«**Быть может, труд наш с виду неприметен,**

но лишь одно я знаю – малыши,

спешат к нам в сад, с утра торопят маму

давай быстрее, мама, побежим!

Наверное – это вот и есть ответ –

ценнее нашего **труда на свете нет**!»

Окончив Барнаульское педагогическое училище, в 1982 году я пришла работать детский сад.. За все эти годы много детей прошло через мои руки, сердце и душу. Каждому из них я старалась помочь, отдавая свои знания, силы, любовь. Успехи и неудачи, потери и находки, радости и разочарования- все было на этом пути. Я старалась делать все возможное, чтобы каждый ребенок стал успешнее и счастливее, по-матерински окружить их заботой и вниманием. В ответ на это я получаю новый заряд позитива, ощущаю себя всегда юной, веселой и энергичной.

Основной целью своей работы я считаю воспитание здорового, физически развитого молодого поколения. Задача состоит в охране, укреплении здоровья, в полноценном физическом развитии, закаливании организма, в формировании двигательных и гигиенических навыков и умений. С целью снижения простудных заболеваний большое внимание уделяю оздоровительной работе, организуя спортивные праздники и развлечения, стараюсь организовать тесное взаимодействие с родителями в этом направлении.

 Как сделать пребывание детей в детском саду интересным, а занятия такими, чтобы они доставляли детям радость, необходимо найти такие формы и методы, с помощью которых можно объяснить просто и доступно. Для того, чтобы занятие получаюсь, очень важно создать психологический комфорт, чтобы ребята и от него получили удовольствие. Для этого важно создать атмосферу сотрудничества, основанную на взаимном уважении. Люблю по утрам наблюдать, как мои воспитанники с огромным удовольствием входят один за другим в группу, радуются встрече с воспитателем и детьми, ловить их приветливые взгляды. Меня всегда волнует то настроение, с каким дети приходят в группу. Это счастье когда на занятиях живет радость общения, радость от значимости своего «я».

Подчас это занимает длительное время, но в этом и заключается весь смысл воспитательного процесса. День ото дня, от занятия к занятию мы идем к намеченной цели. И пусть, это тихое почти незаметное для других движение вперед, окрыляет и дает новые силы для дальнейшей работы.

Задача воспитателя — помочь ребенку раскрыться. Ребенок должен научиться мыслить самостоятельно, а для этого необходимо задействовать все возможные методы и приемы.

 Рядом со мною работали и работают опытные педагоги, с которыми мы вместе сеем семена разумного, светлого и вечного. Я люблю свою нелегкую, но интересную и, очень нужную профессию. Как радостно становится на душе, когда выпуская детей в школу, мы слышим от воспитанников и их родителей теплые слова благодарности.