Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МАЛЫШ.

*СОВЕТЫ ВЕЛИКИХ ПСИХОЛОГОВ.*

* Я ЛЮБЛЮ РЕБЕНКА И ПОКАЗЫВАЮ ЕМУ, ЧТО ОН ЛЮБИМ ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, А НЕ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ.
* Я ОТВЕЧАЮ НА ВСЕ ВОПРОСЫ РЕБЕНКА НАСКОЛЬКО ВОЗМОЖНО ТЕРПЕЛИВО И ЧЕСТНО
* СЕРЪЕЗНЫЕ ВОПРОСЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ РЕБЕНКА Я ВОСПРИНИМАЮ ВСЕРЬЕЗ.
* Я ПОСТАВИЛ СТЕНД, НА КОТОРОМ РЕБЕНОК МОЖЕТ ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОИ РАБОТЫ.
* Я НЕ РУГАЮ РЕБЕНКА ЗА БЕСПОРЯДОК, В ЕГО КОМНАТЕ ИЛИ НА СТОЛЕ, ЕСЛИ ЭТО СВЯЗАНО С ТВОРЧЕСКИМ ЗАНЯТИЕМ И РАБОТА ЕЩЕ НЕ ЗАКОНЧЕНА, НО НАПОМЕНАЮ, ПОРАБОТАЛ, УБЕРИ.
* Я ПРЕДОСТАВИЛ РЕБЕНКУ КОМНАТУ, ИЛИ ЧАСТЬ КОМНАТЫ, ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ЕГО ЗАНЯТИЙ.
* Я ПОРУЧАЮ РЕБЕНКУ ПОСИЛЬНЫЕ ЗАБОТЫ.
* Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ СТРОИТЬ ЕГО СОБСТВЕННЫЕ ПЛАНЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ.
* Я БЕРУ РЕБЕНКА В ПОЕЗДКИ ПО ИНТЕРЕСНЫМ МЕСТАМ.
* Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ НОРМАЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ ИЗ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ СЛОЕВ.
* Я УСТАНАВЛИВАЮ РАЗУМНЫЙ ПОВЕДЕНЬЧЕСКИЙ СТАНДАРТ, И СЛЕЖУ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЕМУ СЛЕДОВАЛ.
* Я НИКОГДАНЕ ГОВОРЮ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ХУЖЕ ДРКГИХ ДЕТЕЙ.
* Я НИКОГДА НЕ НАКАЗЫВАЮ РЕБЕНКА УНИЖЕНИЕМ.
* Я СНАБЖАЮ РЕБЕНКА КНИГАМИ И МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ ЕГО ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЙ.
* Я ПРИУЧАЮ РЕБЕНКА МЫСЛИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.
* Я РЕГУЛЯРНО ЧИТАЮ РЕБЕНКУ.
* Я ПРИУЧАЮ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ С МАЛЫХ ЛЕТ.
* Я ПОБУЖДАЮ РЕБЕНКА ПРИДУМЫВАТЬ ИСТОРИИ, ФАНТАЗИРОВАТЬ.
* Я ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОШУСЬ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА.
* Я НАХОЖУ ВРЕМЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ЧТОБЫ ПОБЫТЬ С РЕБЕНКОМ НАЕДИНЕ.
* Я ПОЗВОЛЯЮ РЕБЕНКУ УЧАВСТВОВАТЬ В ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ И ПУТЕШЕСТВИЙ.
* Я НИКОГДА НЕ ДРВЗНЮ РЕБЕНКА ЗА ОШИБКУ.
* Я ХВАЛЮ РЕБЕНКА ЗА ВЫУЧЕННЫЕ СТИХИ, РАССКАЗЫ, ПЕСНИ.
* Я УЧУ РЕБЕНКА СВОБОДНО ОБЩАТЬСЯ СО ВЗРОСЛЫМИ ЛЮБОГО ВЗРОСЛОГО.
* Я РАЗРАБАТЫВАЮ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРЕМЕНТЫ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БОЛЬШЕ УЗНАТЬ.
* Я ПОЗВОЛЯЮ РЕБЕНКУ ИГРАТЬ СО ВСЯКИМ ХЛАМОМ.
* Я ПОБУЖДАЮ РЕБЕНКА НАХОДИТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЗАТЕМ РЕШАТЬ ИХ.
* В ЗАНЯТИЯХ РЕБЕНКА Я НАХОЖУ ДОСТОЙНЫЕ ПОХВАЛЫ.
* Я НЕ ХВАЛЮ ЕГО БЕСПРЕДМЕТНО И НЕ ИСКРЕННЕ.
* Я ЧЕСТЕН В ОТНОШЕНИИ СВОИХ ЧУВСТВ К РЕБЕНКУ.
* НЕ СУЩЕСТВУЕТ ТЕМ, КОТОРЫЕ Я СОВЕРШЕННО ИСКЛЮЧАЮ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С РЕБЕНКОМ.
* Я ДАЮ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ.
* Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ.
* Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ НАХОДИТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАСЛУЖИВАЮЩИЕ ВНИМАНИЯ ТЕЛЕПРОГРАММЫ.
* Я РАЗВИВАЮ В РЕБЕНКЕ ПОЗИТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ.
* Я НИКОГДА НЕ ОТМАХИВАЮСЬ ОТ НЕУДАЧ РЕБЕНКА, ГОВОРЯ: «я ЭТОГО ТОЖЕ НЕ УМЕЮ».
* Я ПООЩРЯЮ В РЕБЕНКЕ МАКСИМАЛЬНУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ВЗРОСЛЫХ.
* Я ВЕРЮ В ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ РЕБЕНКА, И ДОВЕРЯЮ ЕМУ.
* Я ПРЕДПОЧИТАЮ, ЧТОБЫ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ РАБОТЫ, ЗА КОТОРУЮ ВЗЯЛСЯ РЕБЕНОК, ОН ВЫПОЛНИЛ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ДАЖЕ ЕСЛИ Я НЕ УВЕРЕН В ПОЗИТИВНОМ КОНЕЧНОМ РЕЗУЛЬТАТЕ.
* Я ИЗБЕГАЮ ДЛИННЫХ ОБЪЯСНЕНИЙ ИЛИ БЕСЕД С РЕБЕНКОМ.
* Я ПОДУМАЮ НАД СОБСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ ЦЕННОСТЕЙ И ОТНОШЕНИЙ К ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА, СПОСОБСТВУЕТ ЛИ ОНА РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ.
* Я ВСЕГДА БУДУ ЧЕСТНЫМ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ, ВЕДЬ ОН ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЕН КО ЛЖИ.