Родительское собрание в старшей группе «Компьютер в жизни дошкольника»

Ход собрания

Воспитатель.

Сегодня, придя на **собрание**, мы сможемпоговорить овреде и пользе умной машины»

Сначала давайте рассмотрим результаты анкетирования.

1. Воспитатель. Современный ребёнок рано знакомиться с **компьютером**. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки **компьютера**. Многим **родителям нравится**, что дети не балуются, не носятся по улице, а тихо сидят дома за **компьютером**. И, конечно, взрослые не подозревают, что дети узнают из **компьютера**. Они не догадываются, что **компьютер** не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему **родителей**, особенно много работающих **родителей**. Постепенно ребёнок проводит за **компьютером всё больше времени**.

**Почему же так происходит?**

 Прежде всего из-за высокой **познавательной мотивации,** свойственной детям, которая выражается **в их тяге ко всему новому;**

Осознание уникальных возможностей применения современных информационных **технологий для познания, общения или развлечения.**

Не следует забывать и о такой причине, как наличие характерных психологических проблем и затруднений у детей *(особенно одарённых)*- к примеру, трудностей в установлении и поддержании контактов с окружающими.

Есть семьи, где **родители** буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

 **Как понять, есть у ребёнка такая зависимость или ещё нет?**

Можно назвать несколько признаков для распознавания **компьютерной зависимости ребёнка**:

• Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у **компьютера**.

• Засиделся до ночи у **компьютера**.

• Приходит домой- и сразу к **компьютеру**.

• Забыл поесть, почистить зубы *(раньше такого не наблюдалось)*.

• Хорошо себя чувствует за **компьютером,**испытывает эйфорию, или наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён **компьютера**.

• Увеличивает время, проводимое за **компьютером**, в ущерб другим занятиям- прогулкам, домашним делам и. т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.

**Как в таком случае помочь ребёнку?**

- Если семья полная- оба **родителя** должны сообща оказывать ребёнку поддержку, не потакая ему. Можно открыто сообщить ему о желании проконтролировать, как долго он пользуется **компьютером.**

- Не стоит восстанавливать ребёнка против себя, наказывая его или устанавливая для него правила работы за **компьютером**: намного прощедоговорится с ним и найти компромисс.

- Желательно, чтобы **компьютер** был установлен в общедоступном месте- одно это способно иной раз разрушить приватность и секретность переписки в Интернете.

- Полезно было бы **постараться** заинтересовать ребёнка чем-то ещё (так театральная, танцевальная спортивные кружки и другие)

**Воспитатель** - вопросы для ***Родителей***

- А может кто-нибудь сказать, в какие **компьютерные** игры играет ваш ребёнок?

Не буду спрашивать о продолжительности игр, вы ответили все в анкете.

**Игры на компьютере:**

*Аркадные*игры развивают реакцию и способность принимать решения в сложной обстановке.

*Логические*игры развивают мышление, сообразительность и находчивость.

*Аркадно-логические* игрыразвивают сообразительность и скорость реакции.

В *активных*играх большую роль имеет звук выстрелов и разрывов снарядов.

*Деловые игры*помогают почувствовать себя специалистом в какой-нибудь профессии познакомиться с интересными профессиями.

Большинство *квестов* сделаны на английском языке, поэтому они помогают изучать язык.

Игровые программы успешно применяются с целью воспитания и развития дошкольников, необходимо лишь следовать простым рекомендациям:

• Прежде всего, выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка: одним детям лучше подходят спокойные, размеренные игры, другим- активные, динамические.

• Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем развлекательным. Если ребёнок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и делает из неё выводы- такая игра, несомненно, содержит элементы исследования.

• Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры. Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм игры напряжён, то игра не должна быть долгой.

• Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода- малыш должен покидать **компьютер** с сознанием успешно выполненного дела.

• **Постарайтесь**, чтобы он усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов- нельзя играть в игры в ущерб **жизненно важным занятиям**, таким как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе и др.

Воспитатель. И так, всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за **компьютером** улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное- ухудшает. И чтобы **компьютер** здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за **компьютером**.

**Миф №1: Общение с компьютером портит детское здоровье.**

Существуют четыре основных вредных фактора:

* нагрузка на зрение
* стеснённая поза
* нагрузка на психику
* излучение

Проанализируем каждый из них по порядку.

**Нагрузка на зрение.**

 Это первый и самый главный фактор. Именно из-за нее через непродолжительное время у ребенка возникают головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

Однако заметим сразу, **компьютерне является** основной причиной развития близорукости у ребенка. Огромную роль в этом играют наследственность, телевизор, чтение в темноте.

 При грамотной постановке дела нагрузка на зрение от компьютера может быть значительно снижена.

**Стеснённая поза.**

Вторым по вредности фактором, влияющим на здоровье, является стесненная поза. Сидя за компьютером, ребенок должен смотреть с определенного расстояния на экран и одновременно держать руки на клавиатуре или органах управления. Это вынуждает его тело принять определенное положение и не изменять его до конца работы. В этом отношении компьютер гораздо опаснее телевизора, который позволяет свободно двигаться. Из-за стесненной позы возникает следующие нарушения.Заболевания суставов кистей рук.Затрудненное дыхание.Остеохондроз.

**Психическая нагрузка.**

Третий по важности фактор – нагрузка на детскую психику.

Компьютер требует не меньшей сосредоточенности, чем вождение автомобиля. И всё же психическую нагрузку можно уменьшить. **Во-первых,** в работе следует делать **перерывы,во-вторых,** необходимо следить **за содержательной стороной игр**

**Излучение.**

 все родители боятся радиации от компьютерного монитора. Но должна вам сказать, что **у современных мониторов предусмотрены все меры безопасности:** в частности, собственно то, что называется **радиацией** (гамма-лучи и нейтроны), **монитор** вообще **не производит.** В нём просто нет устройств со столь высокой энергией. Также **ничего не излучает системный блок**.

**Миф№2: Компьютерные игры приносят только вред.**

Компьютерные игры приносят не только вред:

Плюсы: Развивают:

- развитие речи

-развитие усидчивости

- логику, мышление

- внимание, память (все игры);

- реакцию, сообразительность

- знание иностранных языков;

- знание компьютера (все игры)

- развитие мелкой моторики

Минусы: Нередко приводят:

- нагрузка на зрение

- нагрузка на психическое состояние ребенка

- нагрузка на мышление

- не развиваются коммуникативные способности

- слабое физическое развитие

- отставание в умственном развитии

- развивается компьютерная зависимость.

- излучение ультрафиолетовых лучей

- вымирание мозговых клеток

**Миф№3: Компьютер только для игр и развлечений.**

**Вывод:** Развивающие компьютерные игры для детей – это отличный способ самообразования, а умение пользоваться Интернетом, может стать хорошей школой общения и навыков по поиску и отбору информации.

1. Компьютер помогает выявить и развить способности ребенка.
2. Является великолепным способом самообучения.
3. Развивает самостоятельное мышление.
4. Усиливает концентрацию внимания.
5. Учит ребенка быстро переключаться с одного действия на другое

**IV. Рекомендации родителям. Узелки на память.**

 Всё дело в чувстве меры. Дело в том, что **недолгое пребывание** за компьютером **улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает.**

Не опасайтесь отрицательного влияния компьютера на ребёнка.

 При **разумном подходе** никакого **вреда компьютер не принесёт**, а вот польза будет прямо-таки неоценимой.

 Технический прогресс остановить невозможно, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже необходимо повышать свой уровень знаний. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.