Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

Доклад:

«Современные требования и

социальные изменения

по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни»

 Подготовила Усольцева Л.В.

 Воспитатель МБДОУ

 Детский сад № 46 «Светлячок»

Г.Рубцовск 2018 г.

**Содержание:**

**1.** Актуальность проблемы.

1. Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

2.Влияние физической культуры на здоровье ребенка.

3. Здоровый образ жизни дошкольников, каким он должен быть.

4. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников: что нужно знать.

 В последнее десятилетие отмечается значительное снижение двигательной активности детей. Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению жизненного тонуса, уменьшению защитных сил организма, задерживает умственное развитие детей. На практике мы убеждаемся в снижении интереса детей к двигательной активности, их малоподвижности, нежелании принимать участие в подвижных играх. Формирование у дошкольников потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие его взрослые смогут создавать благоприятные условия, способствующие своевременному развитию моторики. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

 Главная задача педагогов детского сада и родителей в работе по приобщению к здоровому образу жизни – формировать разумное отношение к своему организму, учить вести здоровый образ жизни с раннего детства, владеть необходимыми санитарно-гигиеническими навыками. Родители должны поддерживать в домашних условиях принципы формирования здорового образа жизни в оптимальном сочетании со всеми здоровьесберегающими мероприятиями, проводимыми в детском саду. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Как известно, семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. По сути, их воспитанием занимаются педагоги, действующие по специально разработанным программам. Но влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка играет значительную роль. Если требования, предъявляемые к ребенку в детском саду и семье, не согласованы, то воспитание полезных навыков и привычек будет очень затруднено.

 Педагоги недооценивают роль семьи и не стремятся объединить с родителями усилия для развития и воспитания детей, поэтому не налаживают надлежащим образом обратную связь, не используют в полной мере влияние семьи на воспитание ребенка.

 При успешном выполнении программы коллектив детского сада может получить следующие результаты:

– постепенное снижение уровня заболеваемости детей;

– повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;

– формирование здорового образа жизни в семье;

– повышение уровня материально-технического оснащения ДОУ;

– создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников.

Дошкольный возраст является важным и ответственным периодом. В этот период происходит перестройка функционирования разных систем детского организма, поэтому крайне необходимо всячески способствовать воспитанию у детей этого возраста привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья. Это одна из приоритетных задач, которая стоит перед родителями и педагогами. Именно в  это время нужно начинать формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.

**1. Специфика организации физкультурно-оздоровительной** **деятельности в ДОУ.**

Здоровье – основа физического развития ребенка. Полноценное физическое развитие ребенка взаимосвязано с его общим психическим развитием. Сформированное сознание, развитой интеллект, понимание значимости здоровья – основа культурной личности. Обращенность современного общества к культуре, человеку, его здоровью и духовному миру становится доминантой цивилизованного общества.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе трех основных направлений:

* Социально – психологического, направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок хотел этим заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого используем игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающие глаз ребенка.
* Интеллектуального, предполагающего получение комплекса теоретических знаний. Дети получают знания по валеологии в доступной форме. Например, в своей работе используем пальчиковый массаж.
* Двигательного, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Тело для растущего человека – особая реальность, которой ему предстоит овладеть.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, оснащенный разнообразным оборудованием; имеется современная спортивная площадка. В группах организованы физкультурные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Для реализации задач по физическому развитию детей должно вестись  комплексное диагностирование состояния здоровья ребенка, уровня физического развития и физической подготовленности на начало и конец учебного года.

Данные мониторинга должны иметь более высокий результат на конец учебного года в сравнении с началом года. Дети подготовительных групп уходят в школу с достаточно хорошей физической подготовкой, правильной осанкой.

**2. Влияние физической культуры на здоровье ребенка.**

Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, веселым, хорошо физически развитым. Забота о развитии и здоровье ребенка начинается с организации здорового образа жизни в семье, детском саду.

Физическая культура – является залогом здоровья, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно важных систем и функций организма.

Под воздействием движений улучшается функция сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Интенсивная двигательная активность ребенка усиливает сердечную деятельность, тренирует сердце, на занятиях по физкультуре дети дышат только носом, используя дыхательные упражнения. Высокий темп меняется на медленный. Активные физические движения повышают устойчивость организма к заболеваниям, а недостаток движений приводит к нарушению обмена веществ в организме, к уменьшению функциональных возможностей сердечно – сосудистой, дыхательной систем, и, следовательно, к снижению работоспособности организма.

У детей дошкольного возраста интенсивно формируется опорно–двигательный аппарат. Интенсивно развиваются мышцы рук, спины, живота, ног на утренней зарядке, физкультурных занятиях, на коррекционных занятиях по профилактике осанки и плоскостопия, двигательная активность детей на прогулке и в группе с использованием физкультурного оборудования.

