МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №46 "Светлячок".

Заочный конкурс "Лучшая авторская дидактическая игра"

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

**«ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»**

Номинация: сюжетно - ролевая игра.

Участник: Куцко Лариса Васильевна,

воспитатель

Рубцовск 2017

Куцко Л.В.,

МБДОУ «Детский сад присмотра

и оздоровления № 46 «Светлячок»

**Сюжетно - ролевая игра.**

**"Отдых на природе всей семьей".**

Возрастная группа: Средняя.

**Цель:** Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни, положительном отношении к активному отдыху.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через игру.
2. Помогать детям, налаживать взаимодействие в совместной игре, разворачивать сюжет, обогащать словарь, развивать речь у детей.
3. Учить детей действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.
4. Развивать коммуникативные и игровые навыки у детей.
5. Обогащать жизненный опыт ребенка.

**Словарные слова:** палатка, рюкзак, костер.

**Игровой материал**: палатка, одеяло, матрас надувной, посуда, продукты, удочки, крупный конструктор; ракетки, воланчик, для игры в бадминтон; мячи для игры в волейбол и футбол, различные предметы – заместители, рюкзак, резиновая лодка.

**Предварительная работа:**

Составление рассказов из личного опыта "Где я отдыхал летом", чтение стихотворения "Сова", беседа "Ребенок и огонь", загадывание загадок о диких животных, экскурсия в "Чудо - сад" (наблюдение за животными и растениями), беседа "Что такое лес?", беседа "На воде, на солнце", чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей», чтение рассказа Э. Шима "Елкино платье", заучивание с детьми стихотворения И. Токмаковой "Сосны», чтение рассказа "Белка – парашютистка», чтение рассказа «Сосны», изготовление поделки «Лиса» (техника оригами), посещение семьей «Общительный зоопарк» с последующим обсуждением, рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.

**Игровые роли:** Папа, мама, сын, дочь.

**Разыгрываются сюжеты:**

«Семья собирается ехать в лес»

«На автозаправочной станции»

«Ставим палатку»

«Собираем дрова»

«Рыбалка»

«Катание на лодке»

«Игра в футбол с папой»

«Игра в бадминтон с мамой»

«Катание на лошади»

«Игра в волейбол»

**Ход игры:**

Саша принес в группу семейные фотографии на тему "Отдых в лесу" и показал их детям. Миша тоже отдыхал в лесу вместе с мамой и папой. Мальчики поделились своими впечатлениями об отдыхе в лесу. Саша предложил поиграть в игру и отправиться всей семьей в лес отдыхать. Дети выбрали себе роли и начали играть. В лес решили поехать на автомобиле.

**Игровые действия:**

**«Семья собирается ехать в лес».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама** | Собирает вещи, складывает продукты для поездки в лес. |
| **Папа** | Выносит вещи, продукты, палатку, спортивный инвентарь для игр (мяч для игры в волейбол и футбол, ракетки и воланчик для игры в бадминтон), резиновую лодку, весла, мангал, удочки. Укладывает все в багажник машины, заводит машину и едет на автозаправочную станцию, заправляет машину бензином, везет семью в лес на отдых. |
| **Сын** | Помогает папе выносить и складывать вещи и продукты в багажник. |
| **Дочь** | Помогает маме собирать продукты и вещи для поездки в лес. |

**«В лесу у озера».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Папа** | Ставит палатку, разжигает костер, устанавливает мангал, играет с сыном в футбол, накачивает лодку, плавает с детьми на лодке. Играет в волейбол с отдыхающими рядом людьми. |
| **Мама** | Стелет постель в палатке, готовит обед, моет посуду, собирает вместе с детьми дрова для костра и мангала, играет с детьми в бадминтон. Играет в волейбол с отдыхающими рядом людьми. |
| **Сын** | Помогает маме собирать дрова, помогает папе разжигать костер, помогает папе выгружать из багажника вещи и продукты, играет с сестрой в бадминтон, с папой в футбол, катается с папой на лодке. |
| **Дочь** | Помогает маме собирать дрова и готовить обед, помогает маме мыть посуду, играет с братом и мамой в бадминтон, катается с папой на лодке. |

**Построение ролевого диалога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Папа** | Просит жену, сына и дочь помочь выгрузить вещи из машины, собрать дрова для костра, беседует с отдыхающими рядом людьми; напоминает детям о том, что нельзя близко подходить к костру. Предлагает всей семьей поиграть в волейбол (футбол). |
| **Мама** | Просит детей помочь собрать дрова для костра, просит дочь помочь приготовить обед, Просит дочь помочь помыть посуду; напоминает детям, что нельзя далеко заходить в озеро.  Предлагает погулять по лесу. Предлагает детям поиграть в бадминтон. |
| **Сын** | Просит у родителей разрешения искупаться в озере, покататься на лошади, зовет папу покататься на лодке. |
| **Дочь** | Просит у родителей разрешения искупаться в озере, покататься на лошади, зовет папу покататься на лодке. |

**Литература:**

1.Авдеева, Н. Н., Безопасность / Н. Н.Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, - М: Детство-Пресс, - 2004г. - с.54  
2.Дурова, Н. В. Очень важный разговор / Н.В. Дурова, - М: Мозаика - Синтез,- 2001г. - с.11  
3.Илларионова, Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки/ Ю. Г. Илларионова, – М: Просвещение, 1985 г. – с. 126 - 128  
4. Михалков, С. Веселый день/С. Михалков, - М: Детская литература, 1982г. - с.20  
5. Шорыгина, Т. А. Какие звери в лесу?/ Т. А. Шорыгина, - М: Издательство Гном, 2011г. - с.29 - 36  
6. Шорыгина, Т. А.Птицы. Какие они?/Т. А. Шорыгина, - М:Издательство Гном и Д, 2004г. - с.27  
 7.Шорыгина, Т. А. Деревья. Какие они?/ Т. А. Шорыгина, - М:Издательство Гном и Д, 2002г. – с.42 - 48