

«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?»

Консультация психолога



«Я ВСЕ УМЕЮ САМ!»

Ребенок, который отправляется в детский сад, конечно, должен обладать определенными навыками самообслуживания: одеваться, есть, пользоваться горшком, умываться и вытирать руки и лицо полотенцем. Разумеется, воспитатели помогут

справиться с пуговицами и шнурками, но нельзя ожидать, что они будут постоянно переодевать и кормить с ложки каждого из пятнадцати, а то и больше подопечных!

Надо сказать, что два года - самый замечательный возраст для обучения самостоятельности. На вашей стороне сейчас сама природа с ее законами психического развития маленького человечка. Ведь недаром третий год жизни ребенка называют периодом, который проходит под девизом: «Я сам!». Сейчас малыша вообще не нужно заставлять что-то делать самостоятельно - он только к этому и стремится, настойчиво и упорно, решительно отстаивая свое право делать все без вашей помощи и получая огромное удовольствие от достижения цели.

Не мешайте ребенку быть самостоятельным. Это важный момент! Именно сейчас, на третьем году жизни, ребенок может и должен овладеть всеми навыками самообслуживания: есть и пить, умываться и чистить зубы, одеваться и раздеваться, своевременно пользоваться горшком. Он с легкостью может научиться убирать за собой игрушки, вытирать тряпкой стол, аккуратно складывать одежду.

Планируя все свои дела, заранее закладываете в расписание час или полтора (в зависимости от особенностей поведения ребенка) «на самостоятельность». Не делайте за ребенка того, что он может

сделать сам. С другой стороны, не нагружайте его заданиями, с которыми он определенно не может справиться: постарайтесь, чтобы карапуз пореже испытывал ощущение собственного бессилия и почаще добивался успеха.

Наличие у детей возможных навыков (возраст от 1 года 6 месяцев до 2 лет)

Навыки самообслуживания:

- ✚ Самостоятельно ест ложкой, умеет пережевывать пищу;
- ✚ Перед едой моет руки;
- ✚ Пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
- ✚ Своевременно просится на горшок;
- ✚ Снимает расстегнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т.д.), пытается одеваться без застегивания;
- ✚ Узнает свои вещи;
- ✚ Совместно с взрослым складывает игрушки в ящик или пакет.



Индивидуальные особенности:

- ✚ Любит, когда читают книжки;
- ✚ Рассматривает картинки;
- ✚ Любит слушать музыку;
- ✚ Любит рисовать, так как умеет.

Навыки общения:

- ✚ Понимает обращенную к нему речь;
- ✚ По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;
- ✚ Понимает слова «нельзя», «надо»;
- ✚ Любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
- ✚ Обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

Игровая деятельность:

- ✚ Самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
- ✚ Повторяет в игре за взрослым увиденные действия;
- ✚ Выполняет знакомое движение под музыку;
- ✚ Играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску и катает куклу);
- ✚ Использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки и так далее).



Источник: Лапина И.В.
Адаптация детей при поступлении в детский сад.