Рекомендации родителям по образовательной

деятельности в семье

для детей старшей группы**.**

подготовила воспитатель Детского сада №46 "Светлячок"Аверцева М.А**.**

**СЕНТЯБРЬ**

**Тема недели**:  **"*Уроки безопасности"***



**Цель:** выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов.

**Задачи:**

* знакомить с правилами безопасного поведения при движении по дороге: обязанности пешеходов и пассажиров.
* Знакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителем, средствами регулирования дорожного движения.
* Знакомить с правилами дорожного движения.
* Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

 Перейти через дорогу

Поводов найдется много:

То с мороженым киоск,

То котенок, то барбос.

Но и ради осьминога

Не беги через дорогу.

Вася бегать так любил,

И его автобус сбил.

Он теперь живет в больнице,

Даже выходить боится.

У него несчастный вид –

Бедный Вася – инвалид.

Не видать ему футбола,

Не ходить с друзьями в школу.

Вряд ли стоила того

Опрометчивость его

**Для осуществления образовательной деятельнос**т**и семье рекомендуется:**

* Чтение рассказов, заучивание стихотворений (Заучивание стихотворение С. Михалкова «Если свет зажегся красный…», чтение и обсуждение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», чтение, беседа по содержанию).
* Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».• Беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Какой бывает транспорт», «Что мы знаем о светофоре» и др.

**Тема недели**:  **« Осенняя пора, очей очарования»**



**Программное содержание**:

1.         Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека).

2.         Закрепление знаний правил безопасного поведения в природе.

3.         Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.

***Задачи проведения тематической недели в ДОУ:***

* расширять представления детей о времени года «Осень», осенних явлениях;
* знакомить с правилами безопасного поведения на природе;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать умения замечать красоту осенней природы;
* приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям;
* побуждать к творческой деятельности;

***Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуются:***

- погулять по городу, парку, отмечая признаки осени;

- посетить картинную галерею, акцентируя внимание ребенка на изображении осени в работах художников;

- изготовить гербарии осенних листьев;

- обсудить навыки безопасного поведения на прогулке.

* рассматривание сюжетных картин, осенних пейзажей и беседа по теме «Осень»; чтение примет, пословиц, поговорок о времени года Осень
* провести экскурсию с детьми в лес,  понаблюдать за падающими листьями, сезонными изменениями в природе, погодой;
* совместная изобразительная деятельность детей и родителей;
* отгадывание загадок о времени года Осень, овощах;
* беседы «Осень, что о ней я знаю», «Чудесные листья», «Дары Осени»;

**Тема недели**:  **"Труд людей осенью"**



**Задачи проведения тематической недели –**

* продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах, фруктах и ягодах.
* учить различать овощи, фрукты, ягоды  по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям    и составлять рассказ-описание.
* закрепить обобщающее понятие  *овощи, фрукты, ягоды.* Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.
* воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.
* учить дифференцировать понятия  *овощи, фрукты, ягоды.*

формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.

**Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:**

- принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения»;

- Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Уточнить, как это все можно назвать одним словом.  
- Расспросить ребенка, где растут овощи, обратить внимание на цвет, форму.  
- Уточнить у ребенка, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет).  
- Рассказать ребенку о труде колхозников осенью по сборке урожая овощей.  
- Рассмотреть с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объяснить, что это все можно назвать одним словом «фрукты». По возможности показать и рассказать, где растут фрукты (в саду, на дереве).Рассмотреть с ребенком натуральные ягоды и объяснить, что все это можно назвать одним словом «ягоды». П о возможности показать и рассказать ребенку,  как и где, растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одной).  
- Обратить внимание на характерные признаки фруктов и ягод: вкус, цвет, форма, запах.  
- Рассказать, что можно приготовить из фруктов, из ягод.  
- Посетить с ребенком рынок и посмотреть, какие фрукты и ягоды там продают.

**Тема недели**:  **"Земля - наш общий дом"**

(богатства планеты, ресурсы: земля и вода, источник жизни и здоровья).

Мы живем на планете Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина  – место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.  
 Когда-то наши предки только выращивали растения, разводили домашних животных, а сейчас строятся огромные заводы, по дорогам ездят тысячи автомобилей, вырубаются леса. Конечно, развитие нашей цивилизации не стоит на месте, и я думаю, это хорошо. Нужно только помнить, что расходовать ресурсы Земли необходимо разумно, осторожно и заботиться о чистоте окружающей среде.

