|  |
| --- |
| **[Краткосрочный проект во 2 младшей группе «Весна-красна»](http://doshkolnik.ru/vesna/22354-kratkosrochnyiy-proekt-v-mladsheiy-gruppe-na-temu-vesennee-izmenenie-v-prirode.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| Воспитатель : Храмченко Е. А. |
|  |
| **Краткосрочный проект в младшей группе на тему «Весеннее изменение в природе»**Тип проекта: краткосрочный  По времени проведения: 1 неделя  Участники проекта: воспитатель, дети, родители  **Актуальность проектa:**  В марте солнце светит ярче и теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега, это замечают и дети дошкольного возраста. Общение с природой делает их более чуткими.  Знакомясь с природой и происходящими в ней изменениями, у детей формируются такие качества как любознательность, умение наблюдать и замечать красоту природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях — одна из задач дошкольного учреждения.  **Цель проектa:**  Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.  **Задачи проектa:**   * закрепить представления о весенних изменениях в природе * развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы * расширять знания о взрослых и их деятельности * формировать желание сотрудничества.   **Работа с родителями:**   1. Оформление стенда ***«Весна»*** 2. Совместное чтение рассказов и стихотворений о весне 3. Наблюдение родителей с детьми ***«По пути в детский сад и домой»***   **Этапы проекта:**  1. Подготовительный.  Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.  2. **Практический.**   * рассматривание иллюстраций * беседы с детьми * игровые ситуации * чтение художественной литературы * проведение подвижных и дидактических игр * проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.   **3. Результат проекта:**   * выставка детских работ * развлечение для детей.   Комплексно-тематическое планирование  День недели  Понедельник  1. Рассматривание иллюстраций ***«Что взрослые делают весной»*** *(ИКТ)*  Цель: формировать понятие, что весной у людей много разных дел.  2. Слушание журчания ручейка. Цель: создать условия для эмоциональной разгрузки.  3. Подвижная игра ***«Солнышко»*** Цель: формирование умение переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; действовать по сигналу воспитателя.  4. Игровая ситуация ***«Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»***  Цель: Уметь подбирать предметы одежды по назначению.  Вторник  1. Чтение стихотворения А. Бродского  ***«Солнечные зайчики»***. Цель: познакомить с стихотворением.  2. Подвижная игра ***«Солнечные зайчики»*** Цель игры. Учить, детей перепрыгивать через дорожку.  3. Наблюдение за сезонными изменениями в природе *(Презентация)*.  Среда   1. Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек *(ИКТ)* 2. Подвижная игра ***«перепрыгни через ручеёк»*** Цель: развивать физическую силу и выносливость. 3. Сказка ***«Ветерок и тучка»*** Цель: познакомить с новой сказкой 4.Наблюдение ветрам. Игра с вертушкой. Цель: вызвать положительные эмоции.   Четверг 1.Чтение сказки ***«Заюшкина избушка»*** Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой ***«Заюшкина избушка»***. 2. Подвижная игра ***«Ветерок»*** Цель игры: учить действовать по команде, учить бегать врассыпную, не натыкаясь друг на друга. 3.Наблюдение за капелью на прогулке. 4.Д/и ***«Когда это бывает»***. Цель: формировать умение видеть изменение в природе.  Пятница 1.Чтение стихотворения о весне. Цель: познакомить с стихами. 2.Подвижная игра ***«Пузырь»*** Цель игры: учить действовать по команде, учить двигаться в хороводе, действовать в соответствии со словами. 3.Наблюдение за тающим снегом. Цель: Объяснить, что солнце каждым греет всё жарче, и снег тает всё быстрее, и вскоре весь снег на улице растает. 4.Опыт: таяние снега в руке. Цель: показать детям, что на теплой руке, тает снег.  Приложение.  Понедельник.  Под. игра ***«Солнышко и дождик»***  **Дети идут по кругу и проговаривают:**  «Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку.  Мы захлопаем в ладоши  Очень рады солнышку.  - Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте.  - Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши.  На сигнал ***«дождь идет, скорей домой»*** дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: ***«Дождь прошел. Солнышко светит»***. Игра повторяется.  Цель: формирование умение переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; действовать по сигналу воспитателя.  Игровая ситуация ***«Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»***  Цель: Уметь подбирать предметы одежды по назначению.  Задачи: 1. Учить запоминать последовательность одевания на прогулку. 2. Активизировать в речи словарь.  3. Воспитывать заботливое отношение.  Словарь: весенняя, тёплая.  Вторник.  