Посредством физических упражнений у детей развиваются физические качества: ловкость, быстрота, выносливость, сила, которые используются в беге, прыжках, метании, ползании, лазании, играх эстафетах, спортивных играх. Два раза в год с детьми проводиться диагностика физической подготовленности. Выявляются дети с высоким, средним, низким уровнем. Планирование индивидуальной работы с отстающими детьми.

Физические упражнения способствуют развитию у детей восприятия, внимания (дети должны усвоить показанное взрослым движение и суметь выполнить быстро и правильно). Во время выполнения движений, упражнений у детей формируется нравственно – волевые качества: целеустремленность, настойчивость, смелость, решительность.

Физические упражнения положительно влияют на пищеварительную систему, занятия физкультурой и спортом усиливают у детей аппетит, повышается работоспособность, укрепляется нервная система.

И очень важно на протяжении всего дошкольного детства поддерживать и развивать физическую культуру не только в детском саду, но и в семье.

Положительный пример родителей к занятиям спортом будет вызывать стремление у детей заниматься физической культурой:

* В выходные дни утреннюю гимнастику  провести в помещении, в теплое время можно использовать оздоровительный бег;
* Во время завтрака, обеда, чтения книг – следить за осанкой ребенка;
* Использовать разнообразные подвижные и спортивные игры с физкультурным инвентарем (скакалки, мячи, кегли), зимой – игры на свежем воздухе, катание на санках, лыжах, коньках;
* Закаливать детей: это хождение босиком по траве в летний период, умывание прохладной водой, купание в открытых водоемах, солнечные ванны, свежие воздух в бору;
* Туристические походы и прогулки всей семьей;
* Посещение спортивных кружков;
* Поощрять двигательную и игровую деятельность ребенка.

Занятия физкультурой будут доставлять детям радость, способствовать формированию двигательных умений, навыков, развитию физических качеств.

**3. Здоровый образ жизни дошкольников, каким он должен быть.**

Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста Надо отметить, что в настоящее время отмечается низкий уровень знаний о ценности своего здоровья родителей и о здоровье их детей. Как известно, здоровье чаще всего зависит от образа жизни, чуть менее – от окружающей среды. Наследственность и состояние здравоохранения в стране в гораздо меньшей степени влияют на состояние здоровья поколения. Поэтому задача родителей и педагогов — воспитать у дошкольника уважение к собственному здоровью и обязанности его беречь. И начинать формирование основ здорового образа жизни у дошкольников как можно раньше. В дошкольный период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма. Очень важно в это время заложить детям определенную базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, сформировать потребность регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом. Так как под здоровым образом жизни понимается активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья, то к этой активности следует отнести такие компоненты как правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма и сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Именно эти компоненты должны быть заложены в основу фундамента здорового образа жизни дошкольника. Режим, распорядок дня ребенка

Главным образом в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников и правильного отношения к своему здоровью у дошкольников являются соответствующие игры, просмотр фильмов, мультфильмов, чтение и обсуждение художественной литературы, викторины, пешие прогулки, дни здоровья, спортивные праздники. Именно такие мероприятия являются наиболее интересными для детей, и в этом процессе продуктивней формировать нужное отношение к здоровому образу жизни у дошкольников.

В ходе физкультурно-оздоровительной работы, а именно физкультурных минуток, минуток здоровья, двигательных разрядок, элементов релаксации и т.п., закладываются физические, психические и нравственные качества детей, воспитываются самостоятельность и творчество. Необходимо уделить серьезное внимание культурно-гигиеническим навыкам, сформировать привычки правильного умывания, вытирания, ухаживания за полостью рта, пользования носовым платком, правильного поведения при кашле и чихании. Необходимо чтобы дети имели возможность систематически двигаться. Для этого нужно способствовать развитию основных двигательных качеств, поддерживать в течение всего дня работоспособность на высоком уровне. Однако нужно учитывать, что здоровый образ жизни дошкольников предполагает чередование активных и спокойных игр, так что разумный баланс между двигательной активностью и отдыхом должен быть сохранен.

4. **Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников: что нужно знать.**

Дошкольный возраст по утверждению специалистов относится к решающим в создании фундамента психического и физического здоровья ребенка. Как раз до семи лет происходит наиболее интенсивное становление детского организма.  В это же самое время активно формируется характер, привычки, закладываются жизненные приоритеты личности. Именно поэтому весьма и весьма важно в эти годы, активно прививать детям основные знания, умения и навыки здорового образа жизни дошкольников.

**В современном** воспитательном процессе приоритетным направлением в воспитании детей дошкольного возраста является повышение уровня здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, а также воспитание потребности в регулярных занятиях и получении новых знаний. Стоит заметить, что в этом возрасте у дошкольников отсутствуют такие качества, как:

- усидчивость,                                                                                                            - контроль и коррекция эмоций и настроения,                                                       - способность быстро переключаться с одной деятельности на другую.

