Конспект ООД в подготовительной группе.

Познавательное развитие

Тема: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»

Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему **здоровью и потребность к здоровому образу жизни.**

Задачи:

Обучающие:

-закрепить знания детей о способах сохранения и укрепления **здоровья;**

- закреплять знания о полезных продуктах питания; о видах спорта; о соблюдении режима дня; о гигиене.

Развивающие:

- развивать умение делать выводы на основе наблюдений и личного опыта;

- развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;

- расширять кругозор детей, активизировать мыслительные процессы;

- развивать познавательный интерес и речь;

Воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о собственном **здоровье**;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: словесный (беседа, напоминание, пояснение, вопросы, индивидуальные и групповые ответы детей, рефлексия, игровой (использование сюрпризных моментов, наглядный (демонстрация компьютерной презентации, игры, картинки, практический (физминутка, проблемная ситуация *(как найти здоровье)*.

Материалы и оборудование: телефон, сматр-тв, ноутбук, презентация, магнитная доска, плаката о правильном питании, книжки-самоделки, фотографии режимных моментов, муляжи овощей и фруктов, посылка.

Ход ООД:

*Приветствие:*

Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг,

Здравствуй друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным – полно ребят.

Хорошо когда мы вместе

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Раздаётся звонок телефона, звонит бабушка (голосовое сообщение) "Здравствуйте мои дорогие внучата. Наступают холода и я, отправила для вас посылку здоровья. Но она где-то по дороге затерялась. Как же вы будите теперь без здоровья?"

*Проблемная ситуация.* В: Дети как же нам быть, неужели, если мы не получим посылку, то останемся без здоровья и будем болеть? (ответы детей).

В: может мы, обратимся за помощью к энциклопедии? Где мы можем её взять?

Д: в библиотеке.

( Проходим к библиотеке, дети выбирают нужные книги).

Подготовленный заранее ребёнок: "Вот посмотрите, эту книгу мы сделали дома с мамой, она поможет нам узнать, что нужно для того, что бы быть здоровыми". Книга с загадками о средствах гигиены. Читает загадки, детям, дети называют отгадку и рассказывают об их назначении.

В: Для чего нужны эти предметы?

Д: эти предметы помогают содержать наше тело в чистоте

В: А зачем нужно соблюдать чистоту? (чтобы не было грязи) А чем опасна грязь (в ней живут микробы)

В: Молодцы, все загадки отгадали, рассказали, для чего предназначены эти предметы гигиены. А только ли выполняя правила гигиены, можно оставаться здоровыми? (ответы детей)

В: Я услышала, кто-то сказал о правильном питании, давайте послушаем специалистов врачей диетологов.

 (Выступают с докладом о вредных и полезных продуктах, о правильном питании ранее подготовленные дети, на магнитной доске расположены плакаты о здоровом питании.

Д: теперь я предлагаю вам ребята, пройти в магазин продуктов за покупками.

Проводится дид/и "Магазин"

В: Ребята, а что будет, если много кушать? (ответы детей).

В: Ребята, а достаточно ли гигиенических процедур, правильного питания для сохранения здоровья? (ответы детей)

Проводится физ.минутка *«Дождь»* - дети становятся в круг и кладут руки на плечи друг другу. - Пусть ваши пальчики будут капельками дождя, их очень много, они падают с неба *(дети нежно стучат пальчиками по плечам соседа)*. Вот дождь становится сильней *(быстрее стучат)*. Начался ливень *(дети стучат ладошками)*. Если вы прислушаетесь, то услышите шум дождя. Дождь заканчивается *(стучат тише)*. Дождь совсем перестал.

В: Дети, вам понравилось закаливаться? Какие виды закаливания вы еще знаете? Для чего необходимо заниматься закаливанием? (ответы детей)

В: Ребята, я слышала, что у нас в городе проходит спортивная конференция. Хотели бы вы её посетить? Присаживайтесь на стульчики, для нас выступит знаток спортивных наук профессор Максим.

 (Выступает ребёнок с презентацией о видах спорта "Спорт поможет быть здоровым!")

*Рефлексия*. В: Ой, ребята, а если я ночью просунусь и начну делать зарядку, это правильно? (ответы детей)

В: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется *«Встань по порядку»*(дети выходят с фотографиями, на которых изображены дети, занятые режимными видами деятельности в течение дня. В ходе игры обращается внимание, что каждый вид деятельности необходимо выполнять в одно и тоже время в течение дня)

В: Соблюдая режим, мы с вами, какие будем??

Д: будем **здоровыми**, выполнять все свои дела и задания по порядку, ответственные.

*Итог занятия*: дети совместно с воспитателем оформляют "цветок здоровья"

Раздаётся стук в дверь, заносят посылку.

В: Дети, посылка, которую отправила нам бабушка, нашлась! Давайте попрощаемся с нашими гостями, откроем посылку и позвоним бабушке, что бы поблагодарить.