

Аннотация
к программе «Детство с родным городом»
(авторский коллектив детского сада)

Программа «Детство с родным городом» разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) как часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее - Учреждение) самостоятельно и утверждена Учреждением. Программа предназначена для воспитанников от 4 до 7 лет, рассчитана на 3 года

Цель программы: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и *планируемые результаты освоения программы:*

4-5 лет

- Ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.
- Умеет рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, полицейским и т.д.).
- Участвует в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делится своими познаниями о живом и неживом; не рвет, не ломает растения, бережно относится к живым существам, не вредит им.

5-6 лет.

- Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- Знает свой домашний адрес, название города, края.
- Имеет представление о символике города, края.
- Знает название близлежащих улиц.
- Имеет представление о жизни и быте народов разных национальностей, населяющих Алтайский край.
- Узнает на фотографиях достопримечательности города, умеет рассказывать о них.
- Знает профессии своих родителей.
- Знает и стремится выполнять правила поведения в городе, в природе.
- Умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

6-7 лет.

- Ребенок имеет некоторые представления об истории города, края.
- Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знает символику Алтайского края и своего города.
- Имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей

земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

- Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Знает правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Алтайского края.

- Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.

- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины, в детское коллекционирование.

- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.).

- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее патриотическое воспитание дошкольников, полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает календарно-тематическое планирование.

Цель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по краеведческой деятельности заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В программе представлена тематика мероприятий с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, проекты, выставки.