Стало быть, перед взрослыми, педагогами и, в первую очередь, родителями, становится задача сформировать в маленьком человеке эти навыки, которые будут способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья малыша.

 Родителям дошкольника необходимо усвоить, что здоровье малыша – это не только отсутствие болезни, эмоционального тонуса и плохая работоспособность,  но и закладывание основ будущего благополучия личности ребенка. Исходя из этого основным направлением по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, является формирование у дошкольников представления о здоровье, как об одной из фундаментальных ценностей жизни. Воспитатели в детском саду, родители дома должны постоянно учить ребенка правильному поведению в различных жизненных обстоятельствах, быть готовым к непредвиденным ситуациям. В этот период ребенок должен четко усвоить, что такое хорошо и полезно, а что такое вредно и плохо.

Родители, бабушки и дедушки должны постоянно прививать малышу правильное отношение к своему здоровью и ответственности за него. Это направление в воспитании дошкольника должно решаться созданием целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребёнка.

*Особо пристальное внимание необходимо уделять таким составляющим здорового образа жизни дошкольников*:

 - Соблюдение режима дня, активности и сна                                                         - Двигательная активность, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.

- Правильное, здоровое питание.

- Соблюдение правил гигиены. Прививание ребенку любви к физической чистоте. Обучение следить за своим телом.                                                           - Закаливание. Формирование способности организма противостоять неблагоприятным природным факторам.

*Основные задачи для педагогов и родителей* по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников:                                                             - Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников должно проводится постоянно без выходных и праздничных дней.                                 - Ребенок с младенчества должен усвоить, что здоровым быть хорошо, а болеть плохо. Чтобы всегда быть здоровым он должен соблюдать определенные правила и не делать того, что может привести к болезни или травмам.

- Малыш всегда следует образу жизни старших, мамы и папы. Поэтому родители, в первую очередь, сами должны вести здоровый образ жизни и не подавать плохой пример своему чаду.

*Таким образом,* комплексный подход в формировании культуры здорового образа жизни  у дошкольников позволит привить им необходимые привычки и навыки, которые будут основой для дальнейшей их жизни.

**Слайд 1**

Педагогический совет н а тему: «Создание условий в ДОУ , направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений» Выполнил: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23» Еремина О.Е. г. Дзержинск, 13.12.17

**Слайд 2**

Повестка -Актуальность проблемы. -Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по созданию условий, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений» -Сообщение из опыта работы воспитателей всех возрастных групп по теме «Содержание работы по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -Рекомендации по планированию работы по организации двигательной активности, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста. -Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

**Слайд 3**

Актуальность проблемы Высокая заболеваемость, ГИПОКИНЕЗИЯ; Снижение двигательной активности детей; Диагностика физического развития и физической подготовленности дошкольников, разработки показателей эффективности физкультурно – оздоровительной деятельности; Бездействие родителей.

**Слайд 4**

Итоги тематического контроля « Состояние работы в ДОУ по созданию условий, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений»

**Слайд 5**

Итоги тематического контроля 2. Уровень планирования работы по организации двигательной активности детей, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста Ежедневно Разово -утренняя гимнастика; -физкультминутки на ОД; -прогулка; -подвижные игры на прогулке; -гимнастика после сна; -индивидуальная работа с детьми; -ОД по физическому воспитанию -физкультурно-оздоровительные досуги

**Слайд 6**

Итоги тематического контроля 3 . Оценка профессиональных умений воспитателей

**Слайд 7**

Итоги тематического контроля 4. Анализ условий в группах для организации двигательной активности детей, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста

**Слайд 8**

Итоги тематического контроля 5 . Анализ взаимодействия с семьей по проблеме организации двигательной активности детей, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста

**Слайд 9**

Цели и задачи в контексте ФГОС ДО: -Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ -Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей ; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. -Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности , выразительности движений, формирование правильной осанки. -Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности . Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. -Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности ; интереса и любви к спорту.