Воспитатель читает стихотворение А. Бродского ***«Солнечные зайчики»***:  Скачут побегайчики -  Солнечные зайчики.  Мы зовем их – не идут.  Были тут, и нет их тут.  Воспитатель убирает зеркальце, спрашивает: ***«Где же зайчики?»*** *(нет их, ушли, спрятались)*. Воспитатель просит детей поискать их. Малыши заглядывают под стулья, ищут за шкафом и т. д.  Воспитатель читает стихотворение еще раз, играя с зеркальцем, ловит зайчиков вместе с детьми.  ***«Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю»***, — говорит воспитатель. –Не получается, потому что он солнечный.  Подвижная игра ***«Солнечные зайчики»***  Цель игры. Учить, детей перепрыгивать через дорожку.  Материал. Зеркало, ковер, две ленточки или веревочки.  Ход игры  Воспитатель берет две ленточки, на расстоянии 20 см друг от друга делает дорожку. Затем с помощью зеркало показывает детям, как по полу, по стенам, по потолку прыгают солнечные зайчики. Во время показа воспитатель читает стихи.  Скачут побегайчики-  Солнечные зайчики.  Мы зовем их-  Не идут.  Были тут-  И нет их тут.  Прыг, прыг  По углам.  Были там-  И нет их там.  Где же зайчики?  Ушли.  Вы нигде их  Не нашли? *(А. Бродский.)*  Воспитатель, показывая детям приготовленную дорожку, предлагает им попрыгать как зайчики, но через ленточки. Подводит сначала одного ребенка к ленточкам *(дорожкам)* и показывает ему, как правильно нужно прыгнуть. Немного наклониться вперед, присесть и оттолкнуться обеими ногами и прыгнуть вперед как можно дальше, чтобы перепрыгнуть через две ленточки. Потом воспитатель приглашает другого ребенка. Пока каждый ребенок не сделает это упражнение *(прыжок через дорожку)*. Можно подгруппу подвести к дорожке, чтобы они одновременно прыгали, вдоль дорожки, только на расстояние друг от друга. У кого не получается, воспитатель помогает. По желанию детей игра продолжается.  Среда  Сказка ***«Ветерок и тучка»***  Цель: познакомить с новой сказкой  Однажды ветерок гулял в поле. Он летал там, где хотел. Сначала он полетел в рощу и защумел зеленой листвой березок: ***«Ш-шу-у, ш-шу-у!»***. Потом зарылся в траву и заршуршал: ***«Шур-р, шур-р!»*** Потом ветерок заскучал и взвился в небо. Вдруг небо так потемнело, что ветерку стало немножко страшно. ***«Что это?»*** — подумал ветерок. А это была маленькая темная тучка. Она хотела закрыть солнце, но у нее ничего не вышло. Ветерок собрал все силы и начал дуть. Тучка не хотела отступать. Ветерок дул еще сильнее. Й тут тучка не выдержала и разлетелась на мелкие клочья, и они рассыпались мелким дождем.  На небе появилось солнышко. Он выпустило все свои лучи на землю и стало так тепло, что ветерок обрадовался и улетел в рощицу отдыхать.  После сказки воспитатель спрашивает у детей, понравилась ли сказка, кто ее герои.  Подвижная игра ***«ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК»***  Игра подходит для детей от четырёх лет. Играть могут сколько угодно участников.  Цель: развивать физическую силу и выносливость.  Материалы: мел или обычная бельевая верёвка, а также можно использовать скакалки.  На игровой площадке мелом рисуют ручеек, который к концу постепенно расширяется. Ручеёк можно сделать, положив бельевую верёвку или две скакалки параллельно друг другу. Игрокам предлагается перепрыгнуть через ***«ручеек»***: сначала через узкое его место, затем там, где он шире и шире. По итогам игры определяется самый лучший игрок, который не промочил ноги в ручейке, он определяет ***«выкуп»*** для остальных играющих.  Четрерг.  Подвижная игра ***«Ветерок»***  Цель игры: учить действовать по команде, учить бегать врассыпную, не натыкаясь друг на друга.  Со словами ***«Ветер подул»*** дети начинают бегать врассыпную по площадке, изображая осенние листочки. Со словами ***«Ветер стих»*** — останавливаются и медленно приседают. Игра повторяется в разном темпе *(слабый ветерок, сильный ветер)*  Самостоятельные игры детей с бумажными самолетикам, мыльными пузырями и выносным материалом  Пятница.  Стихи о весне.  Весна, весна.  Текут ручьи,  Весна, весна.  Летят грачи,  Весна, весна.  Цветут цветы,  Пришла весна.  Как рады мы!   * \*\*   Тает снег и тает лед  Весна, ребята, настает!  За окном звенит капель,  Птичек радостная трель.   * \*\*   Наконец, пришла весна!  Тают белые снега.  Показались нежные  Тут и там подснежники.  Подвижная игра ***«Пузырь»***  Цель игры: учить действовать по команде, учить двигаться в хороводе, действовать в соответствии со словами.  Все дети берутся за руки и становятся в хоровод близко друг к другу. Со словами:  Раздувайся пузырь,  Раздувайся большой,  Да не лопайся.  медленно отходят назад и получается большой круг.  Воспитатель хлопает в ладони и говорит — Лопнул пузырь!  Все вместе говорят "Ш-ш-ш-ш" и быстро ***«сдувают пузырь»***.  Затем все повторяется *(2-3 раза)* |