Землю нужно охранять,  
Всячески оберегать,  
Горы, речки и поля —  
Это все наша Земля.  
Жизнь на ней ведь каждый час,  
Так зависит от всех нас,  
Что забота наша ей —  
С каждым днем еще важней.  
Поздравляю с Днем Земли,  
Нашу Землю береги,  
И она тебя в ответ —  
Защитит от разных бед!

**Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:**  
Чтение художественной литературы:  
• Пословицы и загадки о земле.  
• А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», Ф. Тютчев, «Весенние воды»В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники»,  
К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».  
Просмотр мультфильмов:  
• Н. Калинина «Загадки воды», «Как козлик Землю держал», Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?».  
Рассматривание картинок, иллюстраций по данной теме.

* Проведение наблюдений
* Экспериментирование
* Коллекционирование

**Октябрь**

**Тема недели**: :  **«Мой город»**



**Цель проведения тематической недели** — воспитание любви у детей к родной к родному.   
**Задачи проведения тематической недели:**- Расширение представлений детей о родном городе.  
- Формирование представлений о достопримечательностях родного города  
- Формировать начальные представления о родном крае, его культуре. Знакомить с историей города Рубцовск.   
- Формировать патриотические чувства.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по этой теме мы рекомендуем родителям:**  
- погулять по вечернему поселку, городу, обратить внимание на вечернюю иллюминацию;

- поговорить с ребенком о своем городе, домашнем адресе;  
- оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;  
- посетить музей;  
почитать научную литературу о космосе, солнце, планетах, космонавтах;  
- нарисовать схему движения от дома до детского сада;  
рассмотреть карту Алтайского края, найти, где находится свой город;  
- составить рассказ о героях своего города.

**Тема недели**:  **«Родная страна»**

****  
Россия родная – наша страна,  
Очень и очень большая она,  
Россия – Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем!

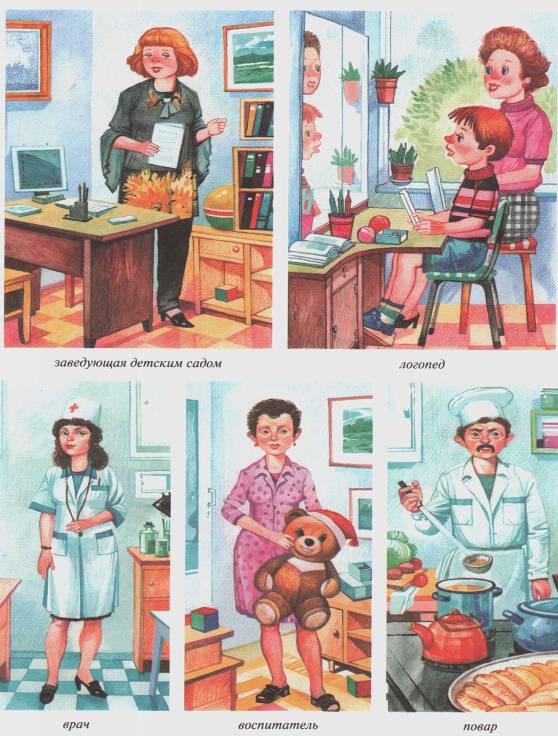
12 июня 1990 года принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР. С этого момента мы начали отсчет современной истории Российской Федерации. Но ее корни уходят вглубь веков, в течение которых государство развивалось и наращивало силы, формировались национальные традиции, создавалось бесценное культурное и духовное наследие нашего народа.  
День России – это праздник мира и свободы, он обращает нас к незыблемым ценностям патриотизма и справедливости, наполняет гордостью и любовью к нашему великому отечеству.  
 **Цель проведения тематической недели** — воспитание любви у детей к родной Отчизне, к родному посёлку, городу чувство гордости за свою страну.  
**Задачи проведения тематической недели:**- Расширять представления детей о Родине, символике России.  
- Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны.  
- Формировать патриотические чувства.  
**Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуются:**- Чтение стихов, рассказов,  пословиц и поговорок  о Родине («Привет тебе, мой край родной» С. Дрожжин. «Родная Земля» Г. Ладонщиков.  «Привет, Россия» Н. Рубцов. «Наша Родина» Н. Забила.  «Москва» Ф. Глинка).  
- Беседы:«Что такое Родина?» «Государственные символы».  
- Рассматривание национальных костюмов, символов России, карты России, фотоальбомов, иллюстраций. - Слушание гимна России, песен о России.

