**Картотека**

**Дидактических игр**

***Для детей 6 - 7 лет***



**«Наоборот».**

Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

Ход игры. Взрослый называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)

**«Назови растение с нужным звуком».**

Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.

Ход игры. Взрослый говорит: «Придумайте растения, название которых начинается со звука «А», «К»,…». Кто больше назовет, тот и выиграл.

**«Назови три предмета».**

Цель: упражнять детей в классификации предметов.

Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д.

«Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».

**«Скажи по-другому».**

Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.

Ход игры. Взрослый говорит, что в этой игре дети должны будут вспомнить слова, похожие по смыслу на то слово, которое он назовет.

**«Закончи предложение».**

Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

Ход игры. Взрослый начинает предложение: «Я надела теплую шубу, потому что…», «Дети надели панамы потому что…», «Идет сильный снег потому, что наступила…»

**«Похож – не похож».**

Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.

Ход игры. Например: один игрок загадывает, а другие должны отгадать: «Ползли два жука. Один красненький с черными точками, другой черненький…»

**«Придумай сам».**

Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.

Ход игры. Дать ребёнку опорные слова: осень, листопад, дождь, снежинки. Попросить придумать предложения из 3–5 слов.

**«Отгадай-ка!».**

Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

Ход игры. По сигналу взрослого ребенок, дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает предмет следующему и т. д.

**«Что это такое?».**

Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.

Ход игры. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а ребёнок продолжает. Например: Яйцо – овальное, белое, крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы.

**«Найдите, что опишу».**

Цель: развивать умение искать растение по описанию.

Ход игры. Взрослый описывает любой предмет, растение, животное, называя его самые характерные признаки. Ребёнок определяет.