтобы лес не заболел,

 Чтоб ветки были длинными,

 Чтоб корни были сильными.

Гном: - А хотите вместе со мной посмотреть, все ли в порядке в лесу? (Идут по залу, все внимательно рассматривают, звучит спокойная музыка).

- Ой, посмотрите, какое чудо –дерево! Развесистое, красивое, усыпанное плодами. Скажите, а что растет на дереве?

Д: - Фрукты и овощи.

Гном: - Вам не кажется, что здесь что-то лишнее?

Д: - Овощи.

Гном: - Правильно, овощи на деревьях не растут. А где они растут? А фрукты где растут? Но все фрукты на одном дереве не растут. А как это дерево называется? Посмотрите на листья. Это клен. А на клене растут фрукты?

Д: - Нет.

Гном: - Давайте поможем дереву, снимем все. Для этого надо разделиться на 2 команды: вы собираете овощи, а вы, фрукты и складываете на свои подносы. А теперь проверим.

Гном: - Все на белом свете:

 И взрослые, и дети

 Любят яблоки и груши.

 Любят сливы и арбуз!

 Пожалуйста, отведайте, какие они на вкус?

 Эта загадка – вкусная.

Пробуют с закрытыми глазами морковь, лук, огурец, лимон, капуста, банан, яблоко.

(В это время ведущая раскладывает по полу листья).

По полянам кружат листья:

липовый, березовый,

желтый лист и розовый.

А вот листочки красные,

соберем отдельно мы листочки разные.

 *Игра «Собери листочки».*

Выходят 5 детей. По сигналу они собирают листья определенного цвета.

В: - Ксюша, покажи свои листочки. Верно она собрала? Какие по цвету у тебя листочки? С какого дерева этот листок? А этот? (Игра повторяется 2 раза).

Во второй раз можно назвать играющим цвет на ухо, а сидящие дети, должны догадаться, какое у них было задание.

 Гонит осень в небе тучи.

 Пляшут листья во дворе.

 Гриб, надетый на колючки

 Тащит еж к своей норе.

 Тихо-тихо на опушке

 И кукушки не слыхать,

 А готовятся зверушки,

 Зиму долгую встречать.

В: - Ой, посмотрите, белочка сидит на елочке. А хотите узнать, что она припасла на зиму? У нее мешочек с собой.

*Игра «Узнай на ощупь» - орехи грецкие, шишки, желуди, грибы.*

*Игра «Узнай, что за инструмент звучит».*

 - А теперь, детишки, девчонки и мальчишки,

Вы присядьте на пенек, да послушайте чуток.

Я сыграю вам моменты, на отдельных инструментах.

А давайте спляшем – будет осень краше.

(Ведущий выставляет на мольберт зайца-образец).

В: - Ребята, посмотрите, нас услышал заяц, да какой необыкновенный. Оказывается ему плохо. Грустно, одиноко, потому что он один такой во всем лесу. Другие, обыкновенные зайцы, не хотят с ним дружить. Посмотрите на него внимательно. Вы уже догадались, из каких фигур он состоит? (Дети отвечают). У нас на тарелочках лежат такие фигуры. Давайте выложим зайчику друзей, таких, как он сам (дети собирают зайчиков под спокойную музыку, инд. помощь).

В: - Молодцы, ребята! Посмотрите, как развеселился наш зайчик, ведь у него появилось столько много новых друзей. Он говорит вам большое спасибо и хочет угостить вкусными морковками. Наше веселое путешествие закончилось – добрых вам всем улыбок!