**Тема недели:** «**Кладовая солнца»**  
 Познакомьте ребенка с понятиями природа. Природа – это все, что нас окружает, кроме сделанного человеком. Природа делится на живую (растения, животные, насекомые, грибы, человек, бактерии, вирусы) и неживую (например, Солнце, Луна, горы, почва, радуга, вода, небо и т.д.).  
Признаки живой природы — рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание (смерть).  
 **Дома выполняйте задания-игры на данную тематику:**

* Найдите и распечатайте картинки живой/неживой природы и предложите ребенку их сортировать (картинки про животных, жителей морей, природные явления и т.д.)
* Обсудите разные живые/неживые объекты и разберите, почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам). Обыграйте и рассмотрите различные ситуации с объектами природы.в реке движется, а ведь она неживая. Движется из-за перепада высот.
* Послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, квакание лягушек и т.д.) и неживой (шум дождя, вой ветра).
* Расскажите, что дерево – объект живой природы, а бревно или стол из дерева — неживой. Вывод: это предметы, сделанные из объектов природы.
* Прочитайте ребёнку стихотворение и рассмотрите, как неживая природа помогает живой:Назовите объекты живой/неживой природы. Поговорите о роли природы в нашей жизни. Вывод: природа – дает одежду, питание, материалы для жилья, хорошее настроение.

 Возьмите картинки с изображением живой/неживой природы, дополните картинками с изображением домов, машин, одежды, игрушек и т.д. Попросите ребенка разложить картинки на стопочки: живая природа, неживая и все остальное в третью стопочку.   
 Посмотрите, чем жизнь человека в городе отличается от жизни на природе. Обсудите, как сделанные человеком вещи помогают ему в жизни (одежда защищает от холода, автомобиль помогает быстро передвигаться и т.д.).  
 Поговорите с ребёнком о важности бережного отношения к природе.  
Вы можете выбрать любой рассказ, в котором говорится о том, что надо любить и уважать природу вокруг себя. Главное дать понять ребенку, что можно делать открытия и изобретения и приносить наименьший вред окружающей природе:Пришвин “Синий лапоть”, “Лесной хозяин”, “Кладовая солнца”.Паустовский “Заячьи лапы”, “Мещерская сторона”. “Белогрудка”, “Хвостик”, Якубовский “В лесной сторожке”.

**Тема недели**:  **«Труд взрослых. Профессии»**



**Цель проведения тематической недели :**

- Расширять представления о профессиях, знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, воспитывать уважение к труду.

**Задачи проведения тематической недели :**- Уточнять знания детей о профессиях взрослых.  
- Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость.  
- Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда.  
- Воспитывать уважение к людям труда.  
- Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.  
**Рекомендации родителям:**- Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет.  
- Спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.  
- Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям.  
- Если есть возможность, отвести ребенка на место своей работы.   
- Привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений.  
- Приучать детей содержать свою комнату и игровые уголки в порядке и чистоте, формировать стремление к соблюдению гигиены помещения;

**НОЯБРЬ**

**Тема недели**:  **«*Я и моё здоровье (Как питаешься, так и улыбаешься).***

****

**Программное содержание**:

1. Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека.

2. Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим).

3. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

4. Последовательное приучение к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма.

5. Формирование представлений об активном отдыхе.

**Рекомендации родителям**:

- побеседовать с  ребенком о поведенческих правилах, от которых зависит его личное самочувствие и общение со сверстниками и взрослыми;

- совместно с ребенком приготовить витаминный ужин (закреплять представление о полезных продуктах, побеседовать о здоровом образе жизни);

- почитать: энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка  печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;

- ведение семейного дневника здоровья.

- Приучать детей содержать свою комнату и игровые уголки в порядке и чистоте, формировать стремление к соблюдению гигиены помещения;

**Тема недели**:  **«Семья и семейные традиции**»



**Программное содержание**:

1. Систематизация и расширение знаний о семье.

2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.

3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

4. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).

**Рекомендации родителям**:

- экскурсия вместе с детьми «Дворцы спорта, стадионы  нашего города»;

- катание на лыжах, коньках;

- составить совместно с детьми коллаж «Режим дня в моей семье»;

- рассматривание семейных фотоальбомов  - развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

- прочитать рассказ Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»;

- продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. (Чем тебя порадовал сегодняшний день? Чем огорчил? Чем удивил? и т.д.); обсуждать и планировать все совместные мероприятия вместе с ребенком;

- вместе с ребенком нарисовать план своей квартиры (дома) и отметить на нем наиболее опасные места.

