|  |
| --- |
| **[Краткосрочный проект во 2 младшей группе «Весна-красна»](http://doshkolnik.ru/vesna/22354-kratkosrochnyiy-proekt-v-mladsheiy-gruppe-na-temu-vesennee-izmenenie-v-prirode.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| Воспитатель : Храмченко Е. А.  |
|  |
| **Краткосрочный проект в младшей группе на тему «Весеннее изменение в природе»**Тип проекта: краткосрочныйПо времени проведения: 1 неделяУчастники проекта: воспитатель, дети, родители**Актуальность проектa:**В марте солнце светит ярче и теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега, это замечают и дети дошкольного возраста. Общение с природой делает их более чуткими.Знакомясь с природой и происходящими в ней изменениями, у детей формируются такие качества как любознательность, умение наблюдать и замечать красоту природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях — одна из задач дошкольного учреждения.**Цель проектa:**Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.**Задачи проектa:*** закрепить представления о весенних изменениях в природе
* развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы
* расширять знания о взрослых и их деятельности
* формировать желание сотрудничества.

**Работа с родителями:**1. Оформление стенда ***«Весна»***
2. Совместное чтение рассказов и стихотворений о весне
3. Наблюдение родителей с детьми ***«По пути в детский сад и домой»***

**Этапы проекта:**1. Подготовительный.Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.2. **Практический.*** рассматривание иллюстраций
* беседы с детьми
* игровые ситуации
* чтение художественной литературы
* проведение подвижных и дидактических игр
* проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.

**3. Результат проекта:*** выставка детских работ
* развлечение для детей.

Комплексно-тематическое планированиеДень неделиПонедельник1. Рассматривание иллюстраций ***«Что взрослые делают весной»*** *(ИКТ)*Цель: формировать понятие, что весной у людей много разных дел.2. Слушание журчания ручейка. Цель: создать условия для эмоциональной разгрузки.3. Подвижная игра ***«Солнышко»*** Цель: формирование умение переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; действовать по сигналу воспитателя.4. Игровая ситуация ***«Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»***Цель: Уметь подбирать предметы одежды по назначению.Вторник1. Чтение стихотворения А. Бродского***«Солнечные зайчики»***. Цель: познакомить с стихотворением.2. Подвижная игра ***«Солнечные зайчики»*** Цель игры. Учить, детей перепрыгивать через дорожку.3. Наблюдение за сезонными изменениями в природе *(Презентация)*.Среда1. Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек *(ИКТ)*
2. Подвижная игра ***«перепрыгни через ручеёк»*** Цель: развивать физическую силу и выносливость. 3. Сказка ***«Ветерок и тучка»*** Цель: познакомить с новой сказкой 4.Наблюдение ветрам. Игра с вертушкой. Цель: вызвать положительные эмоции.

