**Конспект ОД для детей средней группы**

**Тема: «Снеговик»**

**Цель:** Обобщить знания детей о зимнем времени года, о снеге. Изготовление поделки – аппликации «Снеговик».

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, память, внимание, мышление, координацию движений пальцев рук, графомоторные навыки. Активизировать словарь детей.

**Оборудование и материалы:** Картинки разных снеговиков, контурные рисунки на каждого ребенка для обводки снеговика, у каждого ребенка шаблон снеговика из белого картона; пуговицы и ведро из самоклеющейся бумаги; веточки – руки, полоска ткани – шарф; цветные фломастеры.

**Образовательные области:** познавательная, художественно – эстетическая, развитие речи.

**1 Беседа о снеге, снеговике.**

**-** Ребята, какое сейчас время года? Красота-а-а – то какая! Повсюду снег лежит, все белым, бело, словно в сказку мы попали!!! Назовите, пожалуйста мне слова, которые подходят для описания этого времени года (дети называют – снежная, красивая, белая, холодная…)

- Скажите мне, что можно зимой делать на прогулке? (дети называют: кататься на коньках, лыжах, играть в снежки..) А вы замечали, что снег на улице не всегда одинаковый? Вот назовите мне какой бывает снег (твердый, мягкий, рассыпчатый, скользкий, липкий..) Кто замечал из вас, когда липкий снег на улице? (ответы детей) Когда погода теплее становится, и солнце ярче пригревать начинает. А что при этом происходит со снегом? Конечно, снег начинает подтаивать и становится мокрым или липким. И тогда мы можем … (дети высказывают свои предположения)

- Я, ребята загадаю вам загадки, а вы - отгадайте их.

1)Человечек непростой: появляется зимой, а весною исчезает, потому что быстро тает.

2) С Дед Морозом всюду ходит, помогает он всегда, с ярким носом, в модном шарфе, его лепит детвора!

3) Что за чудо там стоит: человек из снега, нос-морковка, а глаза, два премилых уголька. Кто же там такой стоит? Ну конечно … (Снеговик)

- Обратите внимание на эти картинки (открываю доску с картинками снеговиков) Давайте внимательно рассмотрим их.

(Рассматривание разных снеговиков на картинках и обсуждение о том, во что одет снеговик, называем какие подручные предметы люди используют при его лепки.)

**2 Пальчиковая  разминка:**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять*. («Идём» по столу указательным и средним )*  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*С горки мы потом катались, *(Проводим указат. пальцем пр.р. по ладони л.р.)*А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**3 Обводим снеговика на шаблоне.** (Дети ручкой обводят снеговика по

контуру)

**4 Пальчиковая гимнастика: «Снеговик»**

Давай сюда *(«зовем» ладонью к себе)* скорей, дружок *(«зовем другой рукой)*

Кати по снегу свой снежок *(крутим руками (кулаки) имитируя катание)*

Он превратится в снежный ком *(показываем ком)*

И станет ком – снеговиком *(показываем большой ком)*

Его улыбка широка, 2 глаза, шляпа, нос, метла  *(показываем пальцем)*

Но солнце припечет с утра, увы - и нет снеговика *(руками и глазами вверх и затем разводим руки в стороны)*

**5 Аппликация: «Снеговик»**

-А сейчас, мы с вами будем «лепить» снеговика. Вернее не лепить, а делать с помощью картона, цветной бумаги, фломастеров и .. Какие материалы я еще не назвала? *(дети обращают внимание на маленькие веточки, на полоски ткани, лежащие на столах и маленький треугольный кусочек из пенорезины (нос для снеговика оранжевого цвета).*

-Для чего нам нужны веточки? Правильно это будут руки у снеговика. Не забудем с вами и валеночки разукрасить. И еще мы ему привяжем шарфик. Вот такой модный, у нас получится снеговик *(показываю готовый образец снеговика)*

Приступаем к работе. (Дети по образцу и объяснениям педагога приклеивают к готовому шаблону снеговика - пуговицы, и ведро; рисуют глаза, рот, нос, валенки фломастером; завязывают шарф, из полоски трикотажной ткани. Веточку вставляем - в заранее приготовленные дырочки, на среднем коме снеговика)

**6 Физминутка:**

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*Лепим мы снеговика   *(имитируют лепку снежков)*Мы скатаем снежный ком - *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*Вот такой *(показывают величину кома меньше)*А наверх поставим мы *(поглаживают руками щечки)*  
Маленький комок *(соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)*Вот и вышел наш снеговичок. *(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)*Очень милый толстячок! Снег, метлою разметая, *(шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)*Шагает наш снеговичок.  Нос - морковку задирает *(активный вдох через нос)*  
И снежинки раздувает  *(продолжительный выдох ртом)*

**7 Выставка снеговиков.**

-Ребята, у всех снеговики получились разные, интересные и забавные. Вы, молодцы, постарались. Сейчас мы ваши работы разместим на выставке, для того, чтобы родители, когда придут за вами, полюбовались вашей работой!