- почитать: «Снегурочка», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», В. Осеева «Почему?», Б. Заходер «Никто», В. Берестов «Читалочка», Ю. Яковлев «Мама», У. Раджаб «Как пройти к отцу», Я. Сегель «Как я был мамой», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Б. Емельянов «Рассказы о маме» и др.;

- сочинение загадок о членах семьи.

**Тема недели:  «Семья и семейные традиции**»

Семья – это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, то, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья!

***Цель :***  воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.  
***Задачи:***- Закрепить знания воспитанников о семье, о распределение семейных обязанностей, русских семейных традициях.  
- Привить детям умение делать приятное для своих близких, радовать  их.  
- Формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.  
**Рекомендации родителям**:- Беседы о семье  
- Заучивание стихов, пословиц о семье  
- Рассматривание семейных фотоальбомов  
- Создание генеалогического древа семьи  
- Совместная изобразительная деятельность детей и родителей  
***ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ*1. Зарядка по теме «Моя семья»**Ходьба на пятках со словами:  
Тук, тук, тук, тук!  
Моих пяток слышен стук.  
Мои пяточки идут,  
Меня к мамочке ведут.  
***2.   «Семейная зарядка».*** Дети произносят слова и делают соответствующие движения:  
Бабушка и дедушка, мама, папа, брат и я — вместе дружная семья!  
Осенью, весною, летом и зимою мы во двор выходим дружно всей семьей.  
Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает, папа бодро приседает.  
Повороты вправо — влево делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой и качаю головой.  
3***.   «Изобрази эмоции».***  
Дети произносят текст, делают движения и соответствующие выражения лица:  
Мама удивилась: Ах! Бабушка стонет: Ох!  
Папа рубит дрова: Ух! Дети танцуют: Эх!

**Тема недели:  *«*Наши добрые дела*»***



**Программное содержание**:

1. Воспитание  дружеских  взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).

2. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.

3. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).

Придумано кем – то просто и мудро   
При встрече здороваться: «Доброе утро!»   
«Доброе утро! » солнцу и птицам!   
«Доброе утро! » улыбчивым лицам!   
И каждый становится добрым, доверчивым…   
Пусть «Доброе утро! » длится до вечера!

**Рекомендации родителям:**

-         беседа с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;

-         посещение городского зоопарка;

-         наблюдение за трудом сотрудников зоопарка;

-         беседы «Чем можно помочь пожилым людям» ;

-         участие в фотовыставке «О братьях наших младших»;

-         оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках;

-         чтение детям: К.Ушинский «Слепая лошадь»;

-         рассматривание семейных фото о родителях - школьниках;

-         рисование  на тему «Когда я стану взрослой (ым)»;

**Тема недели:  «Мир комнатных растений»**



**Программное содержание:**

* Познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки (герань, бальзамин, кактус, алоэ)
* Учить детей узнавать и называть части растения: стебель, лист, цветок.
* Побуждать детей к использованию слов: герань, фикус. Ухаживать, поливать вместе со взрослым.
* Воспитывать у детей гуманное, эстетическое. познавательное отношение к природе.

**Рекомендации родителям:**

* Понаблюдайте с ребенком за комнатными растениями у Вас дома.
* Обратите внимание на листья, стебли, цветы (форма, размер, цвет).
* Расскажите о том, что растения живые и за ними надо ухаживать (поливать, протирать листья). Объяснить, что им нужно много света. В этих условиях они хорошо растут, не болеют (у них не сохнут и не вянут листья).
* Предложите помочь Вам полить цветы водой из лейки.
* Покажите, как нужно протирать крупные листья комнатных растений. используя губку и тряпочку.

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели: «*Румяные щёчки (гигиена)»***

Воспитание культурно-гигиенических навыков играет большую роль в охране здоровья, способствует правильному поведению детей.

Психологический комфорт детей во время пребывания в образовательном учреждении во многом зависит от организации питания, процедуры приёма пищи и сформированности у детей навыков самообслуживания.

**Значение культурно-гигиенических навыков**

1.  Наличие навыков – важное условие здоровья детей, так как соблюдение правил личной гигиены предотвращает развитие заболеваний.

2.  Ежедневное повторение одних и тех же действий совершенствуют движения: они становятся более точными, координированными.

3.  Ребёнок шире познаёт окружающий мир, так как, пользуясь разными предметами (ложка, салфетка и др.), осмысливают простые связи между явлениями (не прижиматься к тарелке – испачкаешь рубашку).

4.  В ходе сформированности у ребёнка правильного поведения за столом развивается речь (название блюда, пояснение действий, использование потешек и т. д.).

5.  Воспитываются внимание и воля. Удовлетворяется стремление к самостоятельности.