**Слайд 10**

Сообщение из опыта работы воспитателей всех возрастных групп по теме « Содержание работы по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО »

**Слайд 11**

Рекомендации по планированию работы по организации двигательной активности, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста

**Слайд 12**

Принятие и утверждение проекта решения педсовета 1.Систематически обновлять предметно – развивающую среду по данному разделу. 2.Соблюдать режим дня. 3 . Правильно организовывать пребывание детей на воздухе, не сокращать время прогулок. 4 . Систематически планировать индивидуальную работу с детьми по физическому воспитанию в течение дня. 5 . Систематически планировать и проводить физ . праздники и досуги. 6 . Продолжать планировать работу с семьёй в целях укрепления физического здоровья детей. 7.Продолжать активно сотрудничать с родителями по вопросам укрепления физического здоровья детей. 8.Внедрять новые формы и методы работы с семьёй (индивидуальные беседы, родительские собрания и участие родителей в спортивных мероприятиях) 9.Оформить консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. 10.Оформить в уголке для родителей постоянно действующую рубрику по физ. воспитанию и оздоровлению детей . 11.Одобрить опыт воспитателей по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

еремина ольга евгеньевна

Опубликовано 02.02.2018 - 14:20 - еремина ольга евгеньевна

Повестка:

-Актуальность проблемы.

-Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по созданию условий, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений»

-Сообщение из опыта работы воспитателей всех возрастных групп по теме «Содержание работы по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

-Рекомендации по планированию работы по организации двигательной активности, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста.

-Принятие и утверждение проекта решения педсовета.

Ход пед. совета.

2. Итоги тематического контроля.

 Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы ДОУ с целью анализа условий в ДОУ, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений

 В ходе контроля были выявлены следующие результаты:

1.Изучение мед. карточек

I группа- 57

II группа- 88

III группа- 2

IY группа-0

2.Ведение паспортов здоровья воспитанников

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «паспорта здоровья», где указываются показатели здоровья детей.

3.Уровень планирования работы по организации двигательной активности детей,

как важном условии развития основных движений и физических качеств

детей дошкольного возраста

 Планирование физкультурной - оздоровительной работы во всех возрастных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Во всех группах систематически планируются:

1. Ежедневно:

-утренняя гимнастика;

-физкультминутки на ОД;

-прогулка;

-подвижные игры на прогулке;

-гимнастика после сна;

-индивидуальная работа с детьми;

-ОД по физическому воспитанию;

2.Разово:

-физкультурно-оздоровительные досуги.

4Оценка профессиональных умений воспитателей

 ОД проводится в соответствие с возрастными возможностями детей. Решаются все поставленные задачи. Форма воспитателя и детей соответствует требованиям. На ОД сочетаются разные виды ходьбы и бега. Соблюдается структура ОД.

Рекомендации:

-учитывать продолжительность ОД.

-учитывать нагрузку на детей дошкольного возраста.

-продумывать расположение спортивного оборудования и инвентаря.

5.Анализ условий в группах для организации двигательной активности детей,

как важном условии развития основных движений и физических качеств

детей дошкольного возраста

 Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая её маркировка.

 Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки.

 В группах созданы условия для гигиенических процедур. Имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Рекомендации:

-систематически обновлять предметную среду по данному разделу Программы.

6.

Анализ взаимодействия с семьей по проблеме организации двигательной активности детей, как важном условии развития основных движений и физических качеств

детей дошкольного возраста

В родительских уголках всех возрастных групп периодически меняется информация по данной проблеме. Вывешиваются советы, рекомендации.

Рекомендации:

-работа с семьей по данному направлению проводить через индивидуальные беседы, родительские собрания и участие родителей в спортивных мероприятиях.

 3. Сообщение из опыта работы воспитателей всех возрастных групп по теме «Содержание работы по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

4. Рекомендации по планированию работы по организации двигательной активности, как важном условии развития основных движений и физических качеств детей дошкольного возраста

 Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

– ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;

– участие в составлении программ оздоровления детей;

– анкетирование родителей;

– ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

– целенаправленную просветительскую работу;

– ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

 В этих целях необходимо использовать различные формы сотрудничества:

-беседы

-консультации

-родительские собрания

-совместные праздники

-встречи с врачами

-дни открытых дверей с демонстрацией методов и приемов работы с малышами

-открытые физкультурных занятия с детьми старшего дошкольного возраста

-участие родителей в жизни группы.

5. Решение:

1.Систематически обновлять предметно – развивающую среду по данному разделу.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

2.Соблюдать режим дня.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, ст.мед.сестра

3. Правильно организовывать пребывание детей на воздухе, не сокращать время прогулок.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, ст.мед.сестра

4. Систематически планировать индивидуальную работу с детьми по физическому воспитанию в течение дня.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

5. Систематически планировать и проводить физ.праздники и досуги.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

6. Продолжать планировать работу с семьёй в целях укрепления физического здоровья детей.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

7.Продолжать активно сотрудничать с родителями по вопросам укрепления физического здоровья детей.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

8.Внедрять новые формы и методы работы с семьёй (индивидуальные беседы, родительские собрания и участие родителей в спортивных мероприятиях)

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

9.Оформить консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

10.Оформить в уголке для родителей постоянно действующую рубрику по физ. воспитанию и оздоровлению детей.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель.

11.Одобрить опыт воспитателей по формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников на разных возрастных этапах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.