Четверг 1.Чтение сказки ***«Заюшкина избушка»*** Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой ***«Заюшкина избушка»***. 2. Подвижная игра ***«Ветерок»*** Цель игры: учить действовать по команде, учить бегать врассыпную, не натыкаясь друг на друга. 3.Наблюдение за капелью на прогулке. 4.Д/и ***«Когда это бывает»***. Цель: формировать умение видеть изменение в природе.Пятница 1.Чтение стихотворения о весне. Цель: познакомить с стихами. 2.Подвижная игра ***«Пузырь»*** Цель игры: учить действовать по команде, учить двигаться в хороводе, действовать в соответствии со словами. 3.Наблюдение за тающим снегом. Цель: Объяснить, что солнце каждым греет всё жарче, и снег тает всё быстрее, и вскоре весь снег на улице растает. 4.Опыт: таяние снега в руке. Цель: показать детям, что на теплой руке, тает снег.Приложение.Понедельник.Под. игра ***«Солнышко и дождик»*****Дети идут по кругу и проговаривают:**«Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошиОчень рады солнышку.- Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте.- Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши.На сигнал ***«дождь идет, скорей домой»*** дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: ***«Дождь прошел. Солнышко светит»***. Игра повторяется.Цель: формирование умение переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; действовать по сигналу воспитателя.Игровая ситуация ***«Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»***Цель: Уметь подбирать предметы одежды по назначению.Задачи: 1. Учить запоминать последовательность одевания на прогулку. 2. Активизировать в речи словарь.3. Воспитывать заботливое отношение.Словарь: весенняя, тёплая.Вторник.Воспитатель читает стихотворение А. Бродского ***«Солнечные зайчики»***:Скачут побегайчики -Солнечные зайчики.Мы зовем их – не идут.Были тут, и нет их тут.Воспитатель убирает зеркальце, спрашивает: ***«Где же зайчики?»*** *(нет их, ушли, спрятались)*. Воспитатель просит детей поискать их. Малыши заглядывают под стулья, ищут за шкафом и т. д.Воспитатель читает стихотворение еще раз, играя с зеркальцем, ловит зайчиков вместе с детьми.***«Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю»***, — говорит воспитатель. –Не получается, потому что он солнечный.Подвижная игра ***«Солнечные зайчики»***Цель игры. Учить, детей перепрыгивать через дорожку.Материал. Зеркало, ковер, две ленточки или веревочки.Ход игрыВоспитатель берет две ленточки, на расстоянии 20 см друг от друга делает дорожку. Затем с помощью зеркало показывает детям, как по полу, по стенам, по потолку прыгают солнечные зайчики. Во время показа воспитатель читает стихи.Скачут побегайчики-Солнечные зайчики.Мы зовем их-Не идут.Были тут-И нет их тут.Прыг, прыгПо углам.Были там-И нет их там.Где же зайчики?Ушли.Вы нигде ихНе нашли? *(А. Бродский.)*Воспитатель, показывая детям приготовленную дорожку, предлагает им попрыгать как зайчики, но через ленточки. Подводит сначала одного ребенка к ленточкам *(дорожкам)* и показывает ему, как правильно нужно прыгнуть. Немного наклониться вперед, присесть и оттолкнуться обеими ногами и прыгнуть вперед как можно дальше, чтобы перепрыгнуть через две ленточки. Потом воспитатель приглашает другого ребенка. Пока каждый ребенок не сделает это упражнение *(прыжок через дорожку)*. Можно подгруппу подвести к дорожке, чтобы они одновременно прыгали, вдоль дорожки, только на расстояние друг от друга. У кого не получается, воспитатель помогает. По желанию детей игра продолжается.СредаСказка ***«Ветерок и тучка»***Цель: познакомить с новой сказкойОднажды ветерок гулял в поле. Он летал там, где хотел. Сначала он полетел в рощу и защумел зеленой листвой березок: ***«Ш-шу-у, ш-шу-у!»***. Потом зарылся в траву и заршуршал: ***«Шур-р, шур-р!»*** Потом ветерок заскучал и взвился в небо. Вдруг небо так потемнело, что ветерку стало немножко страшно. ***«Что это?»*** — подумал ветерок. А это была маленькая темная тучка. Она хотела закрыть солнце, но у нее ничего не вышло. Ветерок собрал все силы и начал дуть. Тучка не хотела отступать. Ветерок дул еще сильнее. Й тут тучка не выдержала и разлетелась на мелкие клочья, и они рассыпались мелким дождем.На небе появилось солнышко. Он выпустило все свои лучи на землю и стало так тепло, что ветерок обрадовался и улетел в рощицу отдыхать.После сказки воспитатель спрашивает у детей, понравилась ли сказка, кто ее герои.Подвижная игра ***«ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК»***Игра подходит для детей от четырёх лет. Играть могут сколько угодно участников.Цель: развивать физическую силу и выносливость.Материалы: мел или обычная бельевая верёвка, а также можно использовать скакалки.На игровой площадке мелом рисуют ручеек, который к концу постепенно расширяется. Ручеёк можно сделать, положив бельевую верёвку или две скакалки параллельно друг другу. Игрокам предлагается перепрыгнуть через ***«ручеек»***: сначала через узкое его место, затем там, где он шире и шире. По итогам игры определяется самый лучший игрок, который не промочил ноги в ручейке, он определяет ***«выкуп»*** для остальных играющих.Четрерг.Подвижная игра ***«Ветерок»***Цель игры: учить действовать по команде, учить бегать врассыпную, не натыкаясь друг на друга.Со словами ***«Ветер подул»*** дети начинают бегать врассыпную по площадке, изображая осенние листочки. Со словами ***«Ветер стих»*** — останавливаются и медленно приседают. Игра повторяется в разном темпе *(слабый ветерок, сильный ветер)*Самостоятельные игры детей с бумажными самолетикам, мыльными пузырями и выносным материаломПятница.Стихи о весне.Весна, весна.Текут ручьи,Весна, весна.Летят грачи,Весна, весна.Цветут цветы,Пришла весна.Как рады мы!* \*\*

Тает снег и тает ледВесна, ребята, настает!За окном звенит капель,Птичек радостная трель.* \*\*

Наконец, пришла весна!Тают белые снега.Показались нежныеТут и там подснежники.Подвижная игра ***«Пузырь»***Цель игры: учить действовать по команде, учить двигаться в хороводе, действовать в соответствии со словами.Все дети берутся за руки и становятся в хоровод близко друг к другу. Со словами:Раздувайся пузырь,Раздувайся большой,Да не лопайся.медленно отходят назад и получается большой круг.Воспитатель хлопает в ладони и говорит — Лопнул пузырь!Все вместе говорят "Ш-ш-ш-ш" и быстро ***«сдувают пузырь»***.Затем все повторяется *(2-3 раза)* |