**Рекомендации родителям**:

1.  Приучайте ребёнка следить за своим внешним видом, самостоятельно замечать и устранять небольшой непорядок в одежде

2.  Учите ребёнка самостоятельно засучивать рукава, мыть аккуратно руки (до образования пены, круговыми и прямыми движениями), лицо, уши. Насухо вытираться своим полотенцем и вешать его на отведённое ему место, пользоваться расчёской и носовым платком

3.  Упражняйте ребёнка в одевании и раздевании в определённой последовательности: одежду надеваем, одежду снимаем, складываем.

4.  Формируйте элементарные правила поведения за столом: правильно сидеть, не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться вилкой, ложкой, пользоваться салфеткой.

**Навыки у детей становятся прочными, если они постоянно закрепляются в различных ситуациях.**

**Тема недели:  «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА - ЗИМА!»** ****

**Программное содержание**:

1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей).

3.Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

**Рекомендации родителям:**

- погулять по парку и полюбоваться зимними пейзажами, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик.

- выучить вместе с ребенком стихотворение о зиме.

- посетить выставку детских работ на тему «Зимушка-Зима».

- сходить в парк, полюбоваться красотой заснеженных деревьев

- покататься вместе с ребенком на санках,  лыжах,  коньках, получить эмоциональный отклик от общения;  
- провести экспериментирование с водой и льдом с целью выявления их свойств.

**Тема недели:  «Будь осторожен!»**

Б**удьте всегда рядом, закрепляйте полученные знания в повседневной жизни. Родителям младших дошкольников Ваш ребёнок должен играть под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя. Не запугивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.**  
**В этом возрасте ваш ребенок должен знать:**  
**• на дорогу выходить нельзя; пешеходы – люди, которые идут по улице;**  
**• дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;**  
**• переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;**  
**• когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;**  
**• машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога);**  
**• чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.**

**Рекомендации родителям:**

**Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребёнком увиденное. Почитайте ребёнку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитано. На прогулке, по дороге в детский и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Чаще задавайте ребёнку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)**

**Ваш ребёнок должен знать и строго выполнять определенные правила:**  
**• ходить по тротуару следует с правой стороны;**  
**• прежде чем перейти дорогу, надо убедится, что транспорте нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться; • переходить дорогу полагается только шагом;**  
**• необходимо подчиняться сигналу светофора;**  
**• нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;**  
**• входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;**

**• играть можно только во дворе.**

**Тема недели:  «Готовимся к новогоднему празднику!»**

****

**Программное содержание**:

1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года.

2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.

3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

**Рекомендации родителям**:

- побеседовать с детьми  о традициях празднования Нового года и Рождества в России.

- участвовать в  подготовке к Новогодним праздникам (рекомендацию по безопасному оформлению детских костюмов)

- давать детям в домашних условиях (под контролем взрослых) вырезать ножницами, шить иголкой с большим ушком, лепить, перебирать крупу и т.п.) – для развития мелкой моторики.

- посетить ледовые площадки в городе (в вечернее время);

- принести фотоматериалы для оформления газеты «Наши Новогодние развлечения»

- совершить поход в зимний парк: формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека;

- поиграть с детьми в подвижные игры.

- выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя…»

В. Кудлачев «Новогодние гости».

- изготовить поделку для участия в конкурсе «Новогодние чудеса».

- покататься с детьми на санках, коньках, лыжах.

- побеседовать  о праздновании Нового года в разных уголках планеты.

- сделать кормушки для птиц.

- написать письмо Дедушке Морозу.

**ЯНВАРЬ Тема недели**:  **«Неделя игры»**



**На этой неделе мы рекомендуем вам:**

* посмотреть с ребенком мультфильм по сказке   С. Маршака «12 месяцев»;
* понаблюдать с ребенком на экскурсии в зоопарке  за повадками животных;
* прогуляться по снежному городку на главной площади города и обратить внимание на катающихся людей  с ледяной горы;
* экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, катание на лыжах, коньках; развлечения с детьми, например, «Угадай, чьи следы на снегу?»;
* предложить детям создать проект «Зимний снежный городок для героев сказок»;
* экскурсия в городской краеведческий музей (совместно с родителями) – развивать интерес к истории своего города, края, знать достопримечательности;
* воспитывать чувство любви к своему городу, его традициям;
* нарисовать свою любимую сказку, сказочного героя;
* придумать концовку сказки «Колобок» и зарисовать;
* по возможности, посетить библиотеку;
* побеседовать с ребенком о том, чему может научить нас сказка;
* посетить сказочное представление любого детского театра города;
* создать и оформить книжку – малышку на тему: «Приключения в Мятном королевстве»;
* учить узнавать фигурки сказочных героев на площадях и в парках города;
* закрепить правила безопасного поведения в ледяном городке.

**Тема недели**:  **Здравствуй, мир (мир социальных отношений)**



**Цель: создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых.**

**Задачи:**  
**- познакомить воспитанников с международным праздником — Днем приветствий;  
- способствовать воспитанию у дошкольников эмпатии, доброты, вежливости и внимательного отношения к окружающим.**

**Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:  
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати» и др.;  
- Чтение художественной литературы Е. Благинина «С добрым утром», О. Александрова «Здравствуй», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке», обсуждение прочитанного;  
- Разучивание игры на узнавание эмоций;  
- Беседы «Аккуратность и порядок», «Волшебные слова», «Зачем прощать и извиняться»;  
- Театрализованные игры («Путешествие в страну сказок»).**

**Тема недели**: **«Зимушка хрустальная»**



С наступлением зимы все преображается до неузнаваемости. Зеленый лес укрывается белой шубой, река прячется подо льдом, куда-то подевались бабочки и даже некоторые птицы давно перебрались в теплые края. Для взрослого человека все эти перемены очевидны и понятны. А для ребенка? Что знает он о жизни природы зимой?   
**Рекомендации родителям**:

1. Ежедневно наблюдайте с ребенком за изменениями в погоде, отмечайте ее особенности (непостоянство, изменчивость). Напоминайте ребенку о зимних месяцах, их последовательности. Наблюдайте за зимующими птицами, живущими в городе, подкармливайте их. Рассказывайте о зимних видах спорта. Наблюдайте за снегоуборочной техникой.   
2. Поиграйте с ребенком в игру: «В каких словах спряталось слово «снег»?» (побуждайте ребенка назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.).   
3. Прочитайте ребенку:   
Стихи:Е. Явецкой «Зима-рукодельница», И. Мазнина «Зима», С. Михалкова «Белые стихи». Сказку С. Маршака «12 месяцев», русские народные сказки «Морозко», «Зимовье зверей». Рассказы Н. Сладкова «Под снегом»,

Г. Скребицкого «Белая шубка».   
4. Обсудите с ребенком значение пословиц:   
«Готовь летом сани, а зимой телегу»,  «Не пугай, зима: придёт весна»,

«Мороз невелик, да стоять не велит»,  «Новый год — к весне поворот»,   
«Декабрь год кончает, а зиму начинает».   
5. Посмотрите мультфильмы:   
• «Зимняя сказка», «Девочка и зайцы», «Двенадцать месяцев», «Новогодняя сказка»,«Зимняя сказка»,«Первая зима».  
6. Загадывайте и разгадывайте загадки по теме «Зима».

**ФЕВРАЛЬ Тема недели**:  **«*Я расту, я развиваюсь*»**

****

**Программное содержание**:

1.  Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;

2. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.

**Рекомендации родителям:**

 - чтение художественных произведений: К;И Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей», «Тараканище»; Н;Носов «На горке»; И; Туричин «Человек заболел»; В; Осеева «Волшебное слово»; русские народные сказки: «Снегурочка»,  «Маша и медведь», белорусская сказка «Жихарка» и др;  
−побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования;  
−личный пример родителей в закреплении норм поведения с позиции гендерного воспитания детей и приобщения к семейным ценностям и традициям;  
− понаблюдать за домашними занятиями членов своей семьи, совместно с детьми нарисовать любыми изобразительными средствами  альбом «Моя семья» для выставки в группе;

**Тема недели**:  **«Друзья спорта»**



**Цель:** пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей и педагогов, развитие физических качеств.

**Задачи:**

- совершенствовать умения выполнять основные физические упражнения;  
развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений;  
- совершенствовать чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, а также умение проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений;

- воспитывать интерес в участии к спортивным играм, соревнованиям;               
- воспитывать интерес к спорту и спортивному образу жизни;

- воспитывать патриотические чувства;

- чувство соперничества. **Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:**

- Беседы: «Полезные упражнения», «Наши верные друзья», «О пользе и вреде витаминов», «Спорт – залог здоровья» и др.  
- Экскурсия на стадион.  
- Чтение «Мойдодыр» К. Чуковский, «Девочка чумазая» А. Барто.  
- Просмотр мультфильмов «Зарядка для хвоста», «Федорино горе».  
- Просмотр альбомов, иллюстраций о спорте.  
- Чтение рассказа «Поросенок Пончик» Н.Ю. Чуприна.

**Тема недели**:  **«Защитники отечества»**



**Программное содержание:**

1.Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.

2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения,  уважения к защитникам Отечества.

**Для осуществления образовательной деятельности рекомендуем родителям:**

- Игры (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, соревнования по оказанию первой помощи)

- принять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный».

- приучать детей помогать папам, дедушкам.

- учить пользоваться острыми инструментами под присмотром взрослых.

- чтение стихотворений Ю. Друниной.  
- Ситуативные разговоры с детьми, беседы;  
- Рассматривание военных игрушек;  
- Чтение художественной литературы;  
- Разучивание стихов, слушание и исполнение «военных песен»;  
- Отгадывание загадок;  
- Смастерить открытку для папы, дедушки, дяди, брата.

**МАРТ**

**Тема недели**:  **«Женский праздник»**

****

**Программное содержание:**

1.Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.

2. Расширение представлений о женском труде.

3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

**Рекомендации родителям**:

- Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться  предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых.

- Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль)

- Поддерживать традиции семейных праздников, досугов.

- Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны»

(о профессиях мам)

-Поручить детям выполнение постоянно закрепленных домашних дел.- Выучить с детьми стихотворения к празднику.

*Вот подснежник на поляне,  
Я его нашел.  
Отнесу подснежник маме,  
Хоть и не расцвел.  
И меня с цветком так нежно мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От ее тепла. Мамин день Г. Виеру*

**Тема недели**:  **«Уроки вежливости и этикета»**



**Программное содержание**:

1. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.).

2. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.

**Рекомендации родителям**:

- привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений;

- побеседовать с  ребенком о поведенческих правилах, от которых зависит его личное самочувствие и общение со сверстниками и взрослыми;

- во время прогулок с ребенком обращать внимание на то, как ведут себя люди в общественных местах: верно или неверно они поступают;

- поощрять попытки ребенка сочинять сказки и рассказы. Обыгрывать детские сочинения театрализованными средствами;

- посетить театр, музей, библиотеку;

- почитать рассказы: Н. Носов «На горке», «Фантазеры», В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Ежели вы вежливы», И. Пивоварова «Был ослик очень вежливый».

- поиграть в игры «Попроси вежливо», «Добрые слова»;

- расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах.

**Тема недели**:  **«Весна пришла»**

****

**Программное содержание**:

1.     Формирование обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

2.     Расширение знаний о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе.

3.     Поддержание детской инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.

**Рекомендации родителям**:

      -  организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;

     -  коллекционирование «Полезные для здоровья предметы и вещи», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (органы чувств);

     -  семейные путешествия в художественные и краеведческие музеи, галереи, выставки изобразительного искусства;

     -  привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

      - обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;

     -  наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;

     -  обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;

      -  привлечение ребёнка к сезонной работе на садовом участке;

     -  привлечение к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.

**Тема недели**:  **«Доктора здоровья»**

****

**Программное содержание**:

1.Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

2.Обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;

3.Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре;

4.Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Рекомендации родителям**:

- посетить бассейн,  спортивный клуб;

- сделать плакат «Защита здоровья»;

- оформить «книжки-малютки»  о здоровье;

- побеседовать о здоровом образе жизни в семье;

- изготовить  семейную газету «Я и мое здоровье»;

- побеседовать: «Спорт – залог здоровья».

- выполнить  зарисовки на тему  «Быть здоровыми хотим»;

- побеседовать с ребёнком  о лекарственных растениях,  «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек», «Традиции и любимые занятия моей семьи

- чтение А. Ампилов «Зубки заболели», В. Ланцети «Все начинается…»

**АПРЕЛЬ Тема недели «Неделя Здоровья»**



Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной активности – одна из важнейших задач, которая отражена во всех программах по воспитанию и обучению дошкольников. Неделя здоровья посвящена физкультурно-оздоровительной работе, внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, формирование у детей способности к выработке потребности в ЗОЖ.  
**Цель:** приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**- Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.  
- Закрепить знаний детей о культуре гигиены.  
- Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.  
- Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.  
- Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.  
- Воспитывать уважительное отношение к врачам.  
***Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуются:***- Беседы о спорте, здоровье: «Чистота и здоровье», «В стране Витаминов», «Мы дружим с физкультурой» и др.  
- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о спорте: А. Барто» Девочка чумазая», С. Михалков» Про мимозу», И. Семёнов « Как стать Неболейкой», К. Чуковский» Мойдодыр»  
- Дидактические игры «Туалетные принадлежности», « Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  
- Сюжетно-ролевая игра» Поликлиника», «Аптека» и др.

**Тема недели:** «**Космические просторы**»



**Программное содержание:**

                      1          Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании  времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)

                      2          Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).

**Рекомендации родителям**:

     -  Провести беседы: «Планеты солнечной системы», «Первооткрыватели космоса», «Знакомьтесь, наши космонавты», «Есть ли жизнь на планетах»,  
- Чтение художественной литературы: «Первый в космосе» В. Бороздин, «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев, «Как мальчик стал космонавтом» (рассказы о Ю. Гагарине.), «Тайна третьей планеты» В. Медведев, «Незнайка на луне» Н. Носов, К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.

    -   привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;−

    -   понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние).

**Тема недели: «Человек – творец»**



**Программное содержание**:

1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.

2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками.

3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран).

4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.

**Рекомендовать родителям**:

- посетить выставку народного творчества в краеведческом музее.

- сделать  игрушку - животное из различных материалов на выставку в группу.

- принести игрушки народного промысла для создания коллекции в группе.

- обратить внимание детей, какие предметы народного промысла продают.

**Тема недели:   «Дорожная азбука»**



**Программное содержание**:

1.       Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

2.       Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.

**Рекомендации родителям:**

     -         прочитать И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»;

        -   беседа с детьми: «О хороших манерах и этикете на улице»;

      -         наблюдение за пешеходами;

      -         подборка иллюстраций транспорта   к теме   из газет, журналов для     создания коллажа;

     -    оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о опасных        ситуациях из личного опыта;

      -         чтение детям: Г. Остера «Вредные советы»;

      -         просмотр фильма «Один дома», совместное обсуждение;

      -         участие в конкурсе на лучший плакат «Азбука безопасности» .

**Май Тема недели: «Праздник Победы»**

****

***«ЗА ВСЕ, ЧТО ЕСТЬ СЕЙЧАС У НАС,  
ЗА КАЖДЫЙ НАШ СЧАСТЛИВЫЙ ЧАС.  
СПАСИБО, ДОБЛЕСТНЫМ СОЛДАТАМ,  
ЧТО ОТСТОЯЛИ МИР КОГДА – ТО»***

**Программное содержание**:

1.     Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.

2.     Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

3.     Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения,  уважения к защитникам Отечества.

**Рекомендации родителям:**

-          о подвигах людей во время войны;

-         просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;

-         посетить исторические места родного города;

-         рассмотреть праздничное украшение города;

-         понаблюдать с детьми за праздничным салютом;

-         поздравить прадедушку и прабабушку;

-         возложить цветы к памятникам воинской славы;

-         подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа;

-         прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»;

-         просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить;

-         прослушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «День Победы» муз. Трубачёва, «Александровский сад» муз. Е. Циброва, «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста»;

-         просмотреть м/ф: «Василёк» Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г.,

**Тема недели: «Моё здоровье – моя активная позиция»**



 Для осуществления образовательной деятельности

**в семье по данной теме рекомендуем родителям**

- привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений

- побеседовать с  ребенком о поведенческих правилах, от которых зависит его личное самочувствие и общение со сверстниками и взрослыми;

- подготовиться к выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;

- приучать детей содержать свою комнату и игровые уголки в порядке и чистоте, формировать стремление к соблюдению гигиены помещения;

- совместно с ребенком приготовить витаминный ужин (закреплять представление о полезных продуктах, побеседовать о здоровом образе жизни);

- почитать: энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка  печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;

**Тема недели: «Опыты и эксперименты»**



**Цель:**   
Развитие любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать,  
развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента,  
установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы

**Рекомендации родителям**:

* Выяснить с ребёнком дома, как пахнут полезные для здоровья вещества (пища, мыло и т.д.) и как пахнут вредные.
* Создать дома условия для исследовательской деятельности детей (игры с водой, помощь в приготовлении обеда, выпечки)
* Почитать рассказы Николая Носова
* Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения
* Гостиная для детей и их родителей «Всезнайка» -рассказывать о собственном замысле, способе решения проблемы, используя форму описательного и повествовательного рассказа;
* Использовать элементарные формы речи-рассуждения для планирования деятельности, доказательства объяснения
* Игры с водой и песком («Рисуем песком», «Строим замок», «Течет –капает» и др.).
* Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода, растения и т.д.).
* проводить различные опыты с водой, песком, светом, магнитом и т.д.